

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

足立区立西新井小学校 校長 加納 和彦

1 学校教育目標

伸びる子（自分から進んで、より高い所を目指して学び生活する子ども）
 強い子（健康で強い意志をもって、正しいことをする子ども）
 やさしい子（豊かな心で思いやりをもち、誰とでも仲良くする子ども）

2 現状の学校図書館の課題

- ① 外遊びを強化しており、休み時間には校庭へ出る児童が多い。
- ② 高学年になるにつれ、休み時間にやるべきことが多く、図書館へ行く時間を作りにくい。
- ③ ICT推進校ということもあり、調べ学習ではタブレットを使うことが多い。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 児童の読書に対する意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ② 多様な資料から目的に応じた情報を選んで課題解決する能力を伸ばす。
- ③ 様々な取り組みを通して本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度を養う。
- ④ 学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

4 今年度の重点取組

- ① 図書の時間だけでなく、休み時間にもいつでも図書館を利用できるようにさせる。
- ② 年間に読む本の冊数、ページ数を達成しやすくすることで、読書に親しませる。
- ③ 図書館の整備を強化し、いつでも気持ちよく利用できる図書館づくりをする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	① としょかんへいこう ①だれがたべたのでしょうか ①おはなしどうぶつえん ①天にのぼったおけやさん ②「生きものクイズ」をつくろう ②としょかんで本を さがそう ②おはなしびじゅつかんを作ろう ④図書館の達人になろう ④物語（白 いぼうし、一つの花、ごんぎつね） ②③④⑤⑥俳句 ④本は友達 ④伝統工芸 ④ 自分だけの詩集をつくろう
社会	④ 都道府県 ④ごみのゆくえ ⑤新聞の情報 ⑥区議会のはたらき
理科	② こん虫 ④月や星の見え方 ⑤台風と天気の変化 ⑥人と環境
算数	③ 水のかさ ⑥データを使って生活を見直そう
総合	④福祉、UD ④⑤伝統工芸

実践の評価

--

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ①読書時間の確保をする。(毎週水曜日、朝読書)
- ②読む本は図書室から借りる。
- ③読んだ本のページ、冊数を児童一人一人が記録する。
- ④調べ学習で学年同時に同じジャンルの本を使うときには、団体貸出を利用する。

(2) 主な行事の取り組み

- ①読書ウィークを年3回行う。(毎朝の朝学習に朝読書、支援員の読み語り)
- ②図書ボランティアの読み語りを年3回行う。

(3) 図書委員会などの取り組み

- ①休み時間の本の貸出処理
- ②全校朝会での「おすすめの本」発表
- ③教員のおすすめの本インタビュー、ポスター作り
- ④図書館にまつわるクイズづくり
- ⑤クイズの正解者に手作りしおりプレゼント

(4) 環境整備の取り組み

- ①蔵書番号を地域の図書館と同様の3桁に統一し、利用しやすくする。
- ②季節にあわせた飾りを入口に飾る。
- ③季節にあわせた本を図書室に置く。

(5) 司書・外部との連携

- ①図書館支援員と月に1度会議を開く
- ②支援員に依頼し、館内の掲示、資料準備を定期的に替える
- ③図書館ボランティアに朝学習時に読み語りをしてもらう

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館の仕組みを理解し、さまざまな分野の本や資料を読むようにさせる	児童の年間平均貸出冊数：30冊	
②	自ら問いをもち、ICTと本、新聞など、複数の情報を活用して学習させる	ICTと図書を併用した調べ学習を実施した回数：年5回	
③	年間の学習指導内容に合わせて、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：50%	

8 学校図書館全体に関する自己評価