

4年 13 (1)	□、△などを用いた式	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

1辺が1cmの正三角形を、下の図のようにならべます。

正三角形の数がふえると、^{まわ}周りの長さはどのように変わるか調べましょう。



①正三角形の数と周りの長さを、表にまとめましょう。

正三角形の数(こ)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ (cm)								

②正三角形の数が1つつふえると、周りの長さはどのように変わりますか。

③正三角形の数を□こ、周りの長さを△cmとして、□と△の関係を式に表しましょう。

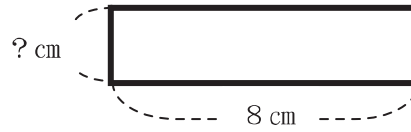
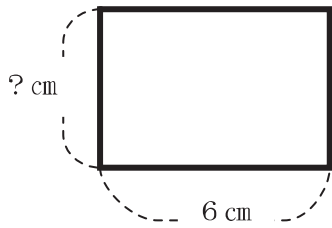
④正三角形の数が20このときの、周りの長さを計算で求めましょう。

身の回りから、ともなって変わる数をさがしてみよう。

一方がふえると、それにともなってもう一方もふえるものを見つけましょう。

4年 13 (2)	□、△などを用いた式	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

長さが20cmのひもを使って、長方形を作ります。
 長方形の横の長さを変えると、たての長さがどのように変わるか調べましょう。



①横の長さとたての長さを、表にまとめましょう。

横の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
たての長さ (cm)									

②横の長さが1cmずつふえると、たての長さはどのように変わりますか。

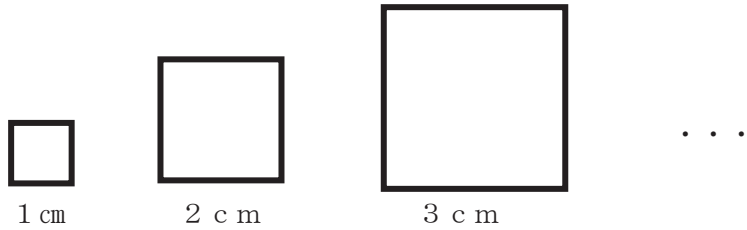
③長方形の横の長さを□cm、たての長さを△cmとして、□と△の関係を式に表しましょう。

身の回りから、ともなって変わる数をさがしてみよう。

一方がふえると、それにともなってもう一方がへるものを見つけましょう。

4年 13 (3)	□、△などを用いた式	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

正方形の一辺の長さを、1 cm、2 cm、…と変えたとき、^{まわ}りの長さはどのように変わるか調べましょう。



①一辺の長さ^と周りの長さを、表にまとめましょう。

一辺の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ (cm)								

②一辺の長さが1 cmずつふえると、周りの長さはどのように変わりますか。

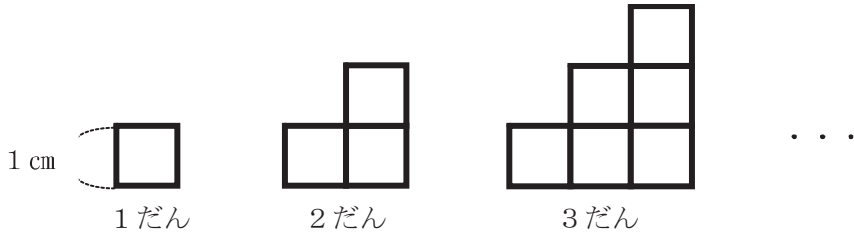
③一辺の長さが2倍、3倍…になると、周りの長さはどのように変わりますか。

④一辺の長さを□cm、周りの長さを△cmとして、□と△の関係を式に表しましょう。

⑤一辺の長さが30 cmのときの、周りの長さを計算で求めましょう。

4年 13 (4)	□、△などを用いた式	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

1辺が1cmの正方形を、下の図のようにならべて、階だんの形を作ります。
 だんの数を、1だん、2だん、…と変えたとき、^{まわ}周りの長さはどのように変わるか調べましょう。



①だんの数と周りの長さを、表にまとめましょう。

だんの数 (だん)	1	2	3	4	5	6	7	8
周りの長さ (cm)								

②だんの数が1だんずつふえると、周りの長さはどのように変わりますか。

③だんの数が2倍、3倍…になると、周りの長さはどのように変わりますか。

④だんの数を□だん、周りの長さを△cmとして、□と△の関係を式に表しましょう。

⑤だんの数が20だんのときの、周りの長さを計算で求めましょう。

4年 13 (5)	□、△などを用いた式	____年 ____組 名前
-----------------	------------	-------------------

1こ40円のおかしを買います。おかしの数と代金の関係を調べましょう。

①おかしの数と代金を、表にまとめましょう。

おかしの数 (こ)	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 (円)								

②おかしの数が増えると、代金はどのように変わりますか。

③おかしの数が増え、2倍、3倍になると代金はどのように変わりますか。

④おかしを□こ、代金を△円として、□と△の関係を式に表しましょう。

⑤おかしを25こ買った時の代金を、計算で求めましょう。