

第7学年 技術科 年間指導・評価計画

目 標

生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通してよりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成することを目指す。

評価の観点及びその趣旨

観 点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に取り組む態度
趣 旨	生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。	生活や社会の中から問題点を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

月	時 数	単元名 教材	学習内容・ねらい
4	2	材料と加工の技術	材料と加工の技術ガイダンス 線の引き方、図の書き方
5	3	生物育成の技術 エネルギー変換の技術 情報の技術	生物育成、エネルギー変換、情報の技術ガイダンス 栽培、電気、PC についての基礎知識
6	4	材料と加工の技術	キャビネット図、等角図、第三角法
7	3	木材加工の導入教材	木材加工の基礎
9	4	板材による作品の製作	構想、設計図（木取図） けがき
10	4		切断、検査（調整）
11	4		組み立て準備、組み立て
12	3		組み立て、仕上げ、まとめ

1	3	PCによる実習記録の作成	情報リテラシーとモラル データの保存
2	4		データの入力 文字、作図
3	2		データの入力 文字、作図、写真

【かがやきの評価について】

- 1 知識・技能
「授業観察」「定期考査」「提出物」「作品」
- 2 思考・判断・表現
「授業観察」「提出物」「作品」
- 3 主体的に取り組む態度
「授業観察」「授業準備」「提出物」