

令和3年度版 各教科年間指導・評価計画

第8学年 数学科 年間指導・評価計画

目 標

- (1) 文字を用いた式と連立二元一次方程式，平面図形と数学的な推論，一次関数，データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- (2) 文字を用いて数量の関係や法則などを考察する力，数学的な推論の過程に着目し，図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，その特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，複数の集団のデータの分布に着目し，その傾向を比較して読み取り批判的に考察して判断したり，不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。
- (3) 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度，多様な考えを認め，よりよく問題解決しようとする態度を養う。

評価の観点及びその趣旨

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
趣 旨	文字を用いた式と連立二元一次方程式，平面図形と数学的な推論，一次関数，データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	文字を用いて数量の関係や法則などを考察する力，数学的な推論の過程に着目し，図形の性質や関係を論理的に考察し表現する力，関数関係に着目し，その特徴を表，式，グラフを相互に関連付けて考察する力，複数の集団のデータの分布に着目し，その傾向を比較して読み取り批判的に考察して判断したり，不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度，多様な考えを認め，よりよく問題解決しようとする態度を養う。

月	時 数	単元名 教材	学習内容・ねらい
4	2	1章 式の計算	① 単項式と多項式
	3	1節 式の計算	② 多項式の計算
	2		③ 単項式の乗法，除法
5	1	2節 式の活用	④ 式の値
	1		基本の問題
	4		① 式の活用

6	1		② 等式の変形 基本の問題
	1	章の問題	
	2	2章 連立方程式 Let's Try	
		1節 連立方程式とその解き方	① 連立方程式とその解
	4		② 連立方程式の解き方
	2		③ いろいろな連立方程式
	1		基本の問題
	4	2節 連立方程式の活用	① 連立方程式の活用 基本の問題
7	1	章の問題	
	2	3章 1次関数 Let's Try	
		1節 1次関数	① 1次関数
	2		② 1次関数の値の変化
	4		③ 1次関数のグラフ ④ 1次関数の式の求め方
9	1		基本の問題
	1	2節 1次関数と方程式	① 2元1次布袋式のグラフ
	2		② 連立方程式とグラフ 基本の問題
	4	3節 1次関数の活用	① 1次関数の活用
10	1	章の問題	
	4	4章 平行と合同 Let's Try	
		1節 平行線と角	① 直線と角
	6		② 多角形の内角と外角 基本の問題
	1	2節 合同と証明	① 合同な図形
11	2		② 三角形の合同条件
	3		③ 証明とそのしくみ
	2		④ 作図と証明
			基本の問題

	1	章の問題	
	5	5章 三角形と四角形 Let's Try	
		1節 三角形	① 二等辺三角形とその性質
			② 二等辺三角形になるための条件
12	1		③ 正三角形
	2		④ 直角三角形の合同条件
	1		基本の問題
	5	2節 四角形	① 平行四辺形とその性質
			② 平行四辺形になるための条件
			③ 特別な平行四辺形
1	2		基本の問題
	1		
	2	3節 三角形と四角形の応用	① 平行線と面積
			② 三角形と四角形の活用
	1	章の問題	
	3	6章 確率 Let's Try	
		1節 確率	① 確率の求め方
2	4		② いろいろな確率
			基本の問題
	1	章の問題	
	3	7章 データの分析 Let's Try	
		1節 データの散らばり	① 四分位数と四分位範囲
			② 箱ひげ図
	2		基本の問題
3	2	2節 データの活用	① データの活用
		章の問題	
	5	1年間の復習	

【かがやきの評価について】

- 1 知識・技能
「授業での学習活動」 「提出物」 「小テスト」 「定期考査」
- 2 思考・判断・表現
「授業での学習活動」 「提出物」 「小テスト」 「定期考査」
- 3 主体的に取り組む態度
「授業での学習活動」 「提出物」 「小テスト」