

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



足立区教育委員会では SDGs 教育を推進しています。

足立区立長門小学校

取組 1 人権教育、生命を尊重する教育、道徳教育の一層の充実

16 平和と公正を
すべての人に



- ・人権教育プログラムに基づき、人権や生命を尊重し規範意識を高めます。
- ・いじめの定義を周知徹底し、組織的ないじめの早期発見、早期対応、解決に努めます。
- ・一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な指導及び必要な支援を行いウェルビーイングの向上を図ります。

取組 2 基礎基本の定着と学習の基盤となる資質・能力の向上

1 貧困を
なくそう



- ・AIドリルも活用し、読み・書き・計算の習熟をはじめとした、児童の学習習慣の定着を図ります。
- ・ICT を効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びの実現を図り、「言語能力」「情報活用能力」「問題発見・解決能力」の育成を図ります。

取組 3 児童の言語能力の向上と読書活動の充実

4 質の高い教育を
みんなに



- ・児童が楽しく本に親しみ、主体的に調べる学習活動に取り組める環境を整備します。
- ・学校図書館を整備し、読書タイムの設定、教員による読み聞かせ、図書ボランティアによる読み聞かせ等、児童の読書環境を充実させます。
- ・教師の言葉遣い、校内放送、校内掲示等で児童の言語環境を整え、言語に関する関心や理解を深めていきます。

取組 4 地域との連携を図り、魅力ある教育活動の展開

11 住み続けられる
まちづくりを



- ・地域の協力者のみなさんとの温かな交流や、地域行事への積極的な参加を通して、人間的ふれあいを深め、児童の豊かな心を育てていきます。
- ・各学年が教科横断的なカリキュラムを作成し、地域の方々とともに体験的に学ぶ機会を作っていきます。