

令和4年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立中島根小学校 校長 細川 靖雄

1 学校教育目標

- すすんで学ぶ子：自ら学ぶ力や判断力、自己責任を果たす態度や協力する態度を身につけた子
 ○仲良く助け合う子：多様な考えを認め合い、他を思いやる心を身につけた子
 ○じょうぶな子：運動に親しみ、心身を鍛え、健康で安全な生活を目指す子

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度一

- 【知識・技能】 学校図書館・学級文庫を積極的に利用活用し幅広い知識を身に付けさせる。
 【思考力・判断力・表現力】 生活科社会科理科総合等の学習で学校図書館を積極的に利用し、考え発表する力を伸ばす。
 【学びに向かう力・人間性】 読みたい時に読める環境づくりをし、意欲を高めたたくさん本を読ませる。「哲学」や「歴史」「伝記」の読書を通して、生き方を学ぶ態度を養う。

3 学校図書館の現状（令和3年度末）

蔵書状況	① 蔵書数 13,678 冊（蔵書基準冊数 7900 冊）／ 蔵書率 171.1%（元年度末 162.8%）									
	② 新規購入図書 494 冊 ／ 廃棄図書 445 冊 ／ 増減冊数 49 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合	2.3%	1.0%	7.3%	6.1%	11.6%	4.9%	3.1%	6.5%	4.8%	52.5%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：9:00-15:45(図書支援員業務日)									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 36.9 冊（前々年度末:39 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 80.3%（前々年度末：70.4%）									

(令和4年度末)

蔵書状況	① 蔵書数 冊（蔵書基準冊数 冊）／ 蔵書率 %									
	② 新規購入図書 冊 ／ 廃棄図書 冊 ／ 増減冊数 冊									
分類	総記0類	哲学1類	歴史2類	社会3類	自然4類	技術5類	産業6類	芸術7類	言語8類	文学9類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間： (前年度からの変更 あり・なし)									
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数 冊（前年度末： 冊）									
	③ 1か月に2冊以上読む児童 %（前年度末： %）									

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	①読みやすい読み物に興味を持ち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ②学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用する態度を育てる。	
今年度の成果目標		達成基準
① 学校図書館の本を利用し、読書をする経験を重ねる。 ② 学校図書館の利用の仕方について知る。学校図書館を使う授業を行い、本を手にする機会が増えるようにする。		①読書旬間等を利用して、年間一人あたり10冊以上の本を読む。 ②全学級で学校図書館オリエンテーションを実施し、月4回以上読書等の授業を学校図書館で行う
目標達成状況		
①		
②		

第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ① いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を養い、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① 昔話や生き物等に興味のある児童が、他の昔話や生き物等の本にも親しむ等、自分の興味のある本だけでなく、それに関連する本についても読書する意欲を育てる。 ② 昔話の面白かったところを伝えたり、生き物等の本から分かったことをまとめたりすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 読書旬間等を利用して、年間一人あたり15冊以上の本を読む。 ② 各クラス月4回以上、読書や探求活動の授業を学校図書館で行う
目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① ② 	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ①いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ②きまりを守り、進んで学校図書館を利用する態度を養い、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ① サッカーに興味のある児童が他のスポーツの本にも親しむ等、自分の興味のある本だけでなくそれに関連する本についても読む等幅広くたくさん読書する意欲を育てる。 ②授業で学校図書館を活用し、学校図書館の利用の仕方を守りながら読書をし、辞典や図鑑等から分かったことをまとめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 読書旬間等を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。 ② 各クラス月4回以上、読書や探求活動の授業を学校図書館で行う。
目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① ② 	
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> ① いろいろな読み物に興味を持ち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、多様な資料や情報を収集・活用することができるようにする
今年度の成果目標	達成基準
<ul style="list-style-type: none"> ①自分の興味のある本だけでなく、今まで興味のなかった本も含めてたくさん読書することができる。 ②授業で学校図書館を活用し、学校図書館の利用の仕方を守りながら読書をし、辞典や図鑑等から分かったことをまとめ、説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①読書旬間等を利用して、年間一人あたり25冊以上の本を読む。 ②各クラス月4回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。
目標達成状況	
<ul style="list-style-type: none"> ① ② 	
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し適切に活用することができるようにする。
今年度の成果目標	達成基準

①興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、たくさん読書することができる。 ②授業で学校図書館を活用し、学校図書館の利用の仕方についてより良い方法について考え、複数の本や新聞等から分かったことをまとめることができる。	①年間一人あたり25冊以上の本を読む。 ②各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。
--	--

目標達成状況	
① ②	

第6学年	①適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。 ②きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようにする。
-------------	---

今年度の成果目標	達成基準
①学校図書館や学級文庫を利用し、興味のある事柄について適切な本や新聞等を選び、たくさん読書をし幅広い知識を身に付けさせると共に豊かな心情を養う。 ②理科・社会科・総合的な学習の時間といった授業で学校図書館を活用し、学校図書館の利用の仕方についてより良い方法について考え友達に伝える。複数の本や新聞等から分かったことをまとめ、説明発表することができる。	① 年間一人あたり25冊以上の本を読む。哲学・伝記などを3冊以上読む。 ① 各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。

目標達成状況	
① ②	

5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果	
取組計画・方針	成果・効果
【蔵書・配架等に関すること】 ・絵本を、E類と独自に分類しているものが現在80%分類分けを終えているが、残りも10月までに分類を終わらせる。 ・新規購入図書を納品後1か月以内に配架するようにし、児童の読書活動に順次活かしていく。	
【学校図書館支援員との連携・協働】 ・学校図書館オリエンテーションの実施や、月ごとの掲示物、読書意欲につながる特集コーナーの作成を依頼する。 ・図書館支援員と連携し、新規図書購入計画を作成する。 ・調べ学習をはじめ、授業に必要な教材や資料について積極的に支援員への相談や情報交換を行う。	
【その他】 ・昨年度からの読書通帳の活動に引き続き取り組み、児童の読書意欲の向上に努める。	

6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）