

平成30年12月19日

## 校内研究会

5年生で理科の研究授業を行いました。プログラミング的思考力の育成をテーマとして授業を実施しました。生徒は振り子が1往復する時間が何によって変わるのかを予想や仮説を設定し、調べる計画をプロジェクト表にまとめました。プロジェクト表にしたがって実験を行い、結果をノートにまとめました。

授業後、グループ協議で子どもたちの学習活動や教師の支援方法について話し合いました。最後に講師の村上敬一氏に他校のプログラミング教育実践の紹介やプログラミング的思考育成に向けた授業展開について講義を受けました。

