



あいさつ日本一

大谷田だより

Homepage : <https://www.adachi.ed.jp/adooya/>

令和8年 5月 1日発行

5月号

足立区立大谷田小学校

校長 八代 麻子

あいさつは、魔法の言葉

校長 八代 麻子

この「あいさつは、魔法の言葉」は、入学式で1年生に向けて「大谷田小学校で頑張してほしいこと 3つ」のうちの1つとして、話したことです。「友達や上級生・先生方とすぐに親しくなるために、自分からあいさつをしていきましょう!」と伝えました。(あとの2つは、返事をする・話をよく聞くことでした。)入学して1か月、特に1年生はどれくらいできるようになったでしょうか。今後の成長にも、期待大です!

子どもたちは毎朝、安全に気を付けながら登校してきます。正門で迎えていると、気持ちのよい「おはようございます。」の声が聞こえてきます。私は「すてきなあいさつ、ありがとう。」・「あいさつが、とても上手です。」と伝えながら、今日も一日頑張ろう!というパワーをもらっています。

子どもたちがあいさつをする時の様子は、実に様々です。立ち止まって丁寧なあいさつができる子・こちらの目を見てあいさつする子・あいさつしながらサーッと走っていく子・恥ずかしいのか、そのまま通り過ぎていく子……。また時には、「何かイライラしている気がする。」・「ちょっと疲れています。」といった、心の声を聞くこともあります。一人一人、いろいろな思いをもっているのだと、再認識させられる毎日です。

【あかるく・いつも・先に・伝わるように(続けて)】するのが【あ・い・さ・つ】です。大谷田小学校の子どもたちには、自分からあいさつできるようになってほしいと思っています。通学路には、狭い道・歩道橋・信号など、様々な危険箇所があります。子どもたちの安全をいつも見守ってくださる、交通安全ボランティアの方々や地域の皆様に「伝わる(気持ちが届く)あいさつをする事の大切さ」についても考えさせながら、指導を続けてまいります。本校コミュニティ・スクール委員会(CS 委員会)も、スローガンとして「あいさつ日本一」を掲げています。ご家庭でも、ぜひ話題にするとともに、行動実践につなげていただければと思います。

初夏を思わせる爽やかな風を受け、元気いっぱい姿や様子を見受けます。一方で、新しい環境にまだ慣れないなど感じている子どもたちもいることでしょう。そんな子どもたちの気持ちに寄り添い、かけがえのない存在として大切にしていきます。また、一人一人のよさを一層引き出し、自信につなげていけるよう、教職員一丸となって取り組んでまいります。



今日5月1日は、大谷田小学校にとって特別な日「開校記念日」です。昭和25年3月31日、東洲江小学校の分校として設立され、その年の5月1日に「足立区立大谷田小学校」として独立開校しました。今年、76歳の誕生日を迎えたこととなります。校章は開校翌年の昭和26年に、校歌は創立10周年の昭和35年に、それぞれ制定されたそうです。子どもたちや保護者・地域の皆様で、大谷田小学校の歴史と伝統のバトンをつないできたのです。今後も、皆でよりよい学校にしていこうとの思いを強くしました。

大谷田小学校に来て驚いたことのひとつが「欠席者が少ないこと」でした。病気やけがなどで欠席する子もいますし、アレルギー症状に伴う体調不良を訴える子もいます。アレルゲンとなるものには、食物・花粉・ハウスダスト・衣服の繊維・香りなど、様々です。病気やけがはもちろん、アレルギーにも、なりたくてなったわけではありません。日頃から気を付けている・大変な思いをしている人たちがいるということや、自分にできる配慮って何かな?と思いを致すことが大切ですね。

大谷田小学校 令和8年度 5月予定										
日	曜	朝	学校行事等・PTA行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	金	学級	開校記念日 交通安全の日 学校図書館開放日	5	5	5	6	6	6	
2	土									
3	日		憲法記念日							
4	月		みどりの日							
5	火		子どもの日							
6	水		振替休日							
7	木	集会	縦割りの班長会議 尿検査一次追加(対象者) 学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
8	金	学級	学校図書館開放日	5	5	5	6	6	6	
9	土			0	0	0	0	0	0	
10	日									
11	月	朝会	安全指導 委員会活動 心臓検診(1・他学年)	4	5	5	5	6	6	
12	火	学級	学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
13	水	読書	内科検診(全)9時～ 縦割りの班活動	4	5	5	5	5	5	
14	木	集会	学校公開日 学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
15	金	学級	校外学習(1,2) 学校図書館開放日	5	5	5	6	6	6	
16	土									
17	日									
18	月	朝会	クラブ活動	4	5	5	6	6	6	
19	火	学級	避難訓練 学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
20	水	読書	4時間授業 尿検査二次(全学年)	4	4	4	4	4	4	
21	木	集会	耳鼻科検診(全)9時～ 尿検査二次 学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
22	金	学級	学校図書館開放日	5	5	5	6	6	6	
23	土									
24	日									
25	月	朝会	学校図書館開放日	4	5	5	5	6	6	
26	火	学級	学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
27	水	読書		4	5	5	5	5	5	
28	木	集会	学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
29	金	学級	学校図書館開放日	5	5	5	6	6	6	
30	土									
31	日									

大谷田小学校 令和8年度 6月予定										
日	曜	朝	学校行事等 PTA行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	月	朝会	交通安全教室(1,2,4) 学校図書館開放日	4	5	5	5	6	6	
2	火	学級	学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
3	水	読書	縦割りの班活動	4	5	5	5	5	5	
4	木	集会	学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
5	金	学級	5時間授業(1～5) 運動発表会前日準備6h 学校図書館開放日	5	5	5	5	5	6	
6	土	学級	運動発表会 学校公開始 避難訓練	5	5	5	5	5	5	
7	日		(学校公開なし)							
8	月		振替休業日 (学校公開なし)							
9	火	学級	水泳指導始 運動発表会予備日 学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
10	水	読書	4時間授業 入学者向け説明会10:40～体育館	4	4	4	4	4	4	
11	木	集会	安全指導 水道キャラバン(4) 保健学習(6)3,4h セーフティー教室(2) 学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
12	金	学級	学校公開終 5時間授業(5) KDDI(3,4) 自然教室 説明会(5) 学校図書館開放日	5	5	5	6	5	6	
13	土									
14	日									
15	月	朝会	委員会活動	4	5	5	5	6	6	
16	火	学級	学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
17	水	読書	6時間授業 (クラスによっては5時間授業になります。)	6	6	6	6	6	6	
18	木	集会	体力調査 学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
19	金	学級	5時間授業 体力調査 学校図書館開放日	5	5	5	5	5	5	
20	土									
21	日									
22	月	朝会	クラブ活動 学校図書館開放日	4	5	5	6	6	6	
23	火	学級	学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
24	水	読書	4時間授業 校内研究	4	4	4	4	4	4	
25	木	集会	学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	
26	金	学級	学校図書館開放日	5	5	5	6	6	6	
27	土									
28	日									
29	月	朝会	自転車教室(3) 学校図書館開放日	4	5	5	5	6	6	
30	火	学級	学校図書館開放日	5	5	6	6	6	6	

#

《各学年の学習予定》

	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
国語	○お礼だしてよう ○よくきいて、 はなそう ○ことばをさがそう ○はなのみち ○かきとかぎ ○ぶんをつくろう ○ねことねこ	○ともだちは どこかな ○たんまのちえ ○かんさつ名人に なろう	○もっと知りたい、 友だちのこと ○漢字の音と訓 ○文様 ○こまを楽しむ	○聞き取りメモの くふう ○カンジーはかせの 都道府県の旅1 ○アップとルーズで 伝える	○きいて、きいて、 きいてみよう ○見立てる／言葉の 意味がわかること	○聞いて、 考えを深めよう ○笑うから楽しい／ 時計の時間と心の 時間／ 【情報】主張と事例
社会			○わたしたちの区の 様子	○東京都の様子 ○住みよい暮らしを つくる	○日本の地形や気候 ○さまざまな土地の 暮らし	○わたしたちの願い と政治のはたらき／自 然災害からの復旧や 復興の取り組み／経緯 をむだにしないまち づくり
算数	○なかまづくりと かず ○なんばんめ	○ひき算の筆算 ○長さのたんい	○わり算 ○たし算とひき算の 筆算	○わり算の筆算 ○角の大きさ	○比例 ○小数のかけ算 ○小数のわり算	○文字と式 ○分数×整数 ○分数÷整数 ○分数×分数
理科			○たねまき ○チョウのかんさつ	○動物のからだのつ くりと運動 ○天気と気温	○植物の萌芽と成長 ○魚のたんじょう	○物の燃え方と空気 ○動物のからだの はたらき
音楽	○はくを かんじとろう	○はくのとまりを かんじとろう	○歌って音の高さを 感じ取ろう ○茶つみ	○歌声のひびきを 感じ取ろう	○音の重なりを 感じ取ろう	○いろいろな音の ひびきを味わおう
図画工作	○くるくるへびくん ○ねんどとなかよし ○クレヨン ぬりかた ○ながーいかみから	○いろいろもよう ○ふしぎなたまご	○地面の下には	○緑の絵	○街（続き）	○コマコマ
家庭					○ゆでる調理で おいしさ発見	○朝食から健康な 1日の生活を
体育	○運動発表会の練習 ○走・跳の運動遊び	○運動発表会の練習 ○体力テストに 向けて	○運動発表会の練習 ○体力テストに 向けて	○運動発表会・ 体力測定に向けて	○運動発表会の練習 ○短距離走・リレー	○運動発表会の練習 ○陸上競技
外国語活動 (3・4年) 外国語 (5・6年)			○How are you? ごきげんいかが? ○How many? 数えてあそぼう	○Let's play cards. ○I like Mondays.	○Hello, everyone. ○When is your birthday?	○Welcome to Japan.
道徳	○個性の伸長 ○公正、公平、社会 正義	○正直、誠実 ○感謝 ○礼儀	○自然愛護 ○節度、節制 ○正直、誠実	○節度・節制 ○相互理解・寛容 ○正直・誠実	○節度、節制 ○善悪の判断、自律、 自由と責任 ○希望と勇氣、 努力と強い意志 ○公正、公平、 社会正義	○節度、節制 ○伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する 態度 ○国際理解、国際親善
生活（1～2年） 総合的な 学習の時間 （3～6年）	○わくわくどきどき しょうがっこう ○きれいにさいてね わたしのはな ○きせつとなかよし	○わくわく2年生 ○めざせ 野さい作り名人	○生き物カードを 作ろう！	○都道府県大使に なろう	○私たちの米作り	○1年生を 楽しませよう

○5月の生活目標 ●保健目標 ◎給食目標

○時間を守ろう ●身のまわりを清潔にしよう ◎手をきれいに洗おう

いじめ防止等のために実施する施策（「大谷田小学校いじめ防止基本方針」より）

【 具体的な取組 】

（１）いじめの防止・早期発見に関すること

①心の教育の充実

学校公開において、いじめ防止に関する授業を年１回以上、実施する。「生命尊重」に関する授業を、人権教育年間指導計画や道徳年間指導計画等に具体的に位置付け、学年の発達段階等に応じて指導内容の工夫を図り、確実に実施する。校長講話として、いじめ防止に関する話題を取り上げる
(年 10 回)。

②代表委員会の活性化

「いじめ防止月間」を１１月に設定し、代表委員会が主体となって、いじめを防止する取組が実践できるよう指導・支援する。

③学習環境の整備

授業規律の厳守、教室環境の整備を推進し、児童の規範意識を高める。

④校内におけるいじめ防止研修の実施

管理職を中心に校内研修を企画し、いじめ防止研修を実施し、教職員の意識や対応力の向上を図る。

⑤スクールカウンセラーの活用

スクールカウンセラーが、児童の観察を授業中や休み時間等に行い、いじめの実態把握に役立てる。いじめが発生した場合は、いじめを受けた児童のケアを行う。

⑥児童の自己有用感の高揚

すべての児童に活躍の場を与えるとともに、努力した姿などを認め称賛することにより、児童一人一人の自信につながるようにする。

⑦保護者への意識啓発

学校だより、HPなどを通して学校のいじめ防止・いじめ対応の方針を周知し、協力を要請する。平時から家庭との連携を密にすることで、児童の小さな変化や心配事を共有しやすくする。

⑧いじめ相談窓口の設置

学校内にいじめ相談箱を継続設置するとともに、引き続き、相談窓口についての情報発信を行う。

⑨面談におけるいじめ調査

三者面談や二者面談において、担任等が家庭での様子や、いじめの有無の確認を行うとともに、気になる点があった場合は、対応策を共に考える。

⑩年３回の生活アンケートを行い、いじめの早期発見・把握・対応・解消に役立てる。

（２）いじめの対応に関すること

①いじめを受けた児童を最優先

いじめを受けた児童やいじめを知らせてきた児童の安全を確保することを最優先に考え、大人が見守る体制を速やかに整備する。

②迅速な調査

早急に全容を解明するため、児童からの聴き取りなどを組織的に行う。いじめの事実及び学校の対応について、いじめに関わった児童の保護者に報告し、いじめの解消に向けて協力を要請する。詳細な調査の結果については、教育委員会に報告する。

③関係機関との連携

こども支援センターげんき等の相談機関と連携して対応にあたる。いじめを行った児童について再発防止に向けて適切かつ継続的に指導及び支援するための対応策を、警察や児童相談所等と連携して講じていく。

足立区では、何らかの理由で登校しない・登校したくてもできない状況にある児童・生徒のご家族の皆様への支援情報が掲載されています。右の QR コードを読み込むと、いろいろな情報がお読みになれます。



《その他のお知らせ》

○1年生を迎える会

4月17日（金）1校時に1年生を迎える会が開かれました。

6年生が心を込めて作成した名札を首から下げて入場する1年生を、全校児童が温かい拍手で迎えました。1年生は名前を呼ばれると、胸を張って大きな声で返事をしており、緊張しながらも堂々とした姿は、大変立派でした。6年生が、1年生も楽しめるようなクイズを考えて発表しました。

そして、1年生のために会を準備、進行し、成功させた6年生の頑張りが、本当に素晴らしかったです。今後も学年を超えて、仲よく楽しい学校生活を送ってほしいと思います。



○運動発表会の練習が始まります。

表現や団体競技、短距離走の練習をしていきます。暑い中での練習となりますので「早寝、早起き、朝ごはん」を心掛けてお子さんがしっかり学習できるようご配慮いただけるとありがたいです。

また、本番が近づくにつれて気温が上がってきます。汗拭きタオルや替えの下着を持たせてください。加えて、紅白帽子とズボンのゴムが伸びていないかを確認し、伸びていたら付け替えをお願いします。

○運動発表会について

日にち：6月6日（土）給食あり 5時間授業

延期の場合：6月9日（火）給食あり

6月6日（土）は月曜日の時間割で通常授業5時間（給食あり）

詳しくは、改めて学校からお知らせを配布いたします。

○学校徴収金(給食費・教材費)口座振替について

5月15日（金）は、今年度最初の学校徴収金口座振替日です。事前に本校へお届けいただいた登録口座から、引落しをさせていただきます。残高不足にならないように、必ず振替日（引落日）前日までの入金をお願いいたします。

○GWの過ごし方・引き取り訓練について

5月2日（土）から5連休となります。連休中は、外出する機会も増え、交通量も多くなることが予想されます。交通安全について、ご家庭で再度、ご指導ください。よろしくお願いします。6月6日（土）の午後には、引き取り訓練を実施します。詳細は後日お知らせします。

○1・2年生 校外学習について

日時：5月15日（金） 雨天延期：5月18日（月） 登下校時刻は、通常通りです。

場所：中川公園

持ち物：リュック、弁当、水筒、敷物、連絡袋、連絡帳、筆箱

- ・5月15日（金）は、雨天時も弁当を持たせてください。
- ・雨天延期の日は、給食がありますので、弁当は必要ありません（午前中だけの校外学習となります）。
- ・後日、しおりを配付します。