

## 令和5年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立西新井第一小学校 校長 秋吉 かおり

## 1 学校教育目標

- 思いやりのある子
- 深く考える子
- 進んで実行する子

## 2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- ①自走の読書に対する意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ②多様な資料から目的に応じた情報を選んで課題解決する能力を伸ばす。
- ③様々な取り組みを通して本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度を養う。
- ④学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

## 3 学校図書館の現状（令和4年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 9,579 冊（蔵書基準冊数 7,960 冊）／ 蔵書率 120.3%（前年度末 120.2%）									
	② 新規購入図書 642 冊 ／ 廃棄図書 633 冊 ／ 増減冊数 9 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	1.6%	1.3%	6.5%	6.0%	10.8%	3.9%	2.6%	7.1%	2.5%	57.6%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、中休み、昼休み									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 26.4 冊（前々年度末：20.25 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 50.2 %（前々年度末：63.7%）									

## （令和5年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 9,450 冊（蔵書基準冊数 7,960 冊）／ 蔵書率 118.7 %									
	② 新規購入図書 543 冊 ／ 廃棄図書 682 冊 ／ 増減冊数 139 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	2.1	1.3	6.5	5.8	11.1	3.9	2.6	7.1	2.5	57.2
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：授業時、中休み、昼休み（前年度からの変更 あり・なし）									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 39.7 冊（前年度末：26.4 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 73.1 %（前年度末：69 %）									

## 4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 読みやすい読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準
① 学校図書館を使う授業により、本を手にとる機会が増える。		① 各クラス月1回以上、読書等の授業を学校図書館で行う。
② 学校図書館の本を利用し、読書をする経験を重ねる。		② 読書旬間を利用して、年間一人あたり10冊以上の本を読む。
③ 学校図書館の利用の仕方について知る。		③ 学校図書館オリエンテーションを実施した学級100%
目標達成状況	①各クラス週1回の読書等の授業を学校図書館にて行うことができた。 ②読書旬間を活用し、年間一人当たり41冊以上の本を読めた。 ③学校図書館オリエンテーションを年度初めに実施した。	

<b>第2学年</b>	① いろいろな読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用しようとする態度を育てる。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
① 自分の興味のある本を探して、読書することができる。 ② 図鑑や科学的な読み物について読書し、その内容を友達に伝えることができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書することができる。	① 各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり10冊以上の本を読む。 ③ 学校図書館オリエンテーションを実施した学級100%
<b>目標達成状況</b>	
①各クラス週1回の読書等の授業を学校図書館にて行うことができた。 ②読書旬間を活用し、年間一人当たり50冊以上の本を読めた。 ③学校図書館オリエンテーションを年度初めに実施した。	
<b>第3学年</b>	① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を養い、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
① 野球に興味のある児童が、他のスポーツの本にも親しむ等、自分の興味のある本だけでなく、それに関連する本についても読書する意欲を育てる。 ② 辞典や図鑑等から分かったことをまとめることができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書することができる。	① 各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクールに参加する学年児童の割合が95%以上
<b>目標達成状況</b>	
①各クラス月3～4回の読書等の授業を学校図書館にて行うことができた。 ②読書旬間を活用し、年間一人当たり44冊以上の本を読めた。 ③調べる学習コンクールに82%が参加できた。	
<b>第4学年</b>	① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、多様な資料や情報を収集・活用することができるようにする。
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
① 自分の興味のある本だけでなく、今まで興味のなかった本についても読書することができる。 ② 辞典や図鑑等から分かったことをまとめ、説明することができる。 ③ 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書することができる。	① 各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。 ② 読書旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ③ 調べる学習コンクールに参加する学年児童の割合が95%以上
<b>目標達成状況</b>	
①各クラス月2回程度の読書等の授業を学校図書館にて行うことができた。 ②読書旬間を活用し、年間一人あたり52冊以上の本を読めた。 ③調べる学習コンクールに96%が参加できた。	
<b>第5学年</b>	① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする
<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>

① 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。	① 各クラス月1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。
② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめることができる。	② 年間一人あたり25冊以上の本を読む。
③ 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考えることができる。	③ 調べる学習コンクールに参加する5・6年児童で5作品

**目標達成状況**

- ①各クラス月1回程度の読書等の授業を学校図書館にて行うことができた。  
 ②年間一人あたり26冊以上の本を読めた。  
 ③調べる学習コンクールに17点(27%)参加できた。

<b>第6学年</b>	① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。 ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。
-------------	---

<b>今年度の成果目標</b>	<b>達成基準</b>
-----------------	-------------

① 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。	① 各クラス月1回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。
② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめ、説明することができる。	② 年間一人あたり25冊以上の本を読む。
③ 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考え、友達に伝えることができる。	③ 調べる学習コンクールに参加する5・6年児童で5作品

**目標達成状況**

- ①各クラス月1回程度の読書等の授業を学校図書館にて行うことができた。  
 ②年間一人あたり7冊以上の本を読めた。  
 ③調べる学習コンクールに12点(17%)参加できた。

**5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果**

取組計画・方針	成果・効果
<p><b>【蔵書・配架等に関すること】</b></p> <p>①既存の寄贈本や新規購入図書を受け入れ、登録作業を8月中に完了させる。</p> <p>②廃棄図書を早期に確定させ、蔵書構成を念頭に置いた新規図書購入計画を作成する。</p>	<p>①朝読書に活用できる“10分シリーズ”の購入を行うことで、様々な分野の本が揃ってきた。</p> <p>②廃棄本を学級文庫として配架した。新規図書購入計画は、年度内の傾向を踏まえて作成するようにしている。</p>
<p><b>【学校図書館支援員との連携・協働】</b></p> <p>①学校図書館オリエンテーションの実施やブックトーク等、支援員の積極的な連携・協働に取り組む。</p> <p>②調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。</p> <p>③学校図書館支援員との連携を深め、明るく楽しい学校図書館づくりを実践する。</p>	<p>①学校図書館支援員によるオリエンテーション、読み聞かせを行った。高学年の貸し借りを促すため、4階移動図書館の企画を行った。</p> <p>②調べ学習等の資料を新刊本購入の際に選定し、配架した。</p> <p>③毎月図書室内の展示物を変えてもらった。季節の物、おすすめ本、新刊本、児童が作成した帯がついている本やポップを作成した本の展示をすることで、更に本への興味が高まった。</p>
<p><b>【その他】</b></p> <p>①今後の状況に応じてになるが、図書ボランティアとの連携・活動を行うことを検討していく。</p> <p>②児童の読書意欲向上・読書の習慣化を図るため、移動図書館などの実施に向けた方策をとる。</p>	<p>①状況を踏まえ、連携・活動を行えるように校内検討を進める。</p> <p>②高学年向けに移動図書館を実施した。今後も取り入れていく。</p>

## 6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

- ①寄贈本の登録は随時行った。また、新規購入図書に関しては、8月までに概ねの購入を終え、貸し出し対応を行った。
- ②廃棄図書は8月までの段階で処理を終えた。また、廃棄対象になった本を、学級図書として配架することで活用した。
- ③図書支援員と図書委員会が連携をし、“読み聞かせタイム”や“4階移動図書館”の企画を行うことができた。また、図書支援員が中心となり、教員おすすめの本やその月にあった配架を行った。

## 7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）

読解力の向上と語彙の獲得のためにも、読書は必要とされている。児童が読書をする習慣作りのきっかけになるよう、来年度から読書通帳を作成し、実施する。