

## 第8学年 技術科 年間指導・評価計画

### 目 標

生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通してよりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成することを目指す。

### 評価の観点及びその趣旨

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
趣 旨	生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。	生活や社会の中から問題点を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

月	時 数	単元名 教材	学習内容・ねらい
4	2	エネルギー変換の技術	エネルギーとは エネルギー変換とは
5	3		1次エネルギーと2次エネルギー 再生可能エネルギー SDG s から見たエネルギー
6	4	生物育成の技術	電気エネルギー 電気機器の仕組み はんだ付け練習  植物の育成の必須元素と肥料 作物栽培
7	3	LED スタンドの製作	電子部品による電気回路の組み立て ① 固定抵抗器
9	4		②コンデンサ（セラミック、電解） ③トランジスタ
10	4		④LED ⑤CdSセル

11	4		⑥可変抵抗器 回路同士の接合と調整
12	3	情報の技術	製作のまとめ 作物栽培のまとめ
1	3		プログラミングの基礎知識
2	4		情報リテラシーとモラル VBAによるプログラミング
3	2		基本と応用

【かがやきの評価について】

- 1 知識・技能  
「授業観察」「定期考査」「提出物」「作品」
- 2 思考・判断・表現  
「授業観察」「提出物」「作品」
- 3 主体的に取り組む態度  
「授業観察」「授業準備」「提出物」