



# あいさつ日本一 大谷田だより

ホームページ <https://www.adachi.ed.jp/adooya/>

令和8年2月2日発行  
2月号  
足立区立大谷田小学校  
校長 菅原 秀道

## 対話もタブレットも

本校と連携校でもある第12中学校には、GIGAスクールの先進校として全国各地から教員が視察に訪れています。ICTの活用により、生徒に主体的で深い学びを実現できるよう、授業改善が推進されているのです。先週、私も授業参観に出かけましたが、たまたま隣の席になった方は鹿児島県と愛知県の先生でした。自転車で5分の私は、なんだか申し訳ないような気持ちになりました。

本校は、第12中学校と長門小学校、中川東小学校の3校と連携・協力しながら、授業に関わる実践研究を継続してきました。そこでは「ICT活用」を前面に掲げているわけではありませんが、1つの道具としてタブレット端末を当たり前使用前に使用しています。そのため、本校の教員にとっては大きな学びの機会となっています。

さて、本校の話です。先日23日には全学級で道徳の授業を行い、皆様に公開しました。子どもたちが課題を自分事として捉え、主体的に取り組めるよう、各学級それぞれに工夫が凝らされていました。どの学級でも、子どもたちはじっくりと考えた後、ペアやグループで自分の考えを伝え合い、指導方法も適切で、学習の雰囲気はとても良いものでした。

しかし、1クラスだけ様子のちがう学級がありました。6年生です。ペアやグループをつくらず、子どもたちは各自タブレット端末に向かっていました。「誠実な行動はAかBか」という問いに対し、一人一人が考え、その理由を入力していきます。大型ディスプレイには瞬時に円グラフが表示され、AとBのどちらが多く選ばれているのか、その割合が刻一刻と変化していく様子が分かりました。まさに可視化（見える化）です。また、それぞれを選んだ理由もタブレット画面上で確認することができました。

子どもたちは、自分と同じ、あるいは似た考えがあることや、自分とは異なる考え、気付かなかった視点があることを知り、さらに思考を深めていきました。

では、ここで皆様にお尋ねします。ペアやグループでの学習と、タブレットを活用して可視化する学習とでは、どちらがより良い指導方法と言えるでしょうか。フォームを使って正式にお願いすれば、瞬時に皆様からの回答が円グラフで示されると思いますが……。

「どちらとも言えない」「それぞれに良さがあるのではないか」という声が多く聞こえてきそうです。実は、私も同感です。ペアやグループで対面して話し合えることこそ学校教育の良さであり、互いに顔を見て言葉を交わすことが、コミュニケーションや人との関わり合い、関係づくりの第一歩だと思います。相手の表情を見て心情を想像し推し量ることで、豊かな心も育まれていくのではないのでしょうか。



一方で、タブレット端末の活用は、前述のとおり圧倒的に効率的・効果的です。短時間でより多くの考え（情報）に触れることができ、深い学びの実現につながります。ただし、自分の考えを入力する操作技能以上に、多くの文章を読み、その内容を理解し、比較・検討する力が求められます。1クラスだけタブレットで学習していたのが6年生だったことも、うなずけることと思います。

I C Tは非常に便利であり、活用しない手はありません。しかしその一方で、小学校は集団生活を通して人を育てる場でもあります。効率を優先するだけでなく、じっくりと時間をかけることや、デジタルよりもアナログを重視した教育活動が必要な場面も多くあります。

今後も大谷田小学校では、子どもたちの学年や発達段階、学習目標や学習場面に応じて、より効果的な指導を進めていけるよう、授業改善や実践研究に努めてまいります。

## タブレットを使って便利だと思ったのはどんな時

12月に児童アンケートを実施しました。今回の巻頭言の内容とも関係する設問「タブレットを使った学習で便利だと思ったのはどんな時ですか。」がありましたので、回答をすべて取り上げてみました。

2年	・絵を描く時。 ・写真を撮ったり送ったりできるからすごい。 ・キュビナは便利。 ・ノートを使わないで授業ができる。 ・いろいろ知ることができる。 ・家で勉強ができる。
3年	・キュビナは、すぐ開ける。たくさんできて頭がよくなる。 ・家でも復習ができる。 ・キャンバで授業ができたこと。まとめられた。 ・スライドを使う授業。 ・キーボード操作が速くできる。 ・クラスルームを見て確認できる。 ・いっぱい調べられた。 ・アンケートなどに使うのに便利だと思った。 ・みんなのワークシートを見合った時、算数でいろいろなやり方を比べるのがおもしろい。
4年	・調べ学習の時 ・宿題でタブレット1つでできるからとても便利。 ・効率が良い 分からない漢字が打てる きれいな字が打てる。 ・文をまとめやすくなった。 ・タイピングなどをしてローマ字を覚えた ・キュビナは次々と問題が出てきてやりやすい。間違えも解説してくれるから分かりやすい。
5年	・分からないことがすぐに調べられること ・教科書にのっていないことが学べるから。 ・キュビナで単元のまとめを勉強できる。 ・文章を書く時。 ・皆で共有できる。 ・音声や、タッチ入力などが、可能なこと。
6年	・スライドなどで考えをまとめる時。 ・画像を取り込める。 ・誤字脱字した際に書き直しやすい。 ・アンケートを取る時。 ・調べ学習等に使える。 ・社会や国語の時間の自由進度学習の時。 ・皆の意見を共有できるところ

子どもたちの回答を分析すると、学年が上がるにつれて端末の活用方法が高度になっていること、また、子ども自身がその利便性を実感するようになっていくことがうかがえます。これは、教員が学年や発達段階に応じた指導を行ってきた成果であると考えています。

タブレット端末の活用については、保護者の皆様からのご意見をいただきました。多くはA Iドリルに関するもので、「紙と鉛筆で取り組ませてほしい」という内容でした。実際、教員も皆、正しく整った文字を書く力を身に付けさせるためには、時間がかかってもノートに書かせたい、計算についても誤答のないよう紙と鉛筆で取り組ませたいと考えています。そのため、A Iドリルの活用は教科や内容を限定し、すきま時間や宿題などで行うことが多くなっています（高い税金を投じて導入したA Iドリルなのだから、もっと積極的に活用するようにと教員に促しているのは校長である私自身です）。習熟にA Iドリルの効果は期待できますので、今後も実態・目的・場面を考慮して活用を進めてまいります。何とぞご理解ください。

## 大谷田小学校 令和7年度 2月予定

日	曜	朝	学校行事等	キ ッ ズ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日									
2	月		長縄月間 百チャレ③始 挨拶運動(6)	5 6	4	5	5	5	6	6
3	火			3 4	5	5	6	6	6	6
4	水		芸術鑑賞教室(5)	2	4	5	5	5	5	5
5	木		学力調査 5時間授業	3 4	5	5	5	5	5	5
6	金		誕生日給食 百チャレ③終	5 6	5	5	5	6	6	6
7	土									
8	日									
9	月		委員会⑨ 人権講演会(4~6)9:00~ 10:15	5 6	4	5	5	5	6	6
10	火		安全指導 原爆先生(6)13:05~ 交通安全 教室(3,4) 隅田学園園児交流(1) サッカー教室2,3h	3 4	5	5	6	6	6	6
11	水		建国記念の日							
12	木		ありがとう集会(地域) サッカー教室2,3h	3 4	5	5	6	6	6	6
13	金		百人一首大会	5 6	5	5	5	6	6	6
14	土		開かれ10:00-CS11:00-							
15	日									
16	月		学校公開日 クラブ⑨ 安全教室(4)9:30~ 11:20 セーフティ教室(3,4)KDOI2, 3h 環境学習(6)2,3h	5 6	4	5	5	6	6	6
17	火		サッカー教室2,3h	3 4	5	5	6	6	6	6
18	水		4時間授業 避難訓練	2	4	4	4	4	4	4
19	木		ゲーム集会⑧ サッカー教室2,3h	3 4	5	5	6	6	6	6
20	金			5 6	5	5	5	6	6	6
21	土									
22	日									
23	月		天皇誕生日							
24	火			3 4	5	5	6	6	6	6
25	水		4時間授業 タグラグビー教室1~4h	2	4	4	4	4	4	4
26	木		委員会発表集会⑤(環境) タグラグビー教室1~4h	3 4	5	5	6	6	6	6
27	金		タグラグビー教室1~4h	5 6	5	5	5	6	6	6
28	土									

## 大谷田小学校 令和7年度 3月予定

日	曜	朝	学校行事等	キ ッ ズ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日									
2	月		委員会⑩ 挨拶運動(5)	5 6	4	5	5	5	6	6
3	火			3 4	5	5	6	6	6	6
4	水		4時間授業	2	4	4	4	4	4	4
5	木		卒業を祝う会	5	5	6	6	6	6	6
6	金		誕生日給食	5 6	5	5	5	6	6	6
7	土		開かれ10:00-CS11:00-							
8	日									
9	月		安全指導 クラブ⑩	5 6	4	5	5	6	6	6
10	火		学校公開日 4時間授業(1,2,3) 5時間授業(4,5,6) 保護者会	5	4	4	4	5	5	5
11	水		たてわり班活動(5年)	2	4	5	5	5	5	5
12	木		あだちからの日	3 4	5	5	6	6	6	6
13	金			5 6	5	5	5	6	6	6
14	土									
15	日									
16	月		4時間授業(1~4) 卒業式リハーサル(5,6)	5	4	4	4	4	6	6
17	火			5	5	6	6	6	6	6
18	水			4	5	5	5	5	5	5
19	木			5	5	6	6	6	6	6
20	金		春分の日							
21	土									
22	日									
23	月		離任式	5	4	5	5	5	6	6
24	火		修了式 4時間授業 大掃除 給食なし	4	4	4	4	4	4	4
25	水		卒業式	5	5	5	5	5	5	2
26	木		春季休業日始	5	5	5	5	5	5	5
27	金			5	5	5	5	5	5	5
28	土									
29	日									
30	月			5	5	5	5	5	5	5
31	火			5	5	5	5	5	5	5



# 

<p>1 年生</p> <p>1 年生としての学校生活も残り 2 ヶ月となりました。子どもたちが学習面、生活面、そして心も大きく成長している姿を目にすることが多くなりました。4 月から 2 年生になるのだという自覚が芽生えてきているのだと感じます。</p> <p>これから、6 年生の卒業のお祝いや自分たちの進級に向けた行事と活動が続く、1 日 1 日がめまぐるしく過ぎていきます。いろいろな経験を重ねて一段と成長し、充実した毎日が送れるよう、担任一同指導を重ねていきます。</p> <p>●書き初めの鉛筆</p> <p>書き初めて使用しました銀色の書き方用の鉛筆は、来年度も使用します。2 年生の担任に引き継ぎますので、学校で預かって保管します。また、ご家庭にある方は、学校へ持たせてください。</p> <p>●2/25（水）は、1 組のみ研究授業のため 5 時間授業です。14:30 頃下校です。</p>	<p>2 年生</p> <p>2 年生としての学校生活も残り 2 ヶ月を切りました。目の前のことを一生懸命取り組みながら、この 10 ヶ月間少しずつ成長してきました。3 年生に向けて、2 年生までに学習したことを生活面、学習面の両方から振り返り、一人一人にしっかり身に付けさせていきたいと思います。</p> <p>これから、「卒業を祝う会」や「たてわり班お世話になりましたの会」など 1 年を締めくくる行事が待っています。一つ一つのことに丁寧にしっかり取り組むことで、子どもたちに達成感や自信をもたせていきたいと思います。</p> <p>●リコーダーの購入について</p> <p>3 年生から音楽の授業でリコーダーを使います。それに伴い、希望者のみ、学校でリコーダーを購入します。詳細は、後日お手紙にてお知らせします。</p> 	<p>3 年生</p> <p>2 月 3 日は立春、春の始まりといわれ、暦の上ではもうすぐ春。花や木は、春の準備を始めています。子どもたちも進級に向け、意識を高めているところです。</p> <p>3 年生の教室で過ごすのも、早いものであと少しとなりました。3 年生になり、教科が増え、宿題では自主学習が加わりました。また、あいさつ運動など、学校のために動くことも始まりました。一方で、授業の準備をする、宿題はきちんとやり提出する、係や当番活動などの仕事はしっかりやり、協力するなど、変わらず続けていることもあります。4 年生へ向け、これらが自らできるように、また仲間と声かけ合ってカバーし合えるように励ましていきます。</p> <p>●特別授業（タグラグビー教室）について</p> <p>2 月 25 日～27 日の 3 日間、外部講師の方を招き、タグラグビー教室を実施します。雨天時には、体育館で行います。</p> <p>●「三角形を調べよう」の学習で、三角定規とコンパスを使います。用具の確認をお願いします。</p>
<p>4 年生</p> <p>風が冷たく感じる時もありますが、校庭の梅の花が開き始めました。昼間の暖かい陽を感じながら、元気に外遊びをする子どもたちが多いです。子どもたちと「ありがとう集会」や「卒業を祝う会」などの行事の準備を進めながら、学年としてのまとめや進級に向けての心構えを育てていきたいと思います。学習ではまだ定着していないところを中心に、しっかりと復習していきたくと考えています。引き続きご協力をお願いいたします。</p> <p>●裁縫セットの購入について</p> <p>5 年生から始まる「家庭科」の授業では、裁縫セットを使います。学校で購入を希望される方は、後日配布するチラシをご覧になりお申し込みください。5 年生になってのご案内はいたしません。また、各ご家庭で同様の物を購入いただいても構いません。</p> <p>●算数の学習について</p> <p>2 月中旬からの算数の授業で、直方体や立方体の学習をします。授業で使用するため、お菓子やティッシュ、ラップの箱など違う種類の箱を 2 つほどご用意ください（教科書 P100 参照）</p> <p>持って来る日は連絡帳でお知らせします（中旬予定です）。</p>	<p>5 年生</p> <p>今年度も残り 2 ヶ月となり、最高学年への準備もいよいよ大詰めです。たてわり班の仕事を 6 年生から引き継いで遊びを考えたり、6 年生へのメッセージカード（1～5 年生のメンバー全員分）を預かって台紙にきれいに貼り付けて作ったりと、みんなで協力して取り組んでいきます。「たてわり班お世話になりました集会」の司会も 5 年生の仕事です。</p> <p>いろいろな活動を通して、最高学年への心構えを育てていきたいと思います。子どもたちへの励ましなど、引き続きご協力をお願いいたします。</p> <p>★芸術鑑賞教室</p> <p>劇団四季の「美女と野獣」を舞浜四季劇場へ見に行きます。お弁当の用意をお願いいたします。</p> <p>日 時：2 月 4 日（水） 昼食開始時間：11 時 10 分頃 学校出発：12 時 00 分 <u>帰校予定：17 時 20 分頃</u> 持ち物：水筒、お弁当 （教室で食べるため、レジャーシートは必要ありません）</p> <p>★保護者会について</p> <p>3 月 10 日（火）に保護者会があります。5 年生最後の保護者会となりますので、ぜひご参加ください。 ※詳細については、後日お知らせします。</p>	<p>6 年生</p> <p>卒業まで 35 日を切りました。いよいよ卒業へのカウントダウンも残りわずかとなりました。3 月の卒業を祝う会で披露する曲が決まり、音楽の授業では練習が始まりました。休み時間にも積極的に練習をし、みんなで心を一つに素敵なハーモニーを作り上げようとしていることが伝わります。演奏が聴けるのが今から楽しみです。</p>  <p>●進学先調査票について</p> <p>進学先調査票のお手紙を配付しました。第一次の提出のご協力、ありがとうございます。</p> <p>第二次の締め切りは、<u>2 月 10 日（火）</u>となっています。国立・都立・私立中学校へ入学する場合は「入学許可書」または「入学承諾書」の写しの提出をよろしくお願いいたします。</p>

# 《各学年の学習予定》

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	○わらしべちょうじや ○かたかなのかたち ○ことばあそびをつくらう ○これは、なんでしょう ○ずうっと、ずっと、 大すきだよ	○ロボット ○ようすをあらわすことば ○詩を作って、読み合おう ○すてきなところをつたえよう	○たから島のぼうけん ○ありの行列 ○お気に入りの場所、教えます	○風船でうちゅうへ ○心が動いたことを言葉に ○調べて話そう、生活調査隊	○言葉を使い分けよう ○「子ども未来科」で何をする	○大切にしたい言葉 ○今、私は、ほくは
社会			○足立区のようなうつつりかわり	○世界とつながる大田区	○自然災害から人々を守る ○森林とわたしたちのくらし	○世界がかかえる問題と日本の役割 ○日本国憲法と政治のしくみ
算数	○たしざんとひきざん ○1ねんのふくしゅう	○長いものの長さのたんい ○分数 ○はこの形	○かけ算の筆算 ○倍の計算 ○三角形と角	○小数のかけ算とわり算 ○直方体と立方体	○帯グラフと円グラフ ○変わり方調べ ○正多角形と円周の長さ	○算数のまとめ
理科			○じしゃくのせいしつ	○冬の星 ○寒くなると ○水のすがたと温度	○電流がうみ出す力 ○ふりこのきまり	○水溶液の性質とはたらき ○地球に生きる
音楽	○はる なつ あき ふゆ	○ようすをおもいうかべよう 「こぐまの二月」	○合奏「パフ」	○思いを音楽で表そう 「鉄わんアトム」	○思いを表現に生かそう「威風堂々」	○合奏「群青」 「旅立ちの日に」
図画工作	○パフェの絵 ○さわってまぜて	○カッターをつかって（まどをあけたら ○せんのぼうけん	○集合！	○飛び出すカードをつくろう	○浮き上がりオブジェ	○思い出がいっぱい
家庭					○ミシンにトライ！手作りでの楽しい生活	○まかせてね 今日の食事 ○雑巾作り
体育	○多様な動きを作る運動遊び ○固定施設を使った運動遊び ○鉄棒を使った運動遊び ○ボールゲーム	○ボールゲーム ○跳び箱あそび	○短なわ、大縄 ○ネット型ゲーム ○跳び箱運動 ○走跳の運動	○ゲーム（タグラグビー、サッカー、ポートボール） ○跳び箱運動	○ボール運動（ネット型、ゴール型） ○跳び箱	○ボール運動（ゴール型）
外国語活動（3・4年）  外国語（5・6年）			○What's this? これなあに? ○Who are you? きみはだれ?	○This is my favorite place. ○This is my day.	○What would you like?	○My Best Memory
道徳	○善悪の判断、自律、自由と責任 ○親切、思いやり ○自然愛護	○感動、畏敬の念 ○希望と勇気、努力と強い意志 ○節度・節制 ○生命の尊さ	○家族愛、家庭生活の充実 ○感動、畏敬の念 ○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ○生命の尊さ	○親切、思いやり ○善悪の判断、自律、自由と責任 ○相互理解、寛容	○真理の探究 ○国際理解、国際親善 ○生命の尊さ ○勤労、公共の精神	○親切・思いやり ○生命の尊さ ○真理の探究
生活（1～2年） 総合的な学習の時間（3～6年生）	○もうすぐ2年生	○作ってためして ○あしたへつなぐ自分たんけん	○オリンピック・パラリンピックについて調べよう	○オリンピック・パラリンピック・デフリンピックを学ぼう。	○小さな劇の発表会	○日光自然教室の発表をしよう

## ○2月の生活目標 ●保健目標 ◎給食目標

○友達と仲良くしよう ●心も体も元気にすごそう ◎食事の良いマナーを身につけよう

## 《その他のお知らせ》

### ○校内学力調査について

5日（木）に各学年のまとめテストを行います。当日は全学年で取り組みます。

### ○3月10日(火)保護者会 について

学習や生活の様子をお伝えしたいと考えております。今年度最後の保護者会です。お忙しいところとは思いますが、ぜひご出席ください。また、事前に欠席が分かっている方は連絡帳にてお知らせください。詳細は、Home&School で配信するお手紙をご覧ください。

### ○貸し出し上履きについてお願い

上履きを忘れて登校した児童に職員室で上履きを貸しておりますが、劣化等により数が不足しております。ご家庭にサイズが合わなくなって廃棄する予定の上履きで、状態の良いもの（穴があいていない、極端に傷ついていないもの）がありましたら、学校（職員室）に寄付していただけると助かります。23センチ以下のサイズが不足しております。どうぞよろしくお願いいたします。

### ○下校時刻について(1・2年生)

3月5日（木）に「卒業を祝う会」を行います。会の終了時刻が5時間目よりも少し延びてしまう関係で、1・2年生の下校時刻が15分ほど遅れます。どうぞよろしくお願いいたします。

### ○欠席・遅刻・早退などの連絡について

感染症の流行状況の把握や児童の安否確認のため、H&Sの欠席・遅刻・早退等の連絡は8時まで  
にお願いいたします。また、早退する場合も児童の安全のため教室までお迎えに来ていただくよう、  
よろしくお願いいたします。

### 2年の学習指導の一部変更について

2年2組担任の林教諭がご懐妊しました。現在は、医師の指示のもと、体調に配慮しながら勤務を継続しておりますが、安全のために一部の指導を1組担任の春日と交換することといたしました。今後につきましても子どもたちの学習に支障のないよう十分に配慮してまいります。保護者の皆様にはご理解をたまわりますとともに、温かく見守っていただければ幸いです。何とぞ、よろしくお願いいたします。

- 週3時間の交換：2組の体育の学習を1組担任が、1組の国語・生活を2組担任が、それぞれ指導します。
- 週3日、2組に学習支援員（坂本）が入ります。