



『はばたき』興本扇学園だよりNo.4

興本扇学園 校長 稲葉 守朗 令和4年6月30日

ホームページ <http://www.adachi.ed.jp/adokim/index.htm>

言葉の力

校長 稲葉 守朗

毎朝の仕事始めは、通学する子供たちとのあいさつはもちろんのこと、西校舎の歩道に並んだプランターの花たちへの声かけもその一つです。「おはよう。今日も元気に咲いてるね。ありがとう。」など、感謝の言葉をかけます。健気に咲いている花たちを見ていると、心が癒されるとともに、「今日も一日がんばるぞ」という勇気が湧いてきます。

6月には、本学園の特色ある教育活動の一つである「花いっぱい運動」が、開かれた学校づくり協議会の協力を得ながら行われました。今回は、3年生から7年生が担当し、プランターや花壇に、ペコニアやマリーゴールドなど5種類の花苗を植えました。東西校舎の周りや敷地内には、色とりどりの花が元気よく咲いています。

植物の生育に不可欠なものは、4つあります。それは、水・光・空気・ミネラルです。しかし、これ以外にも、生育に大きな影響を及ぼすものがあるようです。植物の生育について、スウェーデンの家具量販店 IKEA は、アラブ首長国連邦の学校で植物に褒める言葉と罵（ののし）る言葉をかけるテストを行いました。そして、植物に対して良い言葉がけを繰り返した場合と、それとは反対に悪い言葉かけを繰り返した場合に、生育が異なることを証明したのです。この実験では、数人の児童が褒める言葉と罵る言葉を録音し、継続的にそれぞれ2つの植物に聞かせ、実験を始めてから30日の間に、後にその2つの植物がどのように変化するかを観察しました。植物を褒める言葉は、「あなたが好き」、「あなたがこの世界を美しくさせた」です。また、罵る言葉は、「あなたは駄目に見える」などと設定しました。植物に対しての言葉かけは両極端なものですが、置く場所・水やり・太陽光・肥料などの栽培条件は全く同じにしました。1か月が経過すると、2つの植物の外観に明らかな違いが表れてきました。褒め言葉をかけられた植物は、葉が青々として元気よく成長しました。一方、罵る言葉をかけられた植物は、元気がなく、葉が垂れ下がり、一部は枯れてしまいました。この実験結果からは、科学的な根拠は分かりませんが、日常の言葉がけにより植物の生育に影響があることが分かりました。

言葉がけが、植物の生育に影響を及ぼすのだから、豊かな感性が備わった人への影響は、さらに大きいと考えられます。子供の実力を引き出すコーチングなどの研究をしている国際武道大学の前川直也教授によると、「能力的なことを褒める」よりも、「努力や事実を認める」ことの方が効果的なのだそうです。つまり、「速いね」「上手いね」「強いね」という能力を褒める言葉よりも、「休まず練習をがんばっているね」「先週より上手く出来るようになったね」「前よりも記録が伸びているね」という、努力の過程を認める言葉の方が、やる気を起こさせるのだそうです。その子供なりに努力したことや、改善したことはあるはずですが、子供のやる気を起こし伸ばすためにも、日頃の様子をしっかりと観察し、些細なことであってもそれを認め、子供にしっかりと伝えていきたいです。日頃の授業や特別活動、また、部活動での様子を見ていると、教員の言葉がけが子供たちの態度に大きく影響していることを実感します。子供たちの自己実現を確実に達成させるためにも、日頃の言葉がけを大切にしていきたいと思えます。

令和4年 7月 行事予定



7月	曜	共通	東校舎	西校舎
1日	金		セーフティ教室	
2日	土			
3日	日			
4日	月	朝礼	委員会	専門委員会
5日	火	安全指導		
6日	水			修学旅行始（9年）
7日	木		児童集会 SDGs教室（4年）	
8日	金		環境学習（4年）	修学旅行終（9年）
9日	土			
10日	日			
11日	月	面談4時間授業始		生徒会朝礼
12日	火			
13日	水	小4時間（1～6年） （3年2組のみ5時間）		面談5時間（7～9年）
14日	木	避難訓練	交通安全講話	
15日	金			
16日	土	土曜授業		日光・魚沼説明会 セーフティ教室（5～9年） キャリア教育講話（9年）
17日	日			
18日	月	海の日		
19日	火	面談4時間授業終		
20日	水	夏休み前集会 大掃除 給食なし 4時間授業		
21日	木	夏季休業始 補充教室始	水泳（小）始	
22日	金			
23日	土			
24日	日			
25日	月			
26日	火			
27日	水			
28日	木			補充教室（中）終
29日	金		水泳（小）終 補充教室（小 8月3日まで）	
30日	土			
31日	日			

☆東校舎運動会☆

6月4日（土）は、東校舎の運動会でした。晴天の中、保護者の方にも参観していただき、子供たちは練習の成果を十分に発揮することができました。

1年生

テンポが速く、とても難しいダンスに挑戦しました。子供たちは一生懸命練習し、本番では練習の成果を発揮することができました。「お家でも練習してるよ。」「カッコいいダンスを見せたい。」と本番前から意気込んでいました。「ダンスでたまいれ」では、友達と協力して、楽しく玉入れをすることが出来ました。初めての50m走もまっすぐ全力で走ることが出来ました。



2年生

2年生にとって、保護者の方の前で行う初めての運動会でした。「にこにこマスカット」のタイトルどおり、踊っている自分たちも「にこにこ」、見ているおうちの人も「にこにこ」を目指して、練習に取り組みました。振付、隊形移動、入退場の仕方など覚えることがたくさんあり、練習前は心配していましたが、自分たちで声を掛け合って頑張ることができました。

練習の様子を撮った動画を見ながら、「大きく動いたほうがいいな。」「列をまっすぐにしないと。」と改善点を考え、完成度を高めていきました。

運動会当日は、今までの練習の成果を存分に発揮できたかと思います。また、自分たちの出番以外でも、頑張っている人を拍手で応援する姿が見られうれしく思いました。



3年生

3年生は、フープを使って表現運動を行いました。体よりも大きなフープを腕や腰で回すのはとても大変でした。体育の時間に、友達同士で技の出来栄を見合ったり、コツを教え合ったりして何度も練習を繰り返しました。音楽に合わせて動くようになってからは、周りの友達と合わせることを特に気を付けて練習に取り組みました。技ができるようになる達成感をたくさん味わい、自信をもって発表することができたと思います。

70メートル走では、初めてコーナーを走りました。自分のレーンを守って力強く走ることができました。少しでも速く走ることができるよう、普段の授業から意識して練習している姿がとても頼もしく感じました。

当日は、多くの保護者の方の参観と、温かい拍手をありがとうございました。

4年生

4年生は、ドクターXのテーマソングに合わせて、演技をしました。練習が始まった頃は体をピタッと止めることが難しく、心配な部分もありましたが、練習を重ねるごとに、立派な姿に変わっていきました。そして運動会当日は、指先まで意識して、これまでで最高の演技をしていました。東校舎の最上級生としての立派な姿を見せることができたと思います。最後のあしゅらちゃんのダンスも楽しく踊れたようです。下級生から演技中にもらった拍手もとても嬉しかったです。



学校公開

担当：小田嶋 悠喜

6月6日（月）から11日（土）まで、学校公開が実施されました。数年ぶりの学校公開ということもあり、多くの保護者の皆様に足を運んでいただきました。子どもたちが一生懸命取り組んでいる授業の様子を参観していただくことで、子どもたちにとっても良い刺激となったようです。また、PTAの皆様には、学校公開の受付などご協力いただきました。

今年度から学校公開のアンケートの一部を Google Form でご回答いただき、スムーズな集計につなげることができました。ご記入いただきましたことを、次の学校公開に活かしていきます。様々な面でご協力いただき、ありがとうございました。

体カテスト

担当：保健体育科 工藤 健太

6月10日（金）に体カテストを行いました。東校舎では、1年生と6年生、2年生と5年生、3年生と4年生がペアとなり、上級生が下級生の記録を取りました。上級生が一生懸命アドバイスする姿が見られ、それを実践しようと下級生も一生懸命頑張っていました。西校舎では、少しでもよい記録を出そうとしている児童・生徒の姿が見られました。

「新体カテスト」とは、文部科学省が国民の体力・運動能力の現状を明らかにするとともに、体育・スポーツの指導と行政上の基礎資料を得ることを目的に、毎年実施している調査です。子どもの体力向上のための継続的な PDCA（計画→実行→評価→改善）サイクルを確立し、学校における体育・健康に関する指導に役立てていきます。

～図書担当の窓～



担当：安村 龍太

6月20日からあじさい読書旬間に取り組んでいます。その取り組みの一つとして、6月22日には、7年生が東校舎の児童に本の読み聞かせをしてくれました。お兄さんお姉さんが読んでくれるということで、児童は真剣に聞いていました。読み聞かせ後児童からは「楽しかった。」「この本初めて見たよ。他のシリーズも読んでみたい。」「今度は自分で借りて読んでみようと思う。」などの感想があがりました。普段なかなか読まない昔話や紙芝居などにも触れることができとてもよい機会となりました。

いよいよ夏休みに入ります。今まで時間がなくて読めなかった長い物語やシリーズの本を読んでもみるのはいかがでしょうか。興本図書館で本を借りてみるのもいいですね。たくさん本を読んでみてください。