



学校だより

学校ホームページ <http://www.adachi.ed.jp/adnahi/>

令和6年2月1日（木）

足立区立中川東小学校

校長 豊田 純子

静かな力

校長 豊田 純子

ある学年は息をのんだそうです。会場の雰囲気圧倒されて。また、ある学年は、体育館に足を踏み入れるやいなや「わあ〜。」と歓声ともなんとも言えない声を上げたと言います。「展覧会」の始まりでした。いつもは朝会や集会・体育を行っている体育館が「小さな美術館」に变身しました。1月25日から27日まで三日間に亘って開催された「展覧会」。多くの方々に来校いただき、ありがとうございました。お陰様で盛況のうちに終えることができました。

運動会が「動」の学校行事であるならば、展覧会はさしずめ「静」の学校行事とも言えるでしょうか。展覧会場には所狭しと子供たちの力作が展示されていました。子供たちが思いを込め、時間と労力をかけて作り上げた作品たちです。そこには、静かだがとても力強いエネルギーが満ち溢れています。これが展覧会の醍醐味なのでしょう。個性豊かな作品の数々。作品の後ろに子供たち一人一人の顔が見えてくるようです。何回見ても見飽きることはありません。普段は活気あふれる中川東小学校ですがこのような「静かな力」も大切に育てていきたいと思っています。

誰かと一緒に会話をしながら見る姿もまたいいものです。子供たちは、一日目は自分の学年で、二日目は兄弟学年で鑑賞しました。そして、最終日は、一度下校してからお父さん・お母さんと一緒に見に来ている姿もありました。そのときどきで交わされる会話は違ってくることでしょう。感想を交わしながら見ることもまた、楽しい一つの鑑賞法であるような気がします。そのときそのとき、どのような会話が交わされたのか聞いてみたい気がしますね。最終日27日は6年生の子供たちがガイドの役を務めました。決めては「アドリブ力」。上手にご案内できていれば嬉しいです。

地域の方々からもたくさんの作品を展示いただきました。教職員も出品させていただきました。展覧会を通してまたつながりが深くなった気がします。

展覧会場であった体育館。次は、いよいよ3月の卒業式です。日一日と6年生の巣立ちの日が近づいてきています。

各学年の学習予定

	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生
国語	学校のことをつたえあおう ことばでつたえよう おもい出のアルバム おてがみ	主語とじゅつ語 こんなことができるようになったよ 音や様子をあらわす言葉 組み合わせてできている漢字	川をさかのぼる知恵 強く心にのこっていることを 漢字の広場 学習のまとめ（書写）	「不思議ずかん」 をつくろう 「便利」ということ 学習のまとめ（書写）	まんがの方法 ひみつを調べて発表しよう 漢字の広場 送りがなのきまり 学習のまとめ（書写）	伊能忠敬 日本語の文字 漢字の広場 ひろがる言葉 学習のまとめ（書写）
社会			足立区のようなすのうつりかわり	東京都の特色ある地域の様子	環境とわたしたちのくらし 森林とわたしたちのくらし	アジア・太平洋に広がる戦争 新しい日本へのあゆみ 日本とつながりの深い国々 国際連合と日本人の役割
算数	なんじなんぷん どんなしきになるかな	1000より大きい数 図をつかって考えよう 1を分けて	2けたの数のかけ算 □を使った式と図	立体 分数の大きさと計算、ひき算	正多角形と円 角柱と円柱	算数のまとめ 開け！算数ワールド
理科			じしゃくのひみつ	ものの温まり方 人の体のつくりと 運動	もののとけ方 人のたんじょう	電気と私たちの生活 人と環境
生活 (1～2年) 総合的な学習の時間 (3～6年)	きせつとなかよし ふゆ	あしたへつなぐ 自分たんけん	昔の道具を調べよう	二分の一成入式を開こう	地域安全マップ	夢に向かって
音楽	おとのながさをくふうして ふこう	きよくのかんじを生かして えんそうしよう	パートをえらんでみんなで えんそうをくふうしよう	気持ちを合わせて美しい ひびきでえんそうしよう	言葉を大切にしながら 気持ちをこめて歌おう	曲にこめられた思いを感じ取り みんなの歌声で表そう
図画工作	ちぎりえでおにたいじ	ともだちハウス	カラフルフレンド	元気のお守り	すてきなランプシェード	自画像
家庭					食べて元気！ご飯とみそ汁 物を生かして住みやすく	冬を明るく暖かく
体育	跳び箱遊び ボールゲーム	高跳びあそび キックベース	ラインサッカー 保健 「けんこうな生活」	ベースボール型ゲーム 保健 「体の成長とわたし」	跳び箱運動 ベースボール型ゲーム 保健「けがの防止」	体の動きを高める運動 ゴール型ゲーム 保健「病気の予防」
外国語活動 (3～4年) 外国語 (5～6年)			Unit8 「What's this?」	Unit9 「This is my day.」	Unit7 「Welcome to Japan.」	Unit8 「My Future My Dream」

各学年からのお知らせ ＜2月＞

1 年 まとめのきせつ 寒い日が続きますが、子供たちは毎日元気いっぱいに過ごしています。さて、1年生として過ごすのも残りあと2か月。もうすぐ、2年生のお兄さん・お姉さんになります。子供たちは、入学してから色々な「初めて」を経験し、多くのことができるようになりました。残りの短い期間は、自分の成長を振り返り、学習・生活の両面においてできるようになったことを、確実に定着させていくための時間だと考えています。カッコいい2年生を目指し、子供たちが自分の成長を実感できるよう、支えていきます。	2 年 展覧会も無事に終わり・・・ 展覧会も無事に終わりました。子供たち一人一人の個性が出ている力作ばかりでとても良い会となりました。また、他の学年の作品を見ることで、よい刺激にもなったと思います。大きな行事も終わり、2年生も残すところわずかとなりました。この1年間でたくさんのことを経験して大きく成長しました。次年度はいよいよ中学年の仲間入りです。残りの期間は進級に向けて生活も学習もまとめの時期になりました。3年生になるという意識ができるように声をかけていきます。	3 年 チャレンジ実行中 新しい年になり、だるま筆で初めての書き初め会にチャレンジしました！冬休みにしっかりと練習してきた成果が見られ、みんな大きく太く堂々とした字が書けました。長縄や短縄にも一生懸命取り組んでいます！今月の記録会に向けて、8の字跳びを連続で跳べるように練習を頑張っています。1・2年生の時コロナでできなかったグループでの給食も始まり、友達との関係も深まっているようです。 2月16日（金）はクラブの見学があるので、14時45分下校予定です。4年生に向けて少しずつ準備が始まっています。
4 年 感謝の気持ちを胸に・・・ 「先生、この写真見て～！」「この時は、家族みんなでお掛けしたんだよ～！」「自分の一番お気に入りの写真はこれだよ！」2月17日（土）に行う二分の一成人式の自分史を作る活動の一幕。準備いただいた大切な写真と一緒にたくさんの思い出を語ってくれます。思い出を言葉にする中で“どんな時も大切に育ててもらっていたな。”そんなことにも気づき始めているように感じます。「感謝」「未来」をテーマにその思いを歌と合奏、スピーチで届けていきます。子供たちの晴れの舞台です。是非楽しみにしててください。	5 年 背中を追いかけて 最高学年への助走期間を駆け出し始めた5年生。6年生から少しずつ、学校を引き継ぎ始めるなかで、その大きな背中を見て追いかけられるのもあと少ししかないのかと、寂しく不安に思うこともあるようです。展覧会では、全学年の作品について6年生がガイドをしていました。学校の代表として、立ち振る舞う姿に憧れを感じます。しかし、ただ見ていだけの時間は、もうないのです。委員会、クラブ、縦割り班、そして卒業式。穴が開くほどに背中を見つめ、追いつき追いつく勢いで最高学年への助走をつけ、5年生を駆け抜けていきます。	6 年 よき伝統を 「先生、卒業まであと〇日です…。」いよいよ子供たち自身が卒業を強く意識し始めました。6年生が中心となって進めてきた委員会やクラブ、縦割り班活動も残り僅かです。最高学年としてトップに立つことにドキドキしていた4月。今では当たり前のような顔で、学校を一生懸命に引っ張っています。本当に頼もしい限りです。そんな6年生たちの卒業が近づき、しみりとした卒業ムードが立ち込めてきました。来月には、6年生を送る会。昨年見た大きな背中。次は、君たちの番です。よき伝統を引き継いでいこう。

一文字、一文字に成長の跡（書き初め会・書き初め展）

国語部 笛木 悟

毎年恒例となる「書き初め会」が1月10日、11日の2日間にわたって行われました。

1・2年生は硬筆。3年生から6年生は毛筆。それぞれの字が冬休み前よりもとても上達しました。

一人一人が落ち着いた雰囲気の中、自分の作品を書き上げる様子は清々しいものでした。書き初め展にも御来校いただきありがとうございました。



個性と笑顔（展覧会）

図工専科 君塚 恵梨奈

本校では久しぶりの展覧会の開催です。

「個性と笑顔あふれる楽しい展覧会」のテーマにあるように、子供たち各々が思いのこもった素敵な作品と展覧会場をつくりあげました。

兄弟学年でお互いの作品を紹介し合いながらの鑑賞活動、6年生による鑑賞ガイドも行われました。子供たちの姿はとても誇らしげです。

子供たちが頑張ってつくりあげた展覧会はいかがでしたでしょうか？

