

保護者様(家庭数)

足立区立中川東小学校
校長 豊田 純子

令和5年度 学校評価アンケート集計結果

向春の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃から、本校の教育活動へご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。

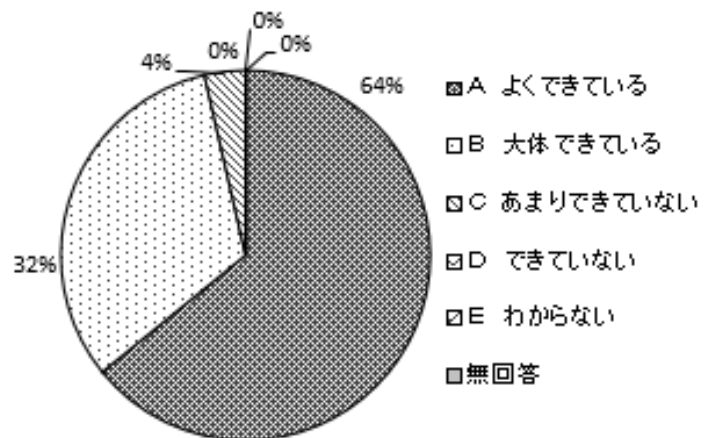
さて、12月の学校評価アンケートにご協力頂きありがとうございました。集計結果がまとまりましたので下記の通りお知らせします。回答率は77%でした。ご協力いただきありがとうございました。自由記述にも、多くのご意見をいただきました。温かいご意見や改善を必要とするご意見など、皆様の貴重なご意見に応えられるよう、より信頼される学校を目指して努めてまいります。今後ご協力のほど、よろしくお願い致します。

記

1 「子供たちの学力向上・体力向上」を目指して

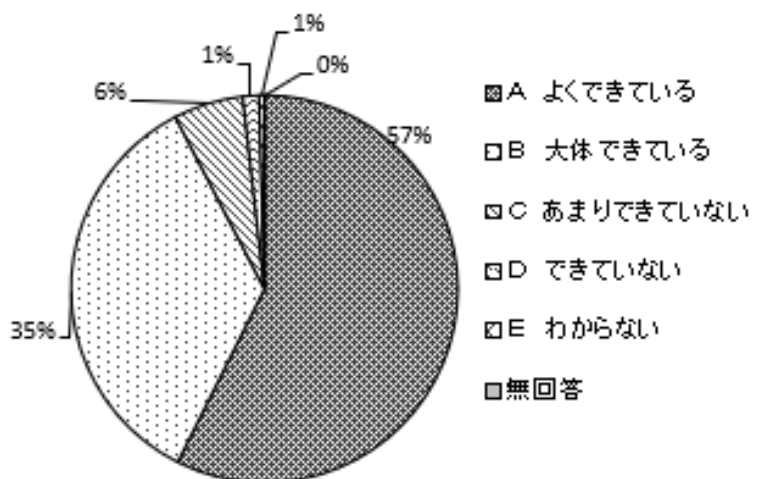
	回答数	構成比
A よくできている	149	64.1%
B 大体できている	72	32.8%
C あまりできていない	8	3.6%
D できていない	0	0.0%
E わからない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
計	229	100.0%

①基礎的・基本的な学習内容が定着するための手立てを行っている。



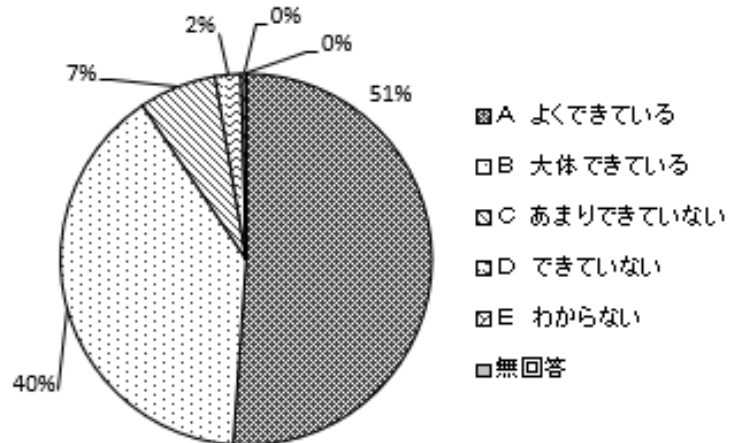
	回答数	構成比
A よくできている	128	57.4%
B 大体できている	78	35.0%
C あまりできていない	19	5.8%
D できていない	3	1.3%
E わからない	1	0.4%
無回答	0	0.0%
計	229	100.0%

②子供が楽しく挑戦したくなるような授業づくりを努めている。



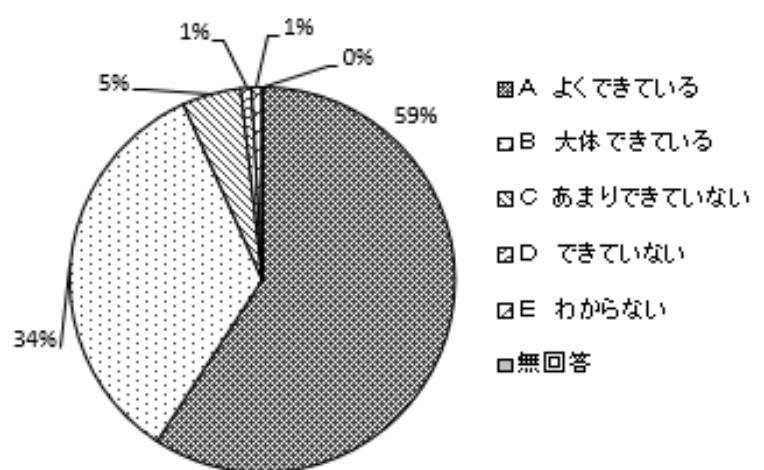
	回答数	構成比
A よくできている	114	51.1%
B 大体できている	88	39.5%
C あまりできていない	15	6.7%
D できていない	5	2.2%
E わからない	1	0.4%
無回答	0	0.0%
計	223	100.0%

③保護者との連携を図りながら、家庭での学習習慣が身に付くように努めている。



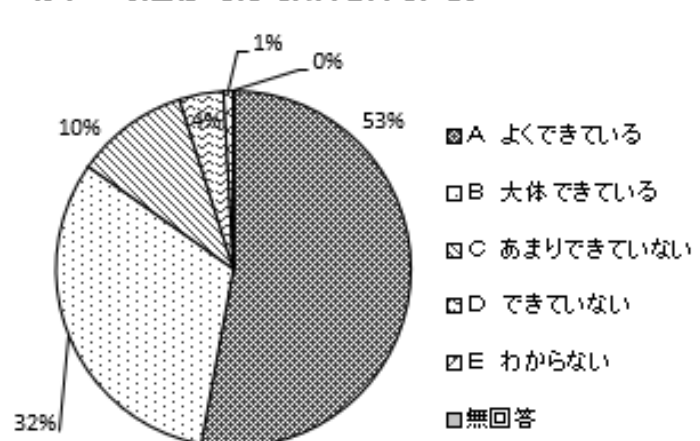
	回答数	構成比
A よくできている	132	59.2%
B 大体できている	76	34.1%
C あまりできていない	11	4.9%
D できていない	2	0.9%
E わからない	2	0.9%
無回答	0	0.0%
計	223	100.0%

④子供が進んで運動するための手立てを講じている。



	回答数	構成比
A よくできている	118	52.9%
B 大体できている	71	31.8%
C あまりできていない	23	10.3%
D できていない	9	4.0%
E わからない	2	0.9%
無回答	0	0.0%
計	223	100.0%

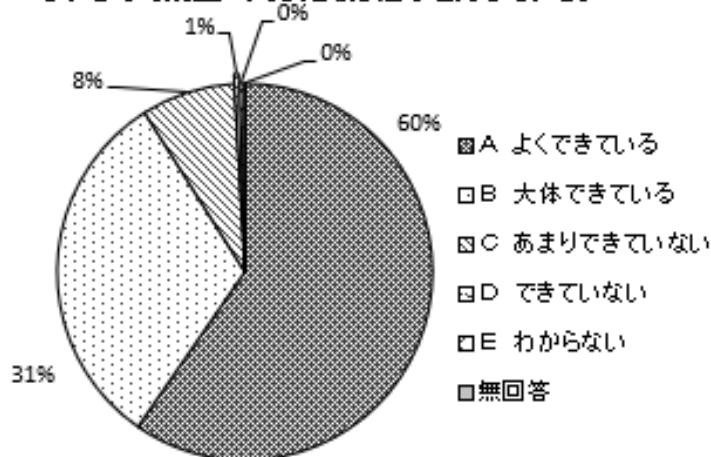
⑤子供の学びが確保されるように、子供一人一人に合った学びが、ICTの活用によって保障されている。



2 「子供にとって安心・安全な学校づくり」を目指して

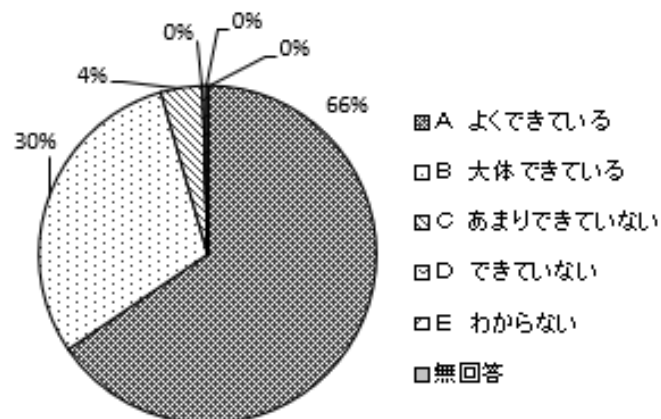
	回答数	構成比
A よくできている	133	59.6%
B 大体できている	70	31.4%
C あまりできていない	18	8.1%
D できていない	1	0.4%
E わからない	1	0.4%
無回答	0	0.0%
計	223	100.0%

⑥ ④の防止に向けた取組みを行っている。



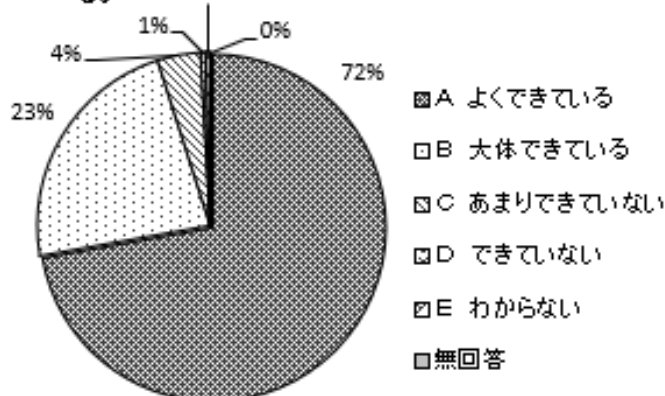
	回答数	構成比
A よくできている	146	65.5%
B 大体できている	67	30.0%
C あまりできていない	9	4.0%
D できていない	0	0.0%
E わからない	1	0.4%
無回答	0	0.0%
計	223	100.0%

⑦ 子供が安心して学校生活を送ることができるように施設や設備を整え指導を行っている。



	回答数	構成比
A よくできている	161	72.2%
B 大体できている	51	22.9%
C あまりできていない	9	4.0%
D できていない	1	0.4%
E わからない	1	0.4%
無回答	0	0.0%
計	223	100.0%

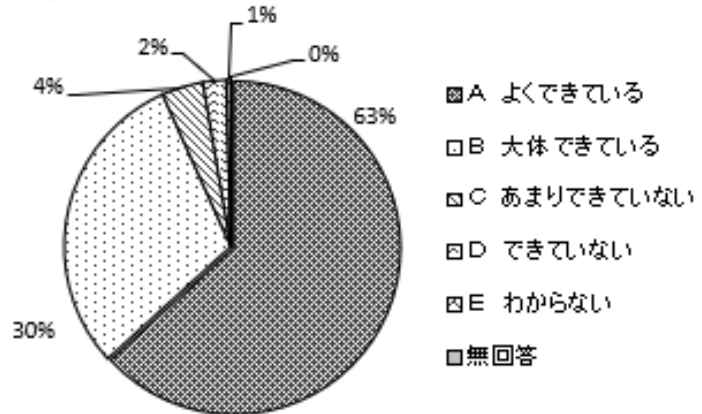
⑧ 子供の心を育てる生活指導や楽しい特別活動を行っている。



3 「保護者や地域と共に子供を育む学校」を目指して

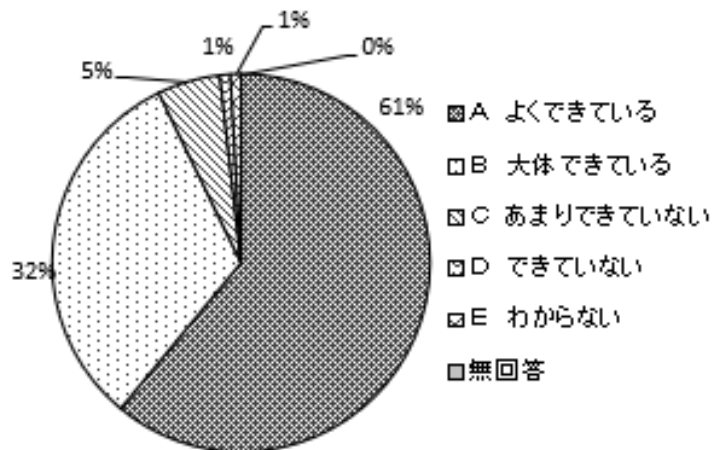
	回答数	構成比
A よくできている	141	63.2%
B 大体できている	67	30.0%
C あまりできていない	9	4.0%
D できていない	5	2.2%
E わからない	1	0.4%
無回答	0	0.0%
計	223	100.0%

◎保護者との共育体制を確立するように努めている。開かれた学校づくり協議会を中心とした地域との連携を図っている。



	回答数	構成比
A よくできている	136	61.0%
B 大体できている	71	31.8%
C あまりできていない	12	5.4%
D できていない	2	0.9%
E わからない	2	0.9%
無回答	0	0.0%
計	223	100.0%

◎開かれた学校づくり協議会を中心とした地域との連携を図っている。



自由意見への回答（完全版）

多くの温かいご意見をいただきました。今後の教育活動のエネルギーに替えさせていただきます。
→以下の太字は、学校からの回答を載せています。

学校全体

全般

・ジェンダーやLGBTQ+への知識や理解も、早い段階から必要かと思います。当たり前のように、男子女子に区分けするのも、ちょっと違ってきているかなと。指導は大変な部分はあるかと思いますがよろしく願います。家庭でも意識するようにしています。

→**道徳の授業や人権教育を通して、個人の人格を尊重し、それぞれがもつ個性を大切にすることや、正しい理解や認識を深めることの大切さを学んでいます。教員も研修などを通して、様々な事例について学び、対応できるよう努めています。**

- ・保護者参加の文化イベントや国際理解、国際交流イベントの開催。プレゼンテーション促進イベントの開催。SNSとの付き合い方や正しい活用方法の指導を授業に組み込む。4年生から地域ボランティアイベントに参加できるようにする。
- ・クラス内で楽しいことを企画してやっていますごくいいなと思いました。地域との交流やボランティア、農業もしてほしい

→ **ゲストティーチャーを招いたり、体験活動を通したりして国際理解や農業体験などの活動をしています。コロナの影響でここ3年ほど交流が減少していましたが、今年度より様々な活動ができるようになっていきます。児童用タブレットの普及と共に、情報モラルについても学ぶ機会を増やしていきます。**

教育課程PT

全般

- ・1ヶ月の予定表をもう少し早めに出していただくと助かります

→ **大きな年間行事については4月に保護者会で配布される年間行事予定でご確認いただければと思います。月行事についてはできる限り確定した段階で学校だよりに載せたいと考えていますので、配布される学校だよりにご確認いただければと思います。**

保護者会・面談について

- ・保護者会が土曜なのでありがたいです。
- ・コロナ禍を経て、学校とどう関わっていけばいいのか戸惑っている保護者も多いかと思います。それぞれ生活様式も変化している中で、保護者同士のつながり、保護者と学校とのつながりを確立するために何ができるか、模索していきたいと考えています。もう少し保護者会の出席率が上がればいいなと思います。

行事について

- ・一部の親御さんの学校行事準備の負担が大きく、学校行事等、もっとダイレクトにこの日は力仕事が必要なのでお父さん達沢山手伝ってくださいなどの案内を出した方がいいと思う。
- ・親御さんをもっと積極的に、広く、学校行事の準備に参加させてあげると、より思い出深いものとなり、仕事の偏りが軽減されると思います。

→ **学校・地域・保護者が連携して学校行事を運営できるようにしていきたいと思っています。**

- ・道徳授業地区公開講座の開催日は、仕事があり参加することができませんでした。保護者参加の学校行事のほとんどが土曜日にあたっていることが多く、土曜日に仕事がある者としては、仕事の都合上優先順位をつけざるおえません。多くの方に参加して頂きたいという先生方の思いも十分理解できますが、参加を募るお知らせにあった「お心ある保護者」の言葉に抵抗感がありました。
- ・1/2 成人式について(今年度のことではありません) 少し大きくなりすぎているように思いました。例えば服装について、白シャツに紺のズボン・スカートなど指定がありますが本当に必要でしょうか。きょうだいが在校時の数年前には普通の服装で場所も教室でしたが、感動が薄いということはありませんでした。また、「親に感謝を述べる」ことに重きを置きすぎているように見えたことに違和感を覚えました。違和感の理由を考えてみたのですが ・十歳になり思うことは人それぞれのはずですが、全員が「親に感謝」で、それ以外を言える空気ではない ・感謝は自然に湧き出るもので、他から強制されるものではない ・様々なご家庭があるはず 私が通っていた小学校では児童養護施設から通う生徒さんが一定数いましたし、知り合いには特別養子縁組で親子になったご家族もいます(それを公表されるご家族もいらっしゃいますが、公表する・しないはご本人が決定されることですし…) 栗原心愛さんのような思いをしているお子さんもいるかもしれない 「親への感謝」を否定するわけではなく、それが自然に湧き出る人がそうすればいいし、誕生からの生育歴を他人の前で細かく報告できない・したくないケースもあるはずですが なんとというかひとつの感情を持つことを強要される怖さを感じています
- ・行事、集会などいつも楽しかったと言っています。

学力向上PT

全般

- ・学校での授業内容を全て把握しているわけではないので、わからないものはCにしています。
- ・一年生という事もあり、今の所各取り組みが上手に機能しているのではないかと思います
- ・学ぶことは大切だと思いますが、点数によって良し悪しを決めてしまうとできない子は自分ほだめなんだと感じてしまいます、ひとりひとり良いところを認めてあげられる学習にしてほしいです。通知表も必要ないです。他者と比べないで自分と比べるようにしてほしいです。

➡ **通知表は現在絶対評価という形での評価です。絶対評価とは集団のなかである程度の人数を理解度で決めて成績をつける相対評価とちがって、その子のこれまでの頑張りや達成度など見てその子自身の指標で評価するものです。ですから、他者と比べるということはありません。また、成績の付け方も点数のみに頼ることはなく、「発表できない子がみんなの前でできるようになった」や「文章を書くことが苦手だったが、少しずつか書けるようになった」など、その子一人一人のできるようになったことや日頃の頑張りも大切に見ています。また、終業式や修了式の場で学校長から「自分の頑張ったこととこれから頑張りたいことを見つめる機会にしてほしい」と伝えたり、担任から通知表を渡す際には、一人一人に成長した点とこれから取り組むべき点などを丁寧に伝えたりしています。もちろん、〇の数を数えて友達と交流することはふさわしい振り返り方でないことも伝えていきます。それでもそのように感じられたのであれば、より工夫して評価の在り方を伝えていきたいと思えます。**

- ・そだちは本当に助かった。苦手意識がなくなったことがなにより。
- ・息子に限って言えば、①～④について、学校として手立ては行ってくださっているものの、こちら側が最大限活用できていないと感じます。ただ、無理強いせずその子なりのペースを尊重してくださるのでとてもありがたく思っています。
- ・算数など四年生から授業で扱う難易度が変わるとは思いますが、今のところ大きな壁もなく取り組んでいる様です。個人差はある所ですが、学びに対する学校の取り組みが機能しているのではないかと思います。あまり興味で語るべきでは無いのかも知れませんが、楽しく学ぶ事への興味や面白さを上手く引き出せて頂ける事を期待します。

- ・子供が、毎日学校での出来事や授業内容を楽しそうに話してくれます。花丸教室でも、子供にわかりやすく勉強を教えてください感謝しております。
- ・課外授業などの取り組みが多く子供にとって良い経験をさせてもらえていると思います。
- ・テストで間違えた所の直しをしていない。他のクラスも同様でしょうか。学校で直しをしてほしい。
- テストを返却する際には、できるだけどのクラスも直しをさせてから家庭の方へ持ち帰らせるようにしています。ただ、常に同じやり方（今回であればテストを直す）ではなく、誤答の内容によっては全体で解説をしたり、同じような問題を再度出して取り組ませたりすることも場合によってはあります。その際にはテストの直しをせずに持ち帰ることもあるかと思ひます。今後は全てのクラスでテストの直しを確実にやっていくよう、共通理解を図り、徹底していきます。**

宿題・自学・家庭学習週間について

- ・何度も書いてる事ではありますが、学年が上がるに連れ、下校時間が遅くなり、外で遊んだりする時間が減ったり、習い事もあるので、家庭での学習は音読、国算だけで十分です。
- ・自宅で、自主学習を全くしないので個別でいいので宿題を増やして欲しいです。
- ・宿題が多すぎます。子供たちを数値で測り、優劣をつけることをやめませんか。時代に合いません。
- ・お忙しい中、自主学習ノートへのコメントいつもありがとうございます。先生のコメントが励みになっています。
- ・学校は退屈なときもあって、休みたいけど、その分宿題が倍になるのがいやで仕方なく行くとたまに言っています。たまには子どもも息ぬきが必要です、足枷のような宿題はなくし、学校でがんばって、放課後はその子のやりたいことをやるというようになりませんか。よろしく願ひします。

→**宿題は、学校で学んだことを復習することで基礎学力につながると考えています。子供たちに適した量と質を考えておりますが、宿題に関しては増やしてほしい、少なくしてほしい、なくしてほしいなど様々な要望があります。学校としては、年齢に適した量を考えて出しています。また、授業の進度や宿題の量など学年内で差が出ないようにしています。**

- ・家庭学習カードは形骸化してきてるようかんじる。最近めあてがいつも総時間数になっており、時間稼ぎというか身のある学びになっていない。めあて設定にこそ時間を割いたり、相談してほしい。
- ・家庭学習習慣、自学ノートが苦痛です。
- ・保護者との連携を図るとは？ どのように連携しているか分かりません。月間毎月毎日と、今何があるのかは分かります。色々な取り組みがされていることも分かります。習慣にすることは大切だと思ひます。ただマンネリ化しているように感じます。特に家庭学習習慣です。子どもたちが意欲的に取り組めるものがあればと思ひます。もちろん、意欲的に取り組んでいるお子さんは別です。

→**自学については、自分の課題を見つける楽しさを味わいながら課題設定の力、調べる力、まとめる力、考える力などを伸ばすことができると考えています。また、学習後に得た達成感や充実感も大切にしていきたいと思ひています。2年生以上は自学ノートを毎週1回以上、「がんばろう家庭学習週間」の週は2回以上行っています。内容ややり方は、年度初めにお便りでお知らせしていますが、学級でもその都度伝えていきます。来年度は参考にしてほしいよい事例なども示し、意欲の向上につなげたいと考えています。さらに、より子供たちにとって有意義なものになるよう、がんばろう家庭学習カードのフラッシュアップをただ今、学力向上PTで検討しています。**

- ・ICT を活用していることはわかりますが、それが「子ども一人一人に合った学び」のためなのかはわかりません
 - ・タブレット学習について 文字を書くことに少し苦手があるのですが、タブレットがあることでとても助かっています
 - ・返信が遅くなり申し訳ございません。C4th を通して情報を受信できるのは便利ですが、情報が有りすぎて、逆に期限付きのものが分かりにくくなってしまっているようにも感じました。
- **提出期限等について、明確に提示するよう情報を発信する際に配慮していきます。また、発信元によってフォルダー分けするなどの方法も検討中です。**

AIドリルについて

- ・AI ドリルで図形はやらないでほしい。画面上であわせるのは意味ないです。分度器や三角定規でやってください。
- **操作しにくい点については、Qubena の方で改善に努めていただいています。子供たちが主体的に解法を導き出すための思考を育むという点で、取り組ませていきたいと思えます。**
- ・ICT は活用の仕方に疑問視。本人たちの様子を見てると学びと言うより遊びの要素が強く、しかも時間を守るなどルールを守る意識が低下。またキュビナはじめ学習教材として反応の悪さ、正確性に欠け、学ぶ側のイライラの原因にもなっている。
- **タブレットの活用方法については、改めて学校でも指導していきます。引き続き、ご家庭でのお声掛けもよろしくお願いいたします。**
- ・AI ドリルの精度が、あまり学力向上に向いていないと思う。記述で漢字を間違っている、AI が正解な漢字を表示して正解になる。など…
- **子供たちの解答を読み取る AI 機能の精度に関しても、Qubena の方で改善に努めていただいています。**
- ・夏休み中の AI ドリルの件です。配信が前半と後半に分かれていましたが、子供の裁量でいつ宿題に取り組むかを決めさせて欲しいと思いました。計画を立てて宿題に取り組むということも目標の一つではないでしょうか。
- **今年度は、サマースクールが実施される日に合わせてワークブック配信の期間を設定しました。ワークブック配信期間中、AI ドリルに取り組むことが難しい場合には、後日計画的に取り組んでもらえればと思います。**
- ・日本全国なのか、都内だけなのか、海外からみると非常に遅れているような気がします。段階を踏んで基礎をやるのは大切ですが、全体的にもう少しレベルアップしても良いのではないかと。IT 化が進んでる世の中、プロミラングの習い事迄出てきている時代、習い事しなくても学校でもっと沢山 PC を使った実践を取り入れても良いと思えます。
- **子供たちの負担過多にならないように、各学年の発達段階に応じて、タブレットの活用スキルを設定しています。タブレットを活用する良さやタブレットを活用しないで学習に取り組ませる良さのバランスを考えながら、タブレット活用を推進していきます。**

- ・⑤については、キュビナの判定やタイムラグ等自分のペースに合わない点があるようで、苦手意識を持ってしまっています。ですが、ChromeBook ができるプログラミングや、スライドの作成を楽しんでやっているので、一長一短あるものの、子どもの興味を伸ばす点において活用できていると感じます。
- ・個別にキュビナが配布され等しく学べる機会があることは良いことだと思う。しかし、キュビナについての学習方法や取り扱いなどについて、きちんと詳しく保護者に対して説明をしていただいた記憶がなく、夏休みの宿題での取り組みでは、戸惑うところがあった。取り組みにあたっては、きちんと学校と子どもと保護者で共有していけると教材をいかしていけると思う。また現在、平日のみ持ち帰ってきているが週末の方が取り組みの時間がとれるのではないか。キュビナ自体重さもあり、毎日持ち運ぶのは大変そうに見える。(足立区としての意向なのかわかりませんが)

➔ **Qubena の学習方法や取り扱いについては、必要に応じて保護者会や ICT 通信等で情報を共有していきます。**

タブレットの持ち帰りについて、「わからないことや気になることを、家でもすぐに調べたい。」という子供たちの声やタブレット活用の習慣化を図るために、平日持ち帰りとしています。また、子供たちの持ち運びの大変さを考慮し、タブレットを持ち帰る平日は、家庭学習で不要なものは学校に置いておくようになっています。

タブレットについて

- ・クロームブックの持ち帰りについて。週末に持ち帰ることが出来たら良いと思います。週中は、宿題や他の活動でいっぱいではなかなか時間がありません。週末は、ゆとりがあります。週末、A1ドリルをしたくても手元に無い状況です。点検などが無い時は、持ち帰れるようになることを希望しております。

➔ **現状、毎週金曜日の放課後に各学級の担任がタブレットの点検を行っています。週末の持ち帰りについては、検討していきます。**

- ・毎日楽しく通えています。ありがとうございます。タブレットを持ち帰ったときに、学習に関係ないゲームをしていることがあるので、どうにかならないかなと思っています。学習が終わったら、預かってしまっています。
- ・タブレットの使用時間を守れなく、禁止されていることをやってしまうことがある。

➔ **タブレットの活用方法については、改めて学校でも指導していきます。引き続き、ご家庭でのお声掛けもよろしくお願いいたします。**

HPについて

- ・HP の移動教室の日記が頻繁に更新されていて、子供たちの様子がよくわかり、ありがたかったです。移動教室のみならず、日々の様子も定期的にされているので、学校でのことがわかります。ありがとうございます。
- ・鋸南教室の時、校長先生がこまめに学校のHPの更新をしてくださったので子供たちの行動の様子がよくわかり、楽しみに閲覧していました。ありがとうございました。

健康安全PT

全般

- ・私としては、校長先生をはじめ中川東の先生方が子どもたちのことを一生懸命考えてくださっていると保護者が感じられていること自体が、子どもを安心して学校に送り出せる＝子供にとって

安心・安全な学校づくりができてきているという事だと思っています。

- ・学校外(学童保育室)でのトラブルに関してまでご対応いただきまして、ありがとうございました。
- ・子供がお友達とトラブルになった時に、丁寧に対応していただきました。 当人同士の事だけではなく、原因について、広い視野で対応くださり、その後も気にかけて頂きました。親としても大変有り難く、安心しました。
- ・学年全体が仲が良く、一人ひとりが自分らしく学校生活を送れているように感じます。日頃から子供たちに暖かい言葉かけてくださる環境のお陰です。本当にありがとうございます。

運動・体育について

- ・夏休み中のプールの件です。 猛暑で中止になるのは仕方ないのかもしれませんが、高学年が朝1番の時間帯に固定するのは疑問を感じました。順番にする、又は学年で分ける必要性があるのかと感じました。また、中止の配信が遅すぎて仕事に出てしまい、子供に連絡出来ないことがありました。暑い中、学校へ行き、プールがないと知り、暑い中何もせずに帰るという無駄且つ熱中症で倒れないか心配になりました。どの家庭も子供とすぐに連絡がとれるか訳では無いと思います。中止の決定配信をもう少し早めて欲しいと思います。

→水温・気温が基準に満たないために中止という可能性があったり、サマースクールとのつながりや児童の発達段階に応じた指導という観点を考慮したりして、学年別の時程を行いました。今年度は特に猛暑が続き、実施できた学年に差ができてしまいました。猛暑による中止も念頭において、水泳の実施計画について検討してまいります。

- ・運動会の規模がちょうどよかった これ以上大きくならないでほしいと切に願います
- ・4年ぶりに運動会が午後まで開催してくれて、ありがとうございます。 小学校生活最後にお昼に親子でお弁当を食べられる事が出来て、嬉しかったです。とても素敵な思い出になりました。

→1日開催となった運動会について、たくさんの感想をお寄せいただきありがとうございました。来年度も、児童がより成長でき、達成感や満足感を得られる運動会となるよう計画してまいります。他の教育活動とのバランスも考慮しつつ、適度な規模での実施を検討してまいります。

いじめについて

- ・いじめアンケート低学年は意味を理解していない事が多いと思う
- ・いじめアンケート、もしも助けが欲しい状況の子がいたとして、これで大丈夫だろうかと疑問に思う。 それよりもどのくらい把握してどんな取り組みをしているのか。ないように見せるのではなく、あるとしてもしくはあった場合どうするのかをしりたい。
- ・いじめについては細かいいじめはやはり一年生と言う事もあり、なくなりたい様になります。時々嫌な事がある様ですが、登校したくないとまでは言い出さないのも、本当の意味でのいじめではないと認識しておりますが、いじめの種である事は間違いないと思いますので、こころの豊かさの教育に力を入れて頂けると良いかと思えます。
- ・正直、いつの時代もいじめは無くならない。自殺者も減らない。登校拒否児も減らない。肝心なのはいじめがおきた時、先生方、親子、国がどう動くかが問題。毎回、やられてる側が泣きを見る。もうそんな時代は終わって欲しい。海外ではいじめてる側が学校を去る。それが普通の事。日本はいじめてる側を守る。おかしいと思う。

→いじめについては、絶対にしてはならないことと指導しています。いじめられていると感じた児童に対して、教員(大人)が絶対に守ることも伝えていきます。いじめている児童に対しても、どれだけ相手が嫌な思いをしているのか、相手の立場に立って真剣に考えられるよう指導しています。双方の保護者にも連絡を取り、連携しながら解決するよう取り組んでいます。

安全について

- 安全に関して、南門前の道を通る工事トラックが、子供が通っているにもかかわらず、スピードを出して走っていて危ない。止まれの表示があるが守っていない。子供たちが渡れない姿を何度も目撃。

➔ **子供たちには、長期休業日前の全体指導や毎月の安全指導日の中、また、折に触れて担任から交通安全について話をしています。必要に応じて、警察等関係機関と連絡を取り、パトロールや横断歩道での誘導をお願いしています。朝はPTAの旗振りさんが東高校前やパン屋さん側に立ってくださっていて、とても助かっています。どここの道路でも、自分の身を守れるように今後も子供たちに指導していきます。保護者の皆様にも見守りをお願い致します。**

給食関係

- 給食のエプロンに関して、サイズが合わない物を着ていると話を聞きました。息子の体型が標準サイズでは無いので仕方ない事とは思いますが、やはり体に合わない物を着ているのは気になります。また、洗って持って行った物を他の児童が着ていますが、洗った物を自分が着るという洗濯ローテーションは難しいでしょうか？柔軟剤やアイロン等、他の児童が使うと思うと少し気を使います。検討をお願いします。

➔ **給食着については、サイズが合わない場合は担任にご相談ください。できるだけ体に合うサイズを用意したいと思います。洗濯については、使った人が洗うようにお願いしています。**

3保護者や地域と共に子供を育む学校

全般

- わんぱく会が4年ぶりに開催できて、子供も自分で作った、カレーは、『とても美味しかった。玉ねぎ切る時目にしみて涙でたー。楽しかったあー』って最高の笑顔で話してくれました。地域の皆様、ptaの皆様、先生方、本当にありがとうございました。
- 担任と話す時間って本当に限られているなと感じる。
- 開かれた学校づくり協議会がどんなことをしているのかわからない。学校には関わりにくい、保護者も一緒に学校を楽しくしていきたい。
- 開かれた学校づくり協議会が何をしているのかわからない、開かれていない気がします。
- きらり祭のチケットと販売数量があってあないため、チケット購入したのに、提供できなかったり、焼きそばなど早い者勝ちになってしまって可哀想でした。もう少し飲食の提供量は増やしてもいいのではと思います。またチケット販売枚数と景品数はもう少し合わせた方がいいと思います。

ご意見・ご感想

- いつもありがとうございます。
- こどもが楽しいと思える学校づくりはとてもありがたいです。
- 担任の先生が大好きで毎日学校に行けるようになりました。毎日が楽しそうです。先生方のおかげです。ありがとうございます。
- 年々児童が減ってきている中、近隣に小学校が多すぎる。合併はしないのか？1個減らすだけで足立区の経費削減にかなり貢献するはず。物価も税も上がる中、無駄を減らす。まずは大きい物から潰す。これ以上、児童は増えない。
- 先生方には、息子の性格などを理解して、かかわり、対応してくださっていて、感謝しております。

- す。 急なご相談などにも柔軟に対応いただけて、助かりました。
- 子どもたちの意欲を高められる授業内容や行事となっていると感じます。
 - いつもお世話になっております。 娘は毎日、学校での出来事を色々と話してくれます。 みんな仲がよく、とても雰囲気の良いクラスだという事が娘の話から伝わってきて安心しています。 ありがとうございます。
 - 子供を6年間中川東小学校で過ごす事ができて、本当に本当に良かったと思います。 娘は、『夏休み、冬休み、春休み、休日は、いらないー。 みんなに会えなくなる。 先生と話せなくなる。 毎日学校に行きたい』と話すくらいです。 毎日の学校生活が充実していて、毎日幸せに1日を過ごせるのも学校の先生方や友達や地域の皆様のおかげです。 ありがとうございます。 あっという間に6年生になってしまいました。 中川東小学校の生活が残り少なくなって来ていると思うと、とても、とても寂しいです。 笑顔で卒業式が迎えられるように子供と一緒に頑張りたいです。
 - 先生方がとても熱心に子供に指導して頂きとてもありがたいと思います。
 - 学校公開などで、いつもより良い教育・学びを心掛けてるのが伝わってきます。 ありがとうございます。
 - 娘を見ていると楽しいかもしれないが、がんばって通っている感じがします。 もうすこし気楽にいたらと思います。
 - 体育の授業の時に、苦手な鉄棒が出来た時に、先生が誉めてくれたと喜んでいました。 優しく見守ってくださりありがとうございます。
 - 先生方、職員の方々には、大感謝です。 PTAへのご協力もいつもありがとうございます! いつも笑顔で対応して下さり、大変なお仕事だと思います。 どうか心身共に大切になさっていただきたいです。
 - 校長先生を始め、本校に関係している皆様が本当に生徒一人一人を見て、行動して下さってる姿を見て、感謝と共に、中川東に通わせて本当に良かったと感じています。 行事等で先生方も楽しんで参加してる姿を見ると、なんだか心がホッコリします。(きらり祭の演奏とても素敵でした!)
 - いつもお世話になっております。 勉強は苦手なことが多く家庭学習もなかなか取り組めていないですが授業参観に行くといつの間にか出来るようになっていたりことや苦手な授業の中でも好きなことを見つけていることを知ります。 知らないところで成長しているのは自分の力ももちろんですがやはりお友達や先生方のおかげも大いにあるなあと感謝です。 学校楽しかったよ! の一言がある日は私もとても嬉しいです。 いつも見守り寄り添っていただきありがとうございます。
 - 初めてのクラス替えや先生の移動で新しい環境での生活に慣れず、学校が楽しくなく行きたくない そんな気持ちからのスタートでしたが、担任の先生や周りのお友達のおかげで 楽しく通えるようになりました。 先生が娘を知ろうとしてくださった事が私は1番嬉しかったです。 先生のちょっとした言葉やノートでのコメントが大変励みになっていた様に見えました。 ありがとうございます。
 - 5-2 片桐先生が毎週作成して下さる「時間割と宿題などの連絡用紙」をいただき大変助かっております。 学校を休んでしまった時も宿題や翌日の時間割がわかるので疎外感を味わうことなく翌日すんなり登校できます。 大変かと思いますが引き続きよろしく願いいたします。
 - クラス通信が楽しみです クラスの様子がよくわかり、毎回読むのを楽しみにしております
 - お忙しい中でも毎週学級通信を欠かさず、子供たちの様子をお伝えくださり大変有り難いです。 先生が子供たちと新鮮な気持ちで向き合ってくださいからこそ、小さな変化や成長を見逃さず、喜びを持って学級通信やお会いした時にお話くださる事本当にありがとうございます。
 - 学校は楽しく通っており、先生方には感謝しております。 きらり祭で先生達の楽しそうなバンド演奏を見て、喜んで子供達の姿がとても印象的でした。 雰囲気の良い先生達で中川東に入って良かったと改めて思いました。 いつもありがとうございます。
 - 校長先生が登校時に、校門で子どもたちに声をかけてくださる中で、保護者にも一声かけて学校での様子を伝えてくださることがあり、子どもの様子を知ることができるのは、とても嬉しいです。 担任の先生だけではなく子どもの成長を見守っていただいていることが伝わってきます。

- 学校行事一つひとつに 子ども達の力が最大限発揮できるような先生方の計画があり 思い切り楽しめるような環境づくりがなされていると思います。娘も毎日元気に通い、行事を楽しみにしている姿があります。先生も子供達に愛情深く関わってくださり 本当にありがたいです。きらり祭でのティチャーズバンドも、最高でした！！
- 「今日は図工があるから休みたくない」と言って泣くほど図工の授業が楽しいようです ありがとうございます ・家庭科でこんなことをした、あんなことをした、と楽しそうに話しています 作ったものも得意気に見せてくれます わが子は男の子ですが、性別に関わらず料理やミシンの楽しさを学べる今の時代はいいなあ実感しています
- ほぼ毎日給食の話をしています 給食のおいしい学校でよかったと心から思います
- 音楽で習っている曲をよく口ずさんでいます 音楽の習い事はしていなくても、学校で音楽の素晴らしさを教えていただいていることがありがたいです
- いつも、手のかかる息子に対し根強く親切丁寧な対応をして下さり、有難く思っています。親への気遣いも有難く思っています。
- 子供と常に向き合って話を聞いて頂けているようです。子供が担任の先生をととても信頼しています。
- 毎日、学校を楽しみに登校して、帰るとその日の出来事を教えてください。
- 子供が学校を嫌がらずに楽しんで行ってくれることが親としては一番嬉しいことなのでこれからも勉強はもちろんですが、行事や学校生活、友達との関わりを通して楽しみながら成長して欲しいです。
- 息子が楽しく学校に通えていることがとても嬉しく、先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。きらり祭や運動会、行事がある度に内容はもちろんのこと、その生き生きとした雰囲気感動しています。本当に先生方、子ども達と家庭との距離が近く開かれた学校だと思います。これからもどうぞよろしくお願いいたします。
- 遠足、集会など、楽しかったとよく話しています。本人も体育委員の集会では張り切っていました。