

足立区興本扇学園 興本小学校2年生 年間学習計画表

令和3年度

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ちいさい おおきい つづけて みよう 日記一 声の ものさしを つかおう 「えいっ」	ひろい 公園 漢字の ひろば ① 画と 書きじゅん 一年生で 学んだ 漢字 ① すみれと あり 「言葉あそび」を しよう	かたかなで 書く 言葉 図書館で 本を さがそう 「生きものクイズ」を 作ろう 漢字の ひろば ② なかまの 言葉と 漢字 うれしく なる 言葉 きつねの おきやくさま	いなばの しろうさぎ 「かんざつ発見カード」を 書こう 「言葉のなかまさがしゲーム」をしよう	話したいな、聞きたいな、夏休みのこと 漢字のひろば ③ 二つの漢字でできている言葉 漢字のひろば ③ 一年生で学んだ漢字 ② わにのおじいさんのたからものはんたいのいみの言葉、にたいみの言葉 町の「すてき」をつたえます	この間に何があつた？ さげが大きくなるまで おもしろいもの、見つけたよ	てんとうむし／木 ないた赤おに 「お話しじゅつかん」を作ろう 「クラスお楽しみ会」をひらこう みじかい言葉で	漢字の広場 ④ 漢字のつかい方と読み方 漢字の広場 ④ 一年生で学んだ漢字 ③ 「しかけ絵本」を作ろう おもちゃのせつめい書を書こう	せかいじゅうの海が かさこじぞう むかしのあそび むかしのあそびをせつめいしよう	主語とじゅつ語 漢字の広場 ⑤ 同じ読み方の漢字 こんなことができるようになったよ 音や様子をあらわす言葉 漢字の広場 ⑥ 組み合わせてできている漢字 漢字の広場 ⑥ 一年生で学んだ漢字 ④ アレクサンダとぜんまいねずみ	国語の学習 これまで これから
算数	ココアはいくつ 1 表とグラフ 2 時ごとと時間 3 たし算	3 たし算 4 ひき算 何人いるかな 5 長さ	5 長さ 6 100より大きい数 たし算とひき算の図	7 たし算とひき算 筆算をつくらう 8 水のかさ	8 水のかさ ロボットレース 9 三角形と四角形 タングラム 10 かけ算	10 かけ算	九九であそぼう 11 かけ算九九づくり	11 かけ算九九づくり 九九ジグソーパズル 12 長いものの長さ 算数カレンダーを作ろう 13 九九の表	13 九九の表 14 はこの形 15 1000より大きい数 数のめいろ 16 図をつかって考えよう	16 図をつかって考えよう 17 1を分けて 算数をつかって考えよう お楽しみ会で算数 2年のまとめ	2年のまとめ
生活	わくわく 2年生 めざせ 野さい作り名人	めざせ 野さい作り名人 まちが大きい たんけんたい	まちが大きい たんけんたい めざせ 生きものはかせ	めざせ 生きものはかせ えがおのひみつ たんけんたい	えがおのひみつ たんけんたい	えがおのひみつ たんけんたい	えがおのひみつ たんけんたい 作って ためして	作って ためして あしたへ つなぐ 自分たんけん	あしたへ つなぐ 自分たんけん	あしたへ つなぐ 自分たんけん	あしたへ つなぐ 自分たんけん
音楽	うたでもどちのわをひりげよう あそびうた	はくのまとまりをかんとろう	ドレミであそぼ ひょうしをかんとリズムをうとう	虫の声をつくらう	学んさいにむけて	学んさいにむけて	おまつりの音楽	ようすを音楽であらわそう	みんなの音楽時計をつくらう	みんなの音楽パーティー 校歌・君が代など	こころを合わせて
図工	おはなみ スケッチ ひかりの プレゼント	にぎにぎ ねんし わっかで へんしん	ふしぎな たまご しんぶんしと なかよし くしゃくしゃ ぎゅっ	トトロえのぐで かく まどから こんにちは	たのしかったよ ドキドキしたよ いろの 見えかた むげん大	音づくり フレズ つないで つるして	はさみの あーと おもいでを かたちに	ことばの かたち わくわく おはなしゲーム	だんボールに 入って みると！ ざいりょうから ひらめき	バタバタ ストロ ともだち ハウス	たのしく うつして ともだち 見つけた！
体育	鬼遊び 走の運動遊び 体ほぐしの運動	表現遊び 動物ごっこ遊び	鉄棒を使った運動遊び 平均台を使った運動遊び 水に慣れる遊び／浮く・もぐる遊び	水に慣れる遊び／浮く・もぐる遊び 体ほぐしの運動	水に慣れる遊び／浮く・もぐる遊び マットを使った運動遊び	走・跳の遊び(リレー含む) ゲーム(ボールゲーム)	鬼遊び 跳び箱を使った運動遊び	鬼遊び 多様な動きをつくる運動遊び	多様な動きをつくる運動遊び(なわ中心) ゲーム(ボールゲーム)	体ほぐしの運動 ゲーム(ボールゲーム)	体ほぐしの運動 ゲーム(ボールゲーム)
道徳	1 わたしの学校 2 きれいな羽 3 およげないりすさん	4 子だぬき ポン 5 絵がすき 海がすき 6 がんばれ ポポ 7 黄色いベンチ	8 おにいちゃん、しっかり 9 しぜんこのいのち 10 見つけたよ 11 おふるプール	12 雨上がり 13 森のみんなど	14 びやちゃんとひまわり 15 行ってみたいな 16 水の広場	17 竹馬とーりん車 18 まいごのすず 19 きらきらみずき 20 おらもいしゃになる	21 たからものなにあに 22 オレンジ色の木のみ 23 青いアルバム 24 ごめんね、みなみ	25 つくえふき 26 ぐみの木と小鳥 27 みかんの木の寺	28 だっこしながら 29 きつねとぶどう 30 グローブのへんしん	31 広がるあいさつ 32 ころきちのバイオリン 33 公園のおにごっこ	34 みんなのニュースがかり 35 「美宇は、みう。」
国際		ロボットアーティストになろう (KOOV) 英語で遊ぼう	英語で遊ぼう	英語で遊ぼう 調べてみよう (オリバラ中学生との交流会)	英語で遊ぼう 解決方法を考えて発表しよう(幸 せ・花いっぱい)	英語で遊ぼう(英語) 解決方法を考えて発表しよう(幸 せ)	英語で遊ぼう(英語) 解決方法を考えて発表しよう(幸 せ)	英語で遊ぼう(英語) 日本の伝統文化に触れよう(百 人一首)	英語で遊ぼう(英語) 日本の伝統文化に触れよう(百 人一首)	英語で遊ぼう(英語) プログラミングを体験しよう	プログラミングを体験しよう

「かがやき」の評価方法について

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
ワークテスト(知識の習得 知識の概念的な理解) 説明活動(文章による説明 式やグラフによる表現) 観察・実験の技能 運動の技能	ワークテスト(思考力) ワークシート・レポートの作成 発表・プレゼンテーション グループや学級における話合いの様子 作品の制作や表現	ノートやワークシートなどの記述 授業中の発言 教員による行動観察 児童による自己評価や相互評価