

第9学年 数学科 年間指導・評価計画

目 標

- 正の数と負の数，文字を用いた式と一元一次方程式，平面図形と空間図形，比例と反比例，データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに，事象を数理的に捉えたり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
- 数の範囲を拡張し，数の性質や計算について考察したり，文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力，図形の構成要素や構成の仕方に着目し，図形の性質や関係を直観的に捉え論理的に考察する力，数量の変化や対応に着目して関数関係を見だし，その特徴を表，式，グラフなどで考察する力，データの分布に着目し，その傾向を読み取り批判的に考察して判断したり，不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。
- 数学的活動の楽しさや数学のよさに気付いて粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って検討しようとする態度，多面的に捉え考えようとする態度を養う

評価の観点及びその趣旨

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
趣 旨	正の数と負の数，文字を用いた式と一元一次方程式，平面図形と空間図形，比例と反比例，データの分布と確率などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに，事象を数理的に捉えたり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	数の範囲を拡張し，数の性質や計算について考察したり，文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力，図形の構成要素や構成の仕方に着目し，図形の性質や関係を直観的に捉え論理的に考察する力，数量の変化や対応に着目して関数関係を見だし，その特徴を表，式，グラフなどで考察する力，データの分布に着目し，その傾向を読み取り批判的に考察して判断したり，不確定な事象の起こりやすさについて考察したりする力を養う。	数学的活動の楽しさや数学のよさに気付いて粘り強く考え，数学を生活や学習に生かそうとする態度，問題解決の過程を振り返って検討しようとする態度，多面的に捉え考えようとする態度を養う。

月	時 数	単元名 教材	学習内容・ねらい
4	4	1節 整数の性質	<ul style="list-style-type: none"> ① 素数と素因数分解 ② 素因数分解の活用
	23	1節 正の数，負の数	<ul style="list-style-type: none"> ① 符号のついた数 ② 数の大小

5	<p>2節 加法と減法</p> <p>3節 乗法と除法</p>	<p>① 加法</p> <p>② 減法</p> <p>③ 加法と減法の混じった式の計算</p> <p>① 乗法</p> <p>② 除法</p> <p>③ 四則の混じった式の計算</p>
6	4節 正の数, 負の数の活用	① 正の数, 負の数の活用
7	<p>19</p> <p>1節 文字を使った式</p> <p>2節 文字を使った式の計算</p> <p>3節 文字を使った式の活用</p> <p>4節 数量の関係を表す式</p>	<p>① 文字の使用</p> <p>② 式の表し方</p> <p>③ 数量の表し方</p> <p>④ 式の値</p> <p>⑤ 式の読みとり</p> <p>① 項と係数</p> <p>② 1次式の加法, 減法</p> <p>③ 1次式と数の乗法, 除法</p> <p>① 文字を使った式の活用</p> <p>① 数量の関係を表す式</p>
9	<p>16</p> <p>1節 方程式とその解き方</p> <p>2節 方程式の活用</p>	<p>① 方程式とその解</p> <p>② 等式の性質</p> <p>③ 方程式の解き方</p> <p>④ いろいろな方程式</p> <p>① 方程式の活用</p> <p>② 比例式とその活用</p>
10		

	19	1節 関数 2節 比例 3節 反比例	① 関数 ① 比例の式 ② 座標 ③ 比例のグラフ ① 反比例の式 ② 反比例のグラフ
11		4節 比例と反比例の活用	① 比例と反比例の活用
	18	1節 平面図形の基礎 2節 作図 3節 図形の移動	① 点と直線 ② 円 ① 基本の作図 ② いろいろな作図 ① 図形の移動
12		4節 円とおうぎ形の計量	① 円の周の長さと同面積 ② おうぎ形の弧の長さと同面積
1	17	1節 空間図形の基礎 2節 立体の見方と調べ方 3節 立体の体積と表面積	① いろいろな立体 ② 直線と平面 ① 線や面を動かしてできる立体 ② 立体の表し方 ① 立体の体積 ② 立体の表面積

3	12	1 節 度数の分布 2 節 データの活用	① 度数の分布 ② 散らばりと代表値 ③ 相対度数 ◎ ④ 累積度数 ※ ⑤ ことがらの起こりやすさ ① データの活用
	12	1 年間の復習	

【かがやきの評価について】

- 1 知識・技能
「授業での学習活動」 「提出物」 「小テスト」 「定期考査」
- 2 思考・判断・表現
「授業での学習活動」 「提出物」 「小テスト」 「定期考査」
- 3 主体的に取り組む態度
「授業での学習活動」 「提出物」 「小テスト」