

足立区興本扇学園 興本小学校4年生 年間学習計画表

令和3年度

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	わたしは、だあれ 春のうた／あり 白いぼうし びったりの言葉、見つけよう 漢字の広場 ① 漢字の部首	漢字の広場 ① 三年生で学んだ漢字 ① ぞうの重さを量る 花を見つける手がかり 分類をもとに本を見つけよう メモの取り方をくふうして聞こう	漢字辞典の引き方 リーフレットで知らせよう 短歌の世界 漢字の広場 ② 漢字の音を表す部分 漢字の広場 ② 三年生で学んだ漢字 ②	ぞろぞろ(落語) 「夏の思い出」記者になろう 写真をもとに話そう 新聞を作ろう	漢字の広場 ③ 送りがなのつけ方 漢字の広場 ③ 都道府県名に用いる漢字 漢字の広場 ③ 三年生で学んだ漢字 ③ 一つの花 いろいろな手紙を書こう 修飾語 「ショートショート」を書こう	「ショートショート」を書こう 「月」のつく言葉 ごんぎつね 「読書発表会」をしよう	言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ 新スポーツを考えよう 漢字の広場 ④ いろいろな意味を表す漢字 漢字の広場 ④ 三年生で学んだ漢字 ④ ウミガメの命をつなぐ	ウミガメの命をつなぐ 二つのことがらをつなぐ 「不思議ずかん」を作ろう 故事成語 いろいろな詩/おおきな木/とびばこ だんだん	漢字の広場 ⑤ 熟語のでき方 漢字の広場 ⑤ 三年生で学んだ漢字 ⑤ 身のまわりの「便利」なものを考えよう 「便利」ということ 調べてわかったことを発表しよう 点(.)を打つところ	自分の成長をふり返って 雪 漢字の広場 ⑥ 同じ読み方の漢字の使い分け 漢字の広場 ⑥ 三年生で学んだ漢字 ⑥ 木竜うるし(人形げき)	木竜うるし(人形げき) 国語の学習 これまで これから
社会	4年生の学習に向けて 都道府県を調べよう ～東京都の様子～	都道府県を調べよう 水はどこから	水はどこから ごみの処理と利用	ごみの処理と利用 水害からくらしを守る	水害からくらしを守る	受け継がれる祭り ～武蔵府中くらやみ祭～	受け継がれる祭り とどけよう命の水 ～玉川兄弟と玉川上水の開発～	とどけよう命の水 染め物のさかんな新宿区	染物のさかんな新宿区 世界とつながる大田区	世界とつながる大田区 豊かな自然を守り活かす小笠原村	豊かな自然を守り活かす小笠原村 4年生の学習をふり返って
算数	ベントミノ 1 大きな数 2 わり算の筆算	2 わり算の筆算 3 折れ線グラフ 油分け 4 角	4 角 5 2けたの数のわり算	5 2けたの数のわり算 6 がい数 こわれた電たく 7 垂直、平行と四角形	7 垂直、平行と四角形 8 式と計算	8 式と計算 9 面積 10 整理のしかた	10 整理のしかた つないだ輪を切って 11 小数のしくみとたし算、ひき算	11 小数のしくみとたし算、ひき算 12 変わり方 13 くらべ方 14 そろばん 方眼で九九を考えよう 15 小数と整数のかけ算、わり算	15 小数と整数のかけ算、わり算 16 立体	16 立体 17 分数の大きさとたし算、ひき算	17 分数の大きさとたし算、ひき算 部屋分けパズル 算数を使って考えよう 4年のまとめ
理科	1 季節と生き物の様子 あたたくくなって 2 1日の気温と天気	2 1日の気温と天気 3 空気と水 4 電気のはたらき	4 電気のはたらき 5 雨の流れ	1 季節と生き物の様子 暑い季節 6 月と星 夏の星 6 月と星 わたしの自由研究	6 月と星 1 季節と生き物の様子 すずしくなると	1 季節と生き物の様子 すずしくなると 7 自然の中の水 8 水の3つのすがた	8 水の3つのすがた 9 ものの体積と温度	9 ものの体積と温度 6 月と星 冬の星	6 月と星 冬の星 科学者の伝記を読もう 1 季節と生き物の様子 寒さの中でも	10 ものの温まり方 11 人の体のつくりと運動	11 人の体のつくりと運動
音楽	TODAY 明るい歌声ひびかせよう	歌のにじ	はくの流れやせんりつの感じをえんそうしよう	言葉でリズムアンサンブル まきばの朝	劇と音楽 せんりつのとくちょうを感じ取ろう	せんりつのも重なりを味わおう	もみじ	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	日本の音楽に親しもう ミソラドレの音楽づくり	曲の気分を感じ取ろう 校歌・国歌・区歌など	みんなで楽しくえんそうしよう
図工	絵の具でゆめもよう ここにいたい	コロコロガーレ 立ち上がれ！ねん土	まぼろしの花 ギョギョ トントン クリエーター ここをつつんだら	色合いひびき合い つなぐくん	わずられられない気持ち おもしろたんボールボックス	元気のおまもり 光のさしこむ絵	ひみつのすみか 光とかけから生まれる形	これでえがくと カードでつたえる気持ち	言葉から形・色 まどをのぞいて	ようこそ！ゆめのまちへ ゴー！ゴー！ドリームカー	ポーズのひみつ ほってすって見つけて
体育	多様な動きをつくる運動 かけっこ・リレー	表現運動 かけっこ・リレー	保健「育ちゆく体とわたし1・2」 浮く運動／泳ぐ運動	浮く運動／泳ぐ運動 マット運動	体ほぐしの運動 ゲーム(ゴール型) 多様な動きをつくる運動 跳び箱運動	走り高跳び 多様な動きをつくる運動	体ほぐしの運動 小型ハードル走	ゲーム(ネット型) 保健「育ちゆく体とわたし3・4」	ゲーム(ゴール型)	ゲーム(ゴール型) 多様な動きをつくる運動	
道徳	1 レスリングの女王 吉田沙保里 2 お母さんのせい求書 3 電話のあらしがやってきた	4 アメリカとの出合い ジョン万次郎のぼうけん 5 たな田が変身 6 花をさかした水がめの話 7 雨のバス停留所で	8 おぼちゃん、がんばれ 9 心の信号機 10 泣いた赤おに 11 友だちのしょうこ	12 友だちが泣いている 13 山びこ村の二人	14 休み時間のできごと 15 温かい言葉 16 つながっている日本と外国	17 道子の赤い自転車 18 ふろしきーまいで 19 へこたれない きせきのりんご 20 石っけいさん 宮沢賢治	21 わたしのいのち 22 クラスたいごう全員リレー 23 花さき山 24 なみたえがいの「おでしこジャパン」	25 ヘレン・ケラー物語 26 谷川岳に生きたドクター 27 より遠くへ――谷 真海	28 かべに付けた手のあと 29 梨の実――アンリ＝ファーブル 30 えがおのクニクラウン	31 心と心のあく手 32 カマキリ 33 へらぶなつり	34 いのりの手 35 ぼんさい大きな花まる
国際	発信しよう(情報活用能力)	発信しよう(情報活用能力) 解決方法を考えて発表しよう(幸せ)	調べて発表しよう(オリバラ) 解決方法を考えて発表しよう(幸せ)	調べて発表しよう(オリバラ)	表現する喜びを味わおう(学祭) Welcome to Tokyo	表現する喜びを味わおう(学祭) 身の回りの環境問題を考えよう(リサイクル)	Welcome to Tokyo 身の回りの環境問題を考えよう(リサイクル)	日本の伝統文化に触れよう(百人一首)	日本の伝統文化に触れよう(百人一首) 解決方法を考えて発表しよう(プログラミングKOOV)	解決方法を考えて発表しよう(プログラミングKOOV)	解決方法を考えて発表しよう(プログラミングKOOV) 西校舎にいっく準備をしよう
外国語活動	1 Hello, world! 2 Let's play cards.	2 Let's play cards. 3 I like Mondays.	3 I like Mondays. 4 What time is it?	4 What time is it?	5 Do you have a pen?	5 Do you have a pen? 6 Alphabet	6 Alphabet 7 What do you want?	7 What do you want? 8 This is my favorite place.	8 This is my favorite place.	9 This is my day.	9 This is my day.

「かがやき」の評価方法について

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ワークテスト(知識の習得 知識の概念的な理解) 説明活動(文章による説明 式やグラフによる表現) 観察・実験の技能 運動の技能	ワークテスト(思考力) ワークシート・レポートの作成 発表・プレゼンテーション グループや学級における話合いの様子 作品の制作や表現	ノートやワークシートなどの記述 授業中の発言 教員による行動観察 児童による自己評価や相互評価