

【5学年の取り組みの紹介①】

5年生はGoogleドキュメントを使って、毎時間の水泳学習の後にふり返りを書きました。それを活かして、体育の他の活動でも、Googleドキュメントを活用しています。

水泳学習カード

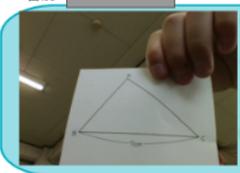
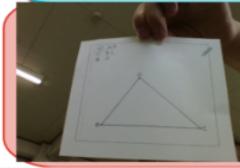
年 組 名 前 _____

日付	ふり返り	学んだこと がんばったこと	ナイスな友達！	つぎは、、、
6月13日	①すすんで学習することができた とてもよくできた。 ②約束やルールを守れた。 とてもよくできた。	～ということがわかった。 ～の時に、～をがんばった。	～の時に、〇〇さんが～を助けてくれた。	～の時に、～することをがんばりたい。
	①すすんで学習することができた とてもよくできた。 ②約束やルールを守れた。 とてもよくできた。			
	①すすんで学習することができた とてもよくできた。 ②約束やルールを守れた。 とてもよくできた。			
	①すすんで学習することができた とてもよくできた。 ②約束やルールを守れた。 とてもよくできた。			

【5学年の取り組みの紹介②】

5年生はJamboardを使って、算数の時間に自分の考えをまとめて発表するのに有効活用しています。

名前	頂点Aの位置を決めるために調べたのは	使った道具
もとの合同な三角形の写真	辺BC じょうぎ	
ノートに書いた合同な三角形の写真	かき方の手順 まず、 つぎに、 さいごに、	

名前	頂点Aの位置を決めるために調べたのは	使った道具
	・辺BC ・辺AB ・角B	・定規 ・分度器
	かき方の手順 まず、角Bを調べます。(ちなみに55°) つぎに、辺ABを調べます。(ちなみに4.5cm) 角Bを予め調べて置いたので分かります。 さいごに、辺BCを線で結んで完成。	

