

令和3年度 学校図書館活用年間計画

足立区立大谷田小学校

◎…図書室利用指導 ●…読書指導・読み聞かせ ■…資料・情報の活用(調べ学習)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年	●国「おはなしたくさんききたいな」 ◎国「としょかんへいこう」(学校図書館オリエンテーション)	●国「ほんをよもう」 ■生「きれいにさいてねわたしのはな」 「きせつとなかよしはるなつ」	●国「すずめのくらし」	●国「おはなしのくに」	■国「だれが、たべたのでしょう」 ■生「なかよくなるうね小さなともだち」	■国「はたらくじどう車」「のりものカードでしらせよう」 ■生「きせつとなかよしあき」	●国「天にのぼったおけやさん」	●国「おはなしどうぶつえんをつくって本をしょうかいしよう」	■生「きせつとなかよしふゆ」		
2年		■国「すみれとあり」 ■生「めざせ野さい作り名人」	◎国「図書館で本をさがそう」 ■国「生きものクイズを作ろう」 ■「めざせ生きものはかせ」	●国「いなばのしろうさぎ」	■生「えがおのひみつたんけんたい」	■国「さけが大きくなるまで」	●国「お話しじゅつかんを作ろう」	■国「おもちゃのせつめい書を書こう」 ■生「作ってためして」	■国「むかしのあそびをせつめいしよう」		
3年	■理「植物を育てよう」「チョウを育てよう」	■国「国語辞典の引き方」 ■国「めだか」	●国「俳句に親しむ」 ◎国「本で調べよう」(調べる学習オリエンテーション) ■国「クラスの生き物ブックを作ろう」	■総「オリンピックパラリンピックについて調べよう」	■理「こん虫を調べよう」	■国「くらしと絵文字」		●国「おすすめ図書カードを作ろう」	■国「町の行事について発表しよう」	■社・総「むかしのくらしを調べる」	●理「科学者のでん記を読もう」
4年			◎国「分類をもとに本を見つけよう」(調べる学習オリエンテーション) ■国「漢字辞典の引き方」	●国「短歌の世界」 ■総「オリンピックパラリンピックについて調べよう」	■理「月や星」	●国「読書発表会をしよう」		■国「不思議ずかん」を作ろう	■国「調べてわかったことを発表しよう」 ●理「科学者のでん記を読もう」		
5年	■社「日本の国土と人々のくらし」	■国「新聞を読もう」 ■総「鋸南について調べよう」	■国「町じまんをすいせんしよう」「ポスターを作ろう」 ■社「わたしたちの食生活を支える食料生産」	●国「漢文に親しむ」 ■総「オリンピックパラリンピックについて調べよう」		■国「AIとのくらし」 ●国「古典を楽しむ」 ■社「工業生産とわたしたちのくらし」 ■理「雲と天気の変化」		●国「図書すいせん会をしよう」	■国「ひみつを調べて発表しよう」	■社「国土の環境を守る」 ●理「科学者のでん記を読もう」	
6年	■社「わが国の政治のはたらき」	■総「日光について調べよう」 ■理「人や動物の体」	■国「地域の防災について話し合おう」	■総「オリンピックパラリンピックについて調べよう」	■総「日光について調べよう」	●国「言葉は時代とともに」 ■理「月の形と太陽」		●国「書評を書いて話し合おう」 ●理「科学者の伝記を読もう」	●国「伊能忠敬」		