

学校だより

学校ホームページ http://www.adachi.ed.jp/adnahi/

令和5年6月1日(木) 足立区立中川東小学校 校長 豊田 純子

書くことは考えること

校長 豊田純子

1人1台のタブレットが貸与されてから、子供たちは見る見る内にそれを使いこなすようになりました。 どの学級でもほぼ毎日何かしらの教科で、タブレットを活用した授業が行われています。この春入学した1 年生の子供たちには、追々貸与する予定です。楽しみにお待ちください。子供たちの新しいものを吸収する 力は大きいです。

さて、最近世界をにぎわしている話題があります。興味をもってご覧になっている方々も多いのではないでしょうか。「ChatGPT」など生成 AI に関する話題です。生成 AI が新たな文章を作り出すというものです。これらの記事に出会う度に、文明の進歩に驚くとともに、やはりある種の恐れのようなものを感じずにはいられません。これは、ものすごいスピードで進んでいく時代についていけない不器用な人間のつぶやきなのでしょうか…。

生成 AI に情報を与えれば、まるで人間のように文章を作成してくれる技術が開発されつつあるというのです。AI が文章を作成する…? それは、レポートや回答や、果ては国会答弁の原稿にも至ると言うのです。ここに来て、私の思考は止まります。

そもそもこれまで学校教育で行ってきた「書く」という学びはどうなっていくのでしょうか。未来の子供たちには、情報を提供して AI に文章を作成してもらう時代が来ると言うのでしょうか。「書くことは考えること」とずっと思ってきました。子供たちが自在に文章を書けるようになることが、教師としての喜びでもありやりがいでもありました。書くことで思考力を伸ばしていった子供たちをたくさん見てきました。 AI が文章を作ってくれるのならば、書くことが億劫になる子が出てきそうです。文章を書けない子が増えるのではと心配になります。そして、人間は考えなくなってしまうのではないかと。また、書いた文章にその子の個性が垣間見られて、そこにやはり喜びややりがいを感じてきたものです。AI に任せたらみんな同じ文章になってしまうではありませんか。卒業文集で全員が個性あふれる文章を書いてこそ、それが第6学年担任の醍醐味でした。文は人なりと。

きっと教育界では、それなりの規制をかけながら、今後はこの生成 AI を取り入れていくことになるのでしょう。そうだとしても、そこに至るまでの議論が十分にし尽くされて進んでいくことを願うばかりです。もちろん ICT の活用に異を唱える立場ではありません。

中川東小学校では、ICT の活用に積極的に取り組みながらも、 自分の考えを自分の言葉で書くという活動にも力を入れています。 その一つが「自学ノート」の取組です。この写真は第6学年の 教室の掲示です。子供たちのびっしりと書かれた文字の跡に、 私は子供たちの思考の足跡を感じています。



各学年の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
国語	すずめのくらし しゃしゅしょ しらせたいことをかこう は、を、へ	「生きものクイズ」を作ろう なかまの言葉と漢字 すみれとあり うれしくなる言葉 きつねのおきゃくさま	めだか 俳句に親しむ 本で調べよう 書写	漢字辞典の引き方 リーフレットで知らせよう 短歌の世界	言葉と真実 話し言葉と書き言葉 「町じまん」をすいせんしよう	主語と述語の対応を見る 地域の防災について話し合おう パンフレットで知らせよう 雨
社会			わたしたちの すんでいる区のようす	ごみのしまつと活用	さまざまな土地のくらし 食生活を支える食糧生産の産地 米作りのさかんな地域	大昔のくらしと国の統一 天皇を中心とした政治
算数	いくつといくつ ぜんぶでいくつ	長さ 100より大きい数 たし算とひき算の図	わり算 長さ 表とぼうグラフ	折れ線グラフ 角 2けたの数のわり算	合同と三角形、四角形 小数のわり算	分数のかけ算 分数のわり算
理科			チョウを育てよう ぐんぐんのびろ 花がさいた	空気と水電気のはたらき	種子の発芽と成長 魚のたんじょう	植物の養分と水 生物のくらしと環境
生活 (1~2年)	きれいにさいてね わたしのはな	まちが大すきたんけんたい めざせ生きものはかせ	足立区調査隊	東京都観光大使になろう	米作り体験	なるほど・ザ・日光!
総合的な学習の時間 (3~6年)						
音楽	からだをうごかそう リズムであそぼう	リズムであそぼう はくにのって歌おう	ドレミで歌おう こんにちはリコーダー	はくの流れや せんりつの感じを 生かしてえんそうしよう	低音のはたらきを感じ取って 演そうしよう	せん律やひびきの変化を とらえて演奏しよう
図画工作	ちょきちょきかざりすなやつちとなかよし	わっかでへんしん とろとろえのぐでかく	土でかく	ほってすって見つけて	立ち上がれ!ワイヤーアート	芸術家の心にふれて
家庭					おいしい楽しい調理の力 ひと針に心をこめて	朝食から健康な1日の生活を 夏をすずしくさわやかに
体育	体力テストに向けて 走の運動遊び 多様な動きを作る運動遊び	体力テストに向けて マット遊び 走の運動遊び 跳の運動遊び	体力テストに向けて ベースボール型ゲーム ネット型ゲーム 浮く・泳ぐ運動	体力テストに向けて ネット型ゲーム 体の成長とわたし	体力テストに向けて マット運動 ベースボール型ゲーム 心の健康	体力テストに向けて 病気の予防
外国語活動 (3~4年) 外国語 (5~6年)			Unit3 How many?	Unit3 I like Mondays.	Unit2 When is your Birthday? Unit3 What do you want to study?	Unit2 How is your school life? Unit3 Let's go to Italy.

各学年からのお知らせ <6月>

1 年

あさがおのようにぐんぐん成長!

5月 1 日に 6 年生と一緒にあさがおの種をまきました。毎日一生懸命に水をあげたり、「早く大きくなってね。」と声をかけたりと、お世話をすること 1 か月、あさがおはぐんぐんと成長しています。お世話をする中で、色や大きさ、形など様々な違いや成長に気付き、報告してくれます。入学して 2 か月が経ち、朝の支度はもちろん、給食当番や掃除にも慣れてきて、自分から進んで動く姿がたくさん見られるようになってきました。これからさらに心も体も成長していく 1 年生の姿が楽しみです。

2年

たくさん体を動かします!

5月の元気アップタイムでは、校庭に出てボールを投げたり、リズムよく動く棒の上をジャンプしたりと、たくさん体を動かしました。「壁にボールをあてることができた。」「ひっかからずに跳べた。」とできたことに喜びを感じていました。

6月12日には体力テストがあります。 反復横跳びや上体起こしなどの種目を通し て、自分の今の体力を知り、今後の体力向 上に向けてのステップにしていきたいと思 います。ご家庭でもぜひ温かい励ましの言 葉をかけていただければと思います。 よろしくお願いいたします。

3年

待ってました!自転車教室

5月は佐野図書館に校外学習に行くことができました。そして、学習したことを新聞にまとめました。初めての新聞作りに一生懸命取り組みました。理科では予想してから観察・実験をして、結果や考察をまとめています。一人一つのホウセンカのお世話が始まり、毎日水やりを忘れないよう頑張って、きれいな花を咲かせられるようにしたいです。

6月8日には子供たちが楽しみにしている自転車教室があります。テストに合格し 交通安全を守れると、一人で自転車に乗って出かけられるようになります。

4年

クラブが始まりました

5月19日に第2回クラブが行われました。いよいよ本格的な活動が始まりました。初めてのクラブで緊張していた様子もありましたが、高学年のサポートもあり、どの子も目を輝かせながら活動に取り組んでいます。クラブ活動は、5・6年生と仲良くなり、様々なことを吸収する貴重な体験です。また、子供たちで運営していく活動であり、4年生も自分の役割を果たすことが求められます。たくさんの友達と交流を広げながら、自分の興味・関心の高い分野で、異学年の友達と一緒に進んでチャレンジし、成長していってほしいです。

5年

委員会活動頑張っています

高学年になり、委員会活動が始まりました。学校生活が楽しく豊かになるようにと、それぞれが自分の仕事を行なっていきます。忘れずに活動場所へ向かう姿や、やり切った表情で教室に戻ってくる姿が見られ、頼もしいです。また、全体の場で活躍している友達の姿からやる気をもらったり、拍手を送ったりと学年みんなで成長しています。

きっと難しかったりどうしたらよいか悩んだりすることもあると思いますが、どん どんチャレンジして活躍してほしいです。

6年

笑った!楽しかった!日光自然教室

子供たちが心待ちにしていた日光自然教室が無事に終了いたしました。宿泊学習は今回が2回目。子供たちは、しおりをよく確認し、てきばきと時間に余裕をもって行動していました。また、互いに声を掛け合い、協力体制もバッチリでした。宿泊の醍醐味といえば、キャンプファイヤー!『勇気の火』『友情の火』『挑戦の火』『笑顔の火』と4つの火が火の神から授けられました。まだまだ6月ですが、卒業まで一歩一歩、着実に歩を進めている子供たち。この4つの火に込められた、勇気・友情・挑戦・笑顔が51名全員の心に宿り、さらに大きく成長してくれることを願っています。

元気アッフタイム

5月8日から2週間、子供たちの体力 向上と、運動に親しむ資質を育むことを 目的に、『元気アップタイム』を行いま した。この2週間の中休みは、様々な員 した。この2週間の中休みは、様々な員 動感覚を養う運動遊びを、クラス全員で 楽しみます。普段の遊びでは触れること のない「バンブーダンス」や「フラフは もちろんのこと、遊び方を工夫する「 もちろんのこと、遊び方を 下仲のよさを 味わいます。 を動かす楽した ない 育的活動を通して、子供たちの体力向上 を目指していこうと思います。 体育主任 片桐 明生



<水泳について>

水泳学習に関するお手紙を配りました。御確認いただき、申込用紙を担任まで提出してください。締め切りは6月7日(水)です。よろしくお願いいたします。

<水筒の中身について>

6月になり、暑さも本格化してきました。水筒の中身については、水やお茶を推奨していますが、塩分補給のためスポーツドリンクを入れることも可としています。