

保護者様(家庭数)

足立区立中川東小学校
校長 豊田 純子

令和4年度 学校評価アンケート集計結果

向春の候、保護者の皆様にはますます御健勝のこととお慶び申し上げます。日頃から、本校の教育活動へご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。

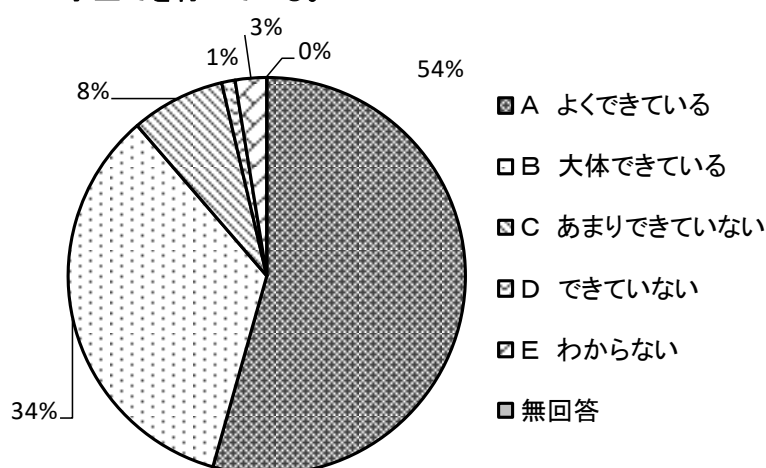
さて、12月の学校評価アンケートにご協力頂きありがとうございました。集計結果がまとまりましたので下記の通りお知らせします。回答率は95%でした。多くの方にご協力いただきありがとうございました。自由記述にも、多くのご意見をいただきました。温かいご意見や改善を必要とするご意見など、皆様の貴重なご意見に応えられるよう、より信頼される学校を目指して努めてまいります。今後ご協力のほど、よろしくお願い致します。

記

1 「子供たちの学力向上・体力向上」を目指して

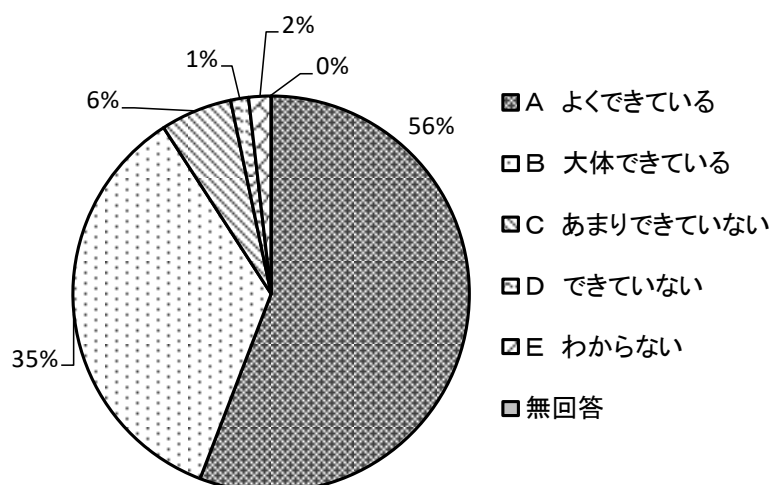
	回答数	構成比
A よくできている	149	54.4%
B 大体できている	94	34.3%
C あまりできていない	21	7.7%
D できていない	3	1.1%
E わからない	7	2.6%
無回答	0	0.0%
計	274	100.0%

①基礎的・基本的な学習内容が定着するための手立てを行っている。



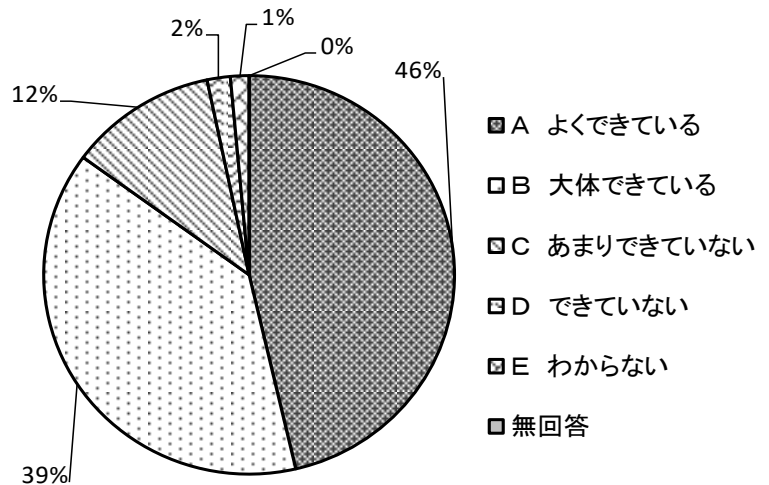
②子供が楽しく挑戦したくなるような授業づくりに努めている。

	回答数	構成比
A よくできている	153	55.8%
B 大体できている	96	35.0%
C あまりできていない	16	5.8%
D できていない	4	1.5%
E わからない	5	1.8%
無回答	0	0.0%
計	274	100.0%



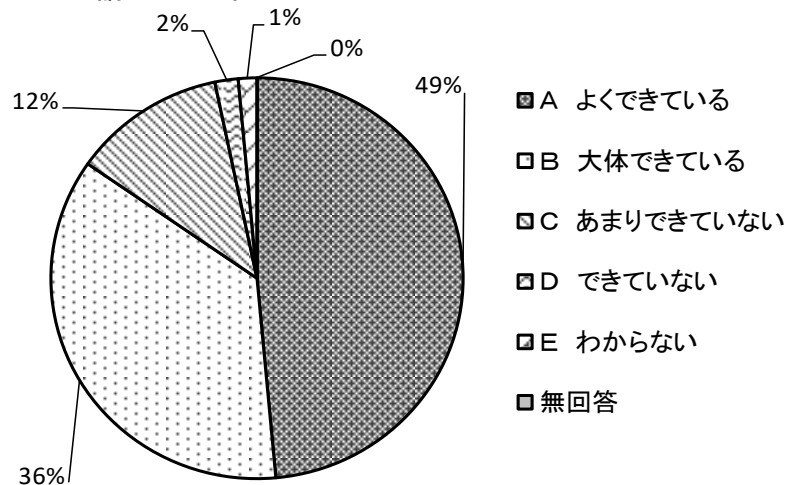
	回答数	構成比
A よくできている	127	46.4%
B 大体できている	106	38.7%
C あまりできていない	32	11.7%
D できていない	5	1.8%
E わからない	4	1.5%
無回答	0	0.0%
計	274	100.0%

③保護者との連携を図りながら、家庭での学習習慣が身に付くように努めている。



	回答数	構成比
A よくできている	133	48.5%
B 大体できている	99	36.1%
C あまりできていない	33	12.0%
D できていない	5	1.8%
E わからない	4	1.5%
無回答	0	0.0%
計	274	100.0%

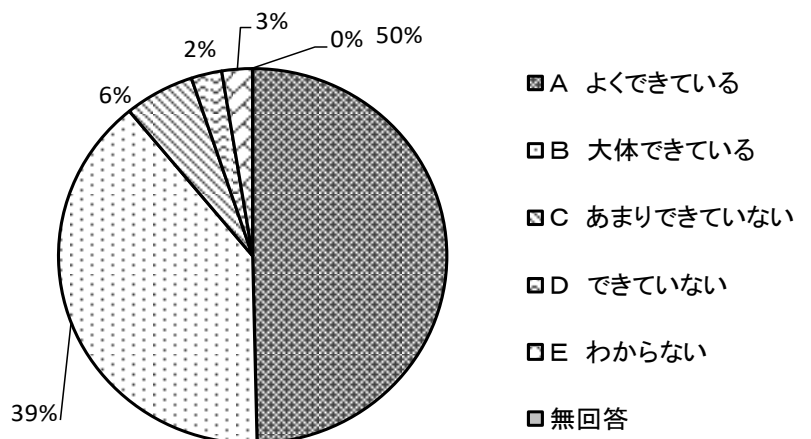
④子供が進んで運動するための手立てを講じている。



2 「子供にとって安心・安全な学校づくり」を目指して

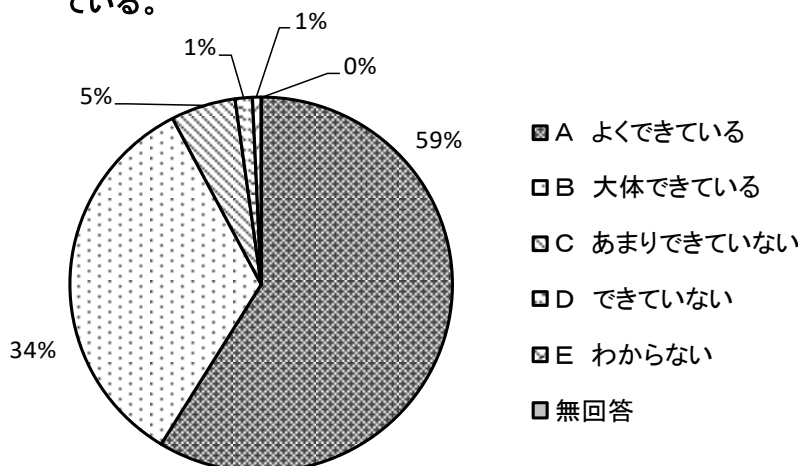
	回答数	構成比
A よくできている	136	49.6%
B 大体できている	108	39.4%
C あまりできていない	16	5.8%
D できていない	7	2.6%
E わからない	7	2.6%
無回答	0	0.0%
計	274	100.0%

⑤いじめの防止に向けた取り組みを行っている。



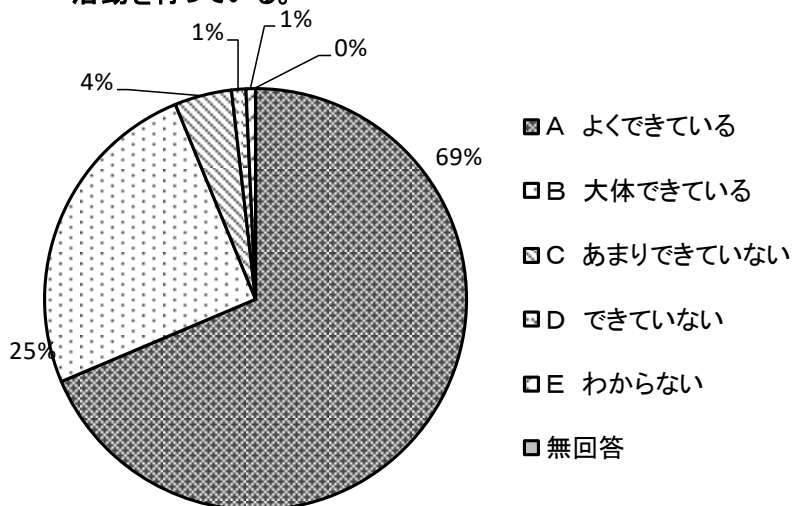
	回答数	構成比
A よくできている	161	58.8%
B 大体できている	92	33.6%
C あまりできていない	15	5.5%
D できていない	4	1.5%
E わからない	2	0.7%
無回答	0	0.0%
計	274	100.0%

⑥子供が安心して学校生活を送ることができるように施設や設備を整え指導を行っている。



	回答数	構成比
A よくできている	188	68.6%
B 大体できている	69	25.2%
C あまりできていない	12	4.4%
D できていない	3	1.1%
E わからない	2	0.7%
無回答	0	0.0%
計	274	100.0%

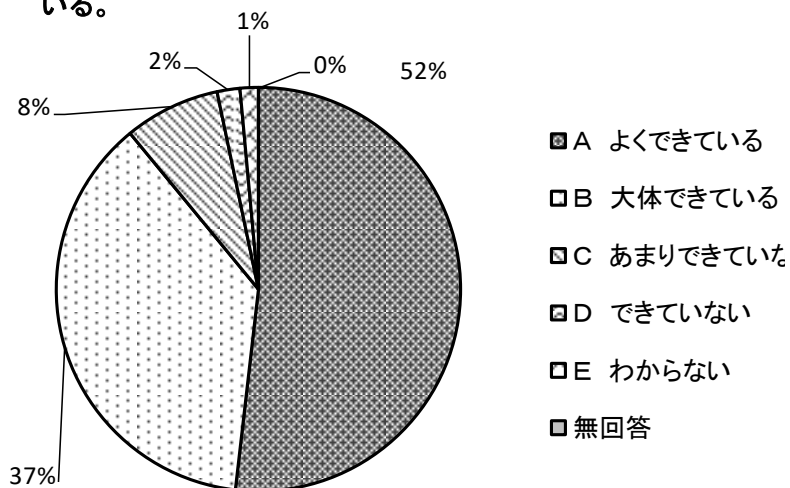
⑦子供の心を育てる生活指導や楽しい特別活動を行っている。



3 「保護者や地域と共に子供を育む学校」を目指して

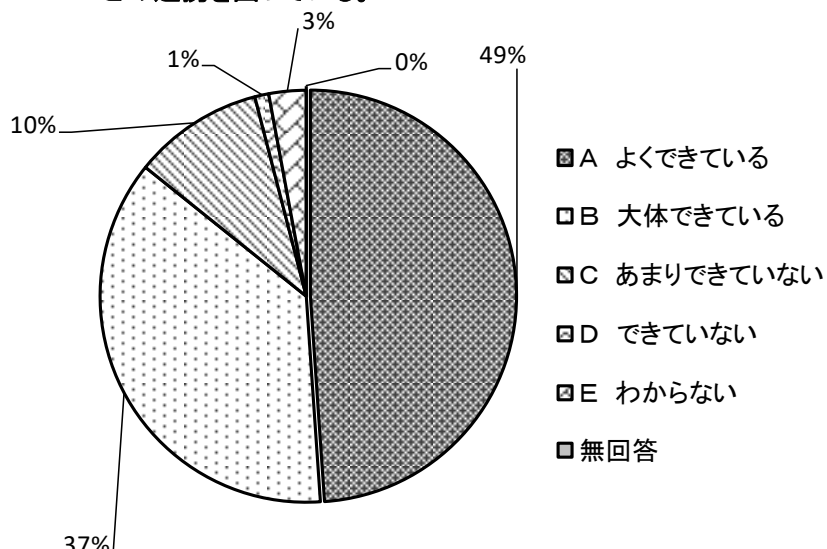
	回答数	構成比
A よくできている	142	51.8%
B 大体できている	102	37.2%
C あまりできていない	21	7.7%
D できていない	5	1.8%
E わからない	4	1.5%
無回答	0	0.0%
計	274	100.0%

⑧保護者との共育体制を確立するように努めている。



	回答数	構成比
A よくできている	134	48.9%
B 大体できている	101	36.9%
C あまりできていない	28	10.2%
D できていない	3	1.1%
E わからない	8	2.9%
無回答	0	0.0%
計	274	100.0%

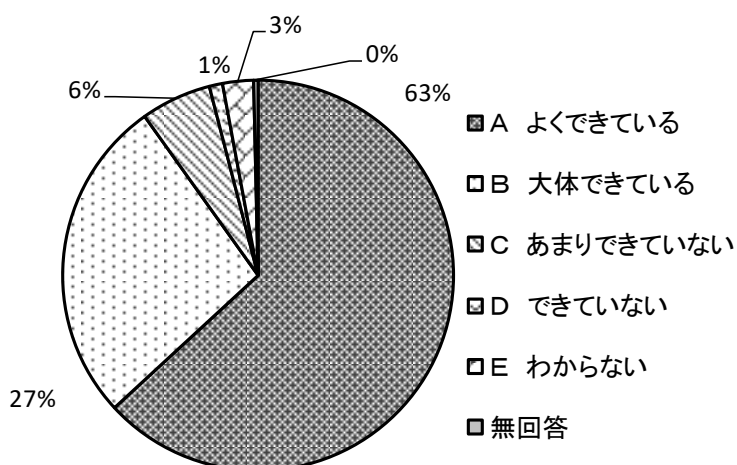
⑨開かれた学校づくり協議会を中心とした地域との連携を図っている。



4 「コロナ禍における安心・安全な生活や学びが保障される学校」を目指して

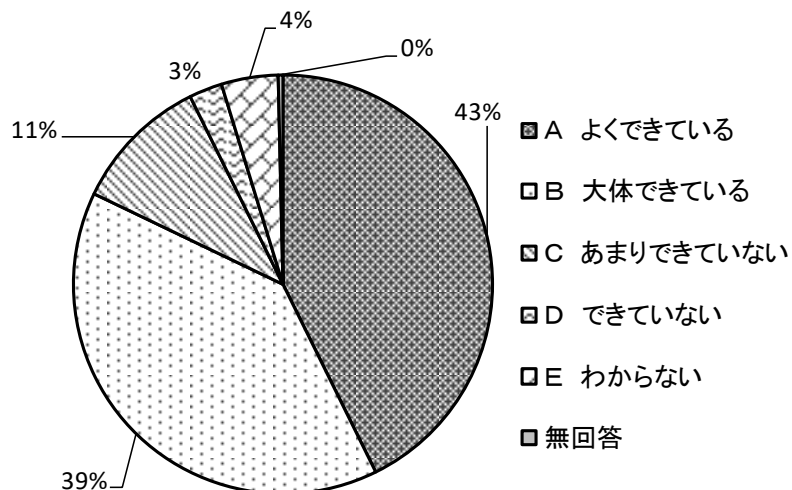
	回答数	構成比
A よくできている	173	63.1%
B 大体できている	74	27.0%
C あまりできていない	16	5.8%
D できていない	3	1.1%
E わからない	7	2.6%
無回答	1	0.4%
計	274	100.0%

⑩新型コロナウイルスから児童を守るように努めている。



	回答数	構成比
A よくできている	117	42.7%
B 大体できている	108	39.4%
C あまりできていない	29	10.6%
D できていない	7	2.6%
E わからない	12	4.4%
無回答	1	0.4%
計	274	100.0%

⑪児童の学びが確保されるように、児童一人一人に合った学びが、ICTの活用によって保障されている。



自由意見への回答

多くの温かくも的確なご意見をいただきました。今後の教育活動のエネルギーに替えさせていただきます。

⇒以下の太字は、学校からの回答を載せています。

学校全体

全般

- ・相談して初めて知る取組もあった。例えばそだちとか。もう少し取り組みを周知してくれたら助かる。

⇒**新3年生進級時の保護者会にて、説明をしています。情報量が多い中、様々な取り組みについて周知する方法を考えていきます。**

- ・仕事をしながら学校とかかわりを持つことはとても難しいのですが、学校側の協力体制を感じるからこそ、こちらも要所要所で面談なり、関わりが途切れないように意識しています。
- ・もっと保護者と先生と子どもたちと一緒に子どもを真ん中に置いた話し合いを持ちたいです。

⇒**子供のための情報はできるだけ早く正確に伝えられるよう電話や連絡帳での情報交換を今後も心掛けていきます。**

- ・欠席連絡がWEBで済むのがとてもありがたいです。連絡帳の時代には絶対戻りたくないと願っています。

- ・日本語が母国語ではない保護者の方も一定数いらっしゃると思います。学校からのお便りがよりわかりやすいものだといかな、と思いました。例えば遠足のお知らせなら「遠足があります」など(日本語が母国語の私も、シンプルな表現のほうがありがたい)です。

⇒**足立区の施策にある日本語適応指導講師派遣など子供たちにとっての日本語指導を行いながら、担任がそれぞれの保護者に連絡をとり、分かりやすく伝えるようにしています。**

新型コロナウイルス感染対策の見直しについて

- ・コロナ対策による心身の発達、コミュニケーション、人と関わることが何年も制限されている状態に危機感を持ちます。日本だけです、まだこんな対策をしているのは。世界一厳しい環境に子どもたちは置かれています。1日も早く止めていただきたいです。
- ・コロナ対策を早く終わりにしてほしいです。3年間も異常な対策で、体験、経験も奪われ、顔が半分見えない日常、黙食、おかしすぎます。
- ・コロナ対策はもっと緩和してもいいのでは。コロナ禍で3年間閉じ籠り過ごし、その中で成長してきた子どもたち。心身の影響は大人たちには計りきれないと思います。

きらりクラブについて

- ・キラリクラブのスタッフをやっております。毎日多くのこどもたちが、遊びに来てくれて、やりがいを感じながら接しています。ありがとう集会でのキラリスタッフへのメッセージ嬉しかったです。
- ・きらりクラブの月によって終了する時間が決まっているのなら、それも先に知りたいです

⇒**登録の案内にもあるように、11月から1月は午後4時までです。(それ以外は2～6年生は午後5時、1年生は午後4時30分)**

安心して遊べるように、今後もスタッフとの意見交換を続けていきます。また、子供達の安全にも配慮しつつ、危険な行為、不適切な行動などについての共通理解を図り、指導していきます。

教育課程PT

全般

- ・学校行事が大好きで、係活動なども先生が手厚くフォロー下さり子供が率先してやれるよう行っていると感じます。いつも、有難うございます。
- ・もっと保護者が関われるようにしてほしいです。

→**コロナの状況によりますが、少しずつ学校公開や土曜授業などで保護者の方と児童が関わりながら、一緒に学べるような授業を組み入れたり、学校行事などで保護者の方と一緒にできるような場面や運営を考えたりしていきます。**

学校評価アンケートについて

- ・コロナになってから変わり過ぎていて評価が難しいです。
- コロナの状況によって変わる学習や行事の仕方に沿った学校評価項目になるよう、今後も校内でしっかりと項目内容を検討していきます。**

保護者会・面談について

- ・保護者会も仕事で行けないので学校公開が土曜にあるなら、保護者会や面談も土曜の枠を作ってほしいです。
- ・仕事で行けないことがあるため、オンライン保護者会のようなデータで残していただけると助かります。

→**保護者会については、なるべくたくさんの保護者の方と担任が子供たちのことや学校について話せる機会となるよう、今年度末から保護者会の設定を土曜日にしていきます。**

学力向上PT

全般

- ・1年生は特に保護者の関わりは重要だと感じています。学校からのアプローチが多様で、大変だけどありがたい。
- ・進級してから、とても勉強に意欲が持てるようになり、苦手な科目についても、自ら復習するなど、頑張れるようになってきました。『継続は力なり』です！これからも頑張ってもらいたい。
- ・勉強に対して自信が持てずにいたのですが、提出する宿題などに先生が繰り返し励ましの添削指導して下さいました。ダメなものはダメ、良いときは誉めるなど向き合ってもらい、おかげで最初はぐちゃぐちゃだった漢字ノート、計算ドリルもしっかりと取り組めるようになりました。
- ・先生が子ども一人ひとりの意見や考えを大事にして下さっている事が授業を見て感じました。又、道徳通信では全クラスの板書を掲示したり、細かな部分まで取り組まれたり驚きました。
- ・元気な子供達が多く、楽しそうに授業を受けている感じがしました。
- ・音楽で習う曲(歌詞のないものも含め)を、家でもよく口ずさんでいます。音楽の授業をととても楽しんでいるようです。
- ・提出した宿題など先生がきちんと見てくださっているなと感じております。注意すべき所に付箋を貼ってくださっていたり、漢字など良く書けてあると花丸をいただいたり、一人一人にそうしていただいているかと思うと頭が下がります。

- ・学校菜園については、あまり把握していませんでした。個人的には土に触れ野菜などを育てる学習を もっと取り入れて頂けたら有難いなと思っています。
- ・もっともっと課外授業、手足体を使う体験、自然や動物との触れ合い、人とのコミュニケーションなど子供のうちだからできること、素直な心だから学べることを机上の勉強だけでなく経験をさせていただけると本当にありがたいな、と思います。

→**コロナ禍のため課外活動や体験学習が少なくなりましたが、少しずつ従来の活動を進めていきたいです。**

- ・学校で基礎をしっかりと定着していない様で、疑問、分からない状態で宿題に取り組んでいる様子が気になります。学校は楽しんで通っている様ですが、授業が騒がしい等聞く事があるので、あまりしっかりきていないのかな、と少し心配しています。

→**学習がしっかりと定着できるよう、授業改善や学級経営に力を入れていきます。また、花丸教室などでも補習を行っていきます。**

- ・毎日教科書とタブレット両方を持ち帰りますがランドセルがパンパンで重いです。タブレットを持ち帰るなら教科書は学校に置いてきてよいのではないのでしょうか？タブレットも持ち帰るだけで宿題で使わない日の方が多いです。使わない日は持ち帰らなくてもいいのではないかと思います。

→**タブレットは家庭学習で使用するときに持ち帰ります。タブレットを持ち帰る日は、教科書等は学校に置いてよいことになっています。**

- ・タブレットを貸与していただけるのがとてもありがたいです。欲をいえば短期間しか使わない算数セットなども貸与だとありがたく思います。図工の彫刻刀は、きょうだいが通っていた頃は学校にあるものを使っていたようでしたが、今年は購入とのこと。学用品の出費はなにげに家計にダメージがあります。

→**算数セットは2年生の授業や花丸教室でも使用し、個別ですぐに使える場所に置くことで学力の定着を図っています。彫刻刀は多くの児童が使用すると切れ味が悪くなり怪我につながるため、個人持ちとさせていただいています。使う回数が少ない教材は今後も貸与していきます。**

花丸教室について

- ・勉強が苦手な我が子にとって、花丸教室、サマースクールはありがたいです。毎回通わせたいくらいです。ありがとうございます。

宿題・自学について

- ・自主学習ノートに先生がきちんと目を通してコメントをくださるので、子供の励みになっています。
 - ・やる気のない時もやらないといけない、やらないと学校で休み時間にしなければならないとなると勉強が嫌いになりそうと感じます。
 - ・宿題が多くて本人のモチベーションが上がらない。
 - ・何度も書いている事ですが、宿題は無くても良いと思っていますので、毎日の決まった宿題以外(家庭学習、自学等)はやらなくて良いと思っています。夕方近くに帰ってきて、習い事へ行って、また勉強(宿題)と、疲れている中やって本当に身に付いているのか疑問です。宿題は、国語、算数、音読だけで十分ではないのでしょうか。
 - ・兄弟、姉妹がいるので思う事ですが、先生によって宿題の量が違いすぎて、やはり宿題の多い子供はモチベーションが下がります。少なくても良いなあと言っています。そんな気持ちで勉強をして意味あるのでしょうか。元々やる気は無い子ですが、もう少し宿題の量を全学年統一して欲しいです。
 - ・2クラスで宿題の量や授業の進み方に違いがある様で気になります。宿題の量が多い様でこなす事で精一杯で身についていない、新しい学年になり、上がり調子だった成績が一気に下がり、本人のモチベーションが下がってしまいました。
- 毎日の励ましや丸付けをしていただきありがとうございます。学校で学んだことを宿題の中で復習することで基礎学力につながっています。今年度も子供たちに適した量と質を考えておりますが、授業の進度や宿題の量など学年内で差が出ないようにしていきます。**

ICTについて

- ・タブレット端末による学習については、どのような事が装備されているか、よく把握出来ておりませんが、ノートに書くだけではなく新しい学びとして 前向きに捉えています。何より、楽しんで取り組む子供の姿に、嬉しく思っています。
- ・1年生のICTとの関わり、正しさ、ルール、付き合い方に戸惑うこともあります。デジタルシティズンシップ教育に関心を持ち、学んでいます。
- ・良いところもありますが、週末タブレットを持ち帰ると勉強よりも動画を見たりしています。タブレットで勉強している様子があまり見受けられません。また、昔と違い漢字を沢山書くということが無いように思います。字が汚い。漢字が書けないなど繰り返しひたすら書くということでも覚える事もあるように思います。
- ・帰宅後、タブレットでNHKを見ています。あまりテレビを見せたくないのも、他の利用方法を提案してあげてください。
- ・毎週タブレットを持ち帰ってきますが、何もやっていません。宿題等課題を出して頂ければ、親から声かけできるかなと思います。
- ・ICTの活用はありがたいと思いつつ、家庭での使い方、切り替え方に苦慮することもあります。
- ➡**ご家庭での活用にご協力いただき、感謝申し上げます。タブレットの使用については学校でも担任から指導を行っているところです。ご家庭でも学校から配布しています「タブレットをつかうときの みんなで守る3つの約束と10のルール」をご活用いただき、ご家庭での使用方法を話し合っただけだと**思います。宿題についても学年で内容を検討し、タブレットの活用と書く力の定着のバランスを考え、学年に合った宿題を出していきます。
- ・AIドリルをどのように活用しているのか分からない。週末にクロームブックを持ち帰る目的が分からない。宿題として、AIドリルを活用できたら良いのではないかと思います。
- ・タブレットを使った学習の内容が保護者にはあまり伝わらないので、子供がどの様に ICT を活用した学習をしているのか知りたいです。
- ・ICTの活用とありますが、どのように活用されているか分かりません。
- ・もっとタブレットを活用して欲しいです。
- ➡**今年度より、学年ごとに順次AIドリルの運用が開始されました。今後はAIドリルの活用をメインに宿題や授業にて学習の復習を行っていきます。学校でのICT機器活用については、保護者の皆様にも知っていただけるよう、これからも工夫していきます。**
- ・タブレットのeライブラリーが開かないなど、時々トラブルがあります。
- ➡**タブレットの不具合やアプリケーションのトラブルの際は、IDやパスワードの確認、ログアウトとシャットダウンをして時間を置いてからの再度ログインをお試ください。それでも解決しない場合は学校へお問い合わせ下さい。**

リモート学習について

- ・コロナ感染の際にすぐにリモート授業の環境を整え実施して頂きとても助かりました。本人も友達を見る事が出来てとても楽しそうでした。
- ・濃厚接触者で休んだ時などのために、毎日オンライン授業があると助かります。毎日、次の時間割や宿題がわかると助かります。
- ➡**教科や活動内容によってはオンラインでは難しいこともあります。できる限りオンラインの授業を設定し、子供たちの学習の機会を確保していきます。また、学年や学級の実態を踏まえ、時間割や持ち物等の連絡もオンラインを活用することを考えていきます。**

全般

- ・コロナで制限がある中、できる限りの事をしてくれて有り難いです。
- ・様々なサポートがあり、感謝しています。

- ・挨拶できる子が少ないと感じます。

→校内のあいさつ運動(玄関)では、当番の友達と一緒にあいさつを元気に頑張っている児童が多いのですが、一人のときや登校時のPTAの旗振りの方や来校された方などへの多様な場面であいさつができるように、クラス・学年で指導していきます。

運動・体育について

- ・一つ一つの行事、どれも全力で指導して頂いていると感じています。運動が得意な方では無い子供も身体を動かす事が好きになりました。
 - ・体育の指導に関しては見られてないので、どんなことをやっているのかわかりません。
- 学校公開において、体育の授業の設定が少なかったことと思います。今後は体育も含め、バランスよく公開できるようにしていきます。また、学校としては、休み時間に多様な運動遊びに触れる「元気アップタイム」や、持久走記録会の前には「持久走練習」、縄跳びで様々な技に挑戦する「短なわ旬間」などを実施しています。今後も子供たちの体力向上に向け、指導してまいります。

いじめについて

- ・学校で起こったことは相談できる環境があると思います。
- ・いじめ対策への取り組みは実施いただいています。アンケート後のアフターケアはとても繊細な対応が求められると思います。子供の心、先生方や親の思い等、難しい課題ですが引き続きよろしくをお願いします。
- ・子供がクラスの一部のお友達との関係に悩んでいる時も、親がどこまで介入していいか分からず相談した時、親身に聞いて下さりととても安心しました。
- ・一人一人の変化にしっかり対応して下さる学校、クラス的环境に感謝しています。
- ・嫌なことがあっても、先生に相談できることを本人が分かったので、最近は行きたくないと言わなくなりました。日頃から、先生がしっかりと話を聞いてくださっているのだなと、とてもありがたく思っております。親から見て小さい芽で、ほっとくようなことでも、先生がしっかりと摘んで大きくならないように指導してくださっていることに感謝しております。いつもありがとうございます。

- ・何かあった時、相談すべき正しい場所が担任の先生なのか、スクールカウンセラーさんなのか明確にわからないので具体的に知りたいです。

→いろいろなケースかあると考えます。その時に担任でもスクールカウンセラーでも相談することにより、悩みが少しでも早く解決に向かう道筋となるようにお気軽にご相談ください。

- ・先生と生徒の1on1 ミーティングのような時間を設けているか知りたいです。

→日々の生活の中で気になる様子があるときには、短い時間でも、子ども達と1対1で話をする時間を設けています。

- ・いじめアンケートをやって、当事者を呼び出し謝らせるのはいいのですが、結局また同じ子が同じ事をしている時もあり、そういう時は加害者側の親へ連絡などはしているのでしょうか。暴力を振るう子に対しては即座に連絡は入れてほしいです。叩かれた、蹴られたと聞いて誰に？と聞くといつも同じ子です。叩かれたりしたらすぐに先生に報告していると聞いていて、本人はそれをいじめとはとらえてないので特にアンケートには書いていませんが、また何かあった時は対応宜しくお願い致します。
- ・アンケートはただするだけ、になっている気がします。

- ・いじめに向けた取り組みをしているが、しているだけで、効果は出ていますか。
- ・いじめアンケートに対しての対応は何が合っているのか分かりません。

→いじめアンケートを取ることに、嫌な思いをした内容を把握したり、その期間までの友達関係について知ることができたいします。そこから、お互いの現状を聞き話し合うことで、関係を改善したり、互いのコミュニケーションの取り方を学んでいけたりできるようにしています。担任もその後の様子を見て声を掛けています。コロナ禍でコミュニケーションをとる機会が少ない昨今ですが、学校という小社会の中でどのように関わっていくことが大切か、これからもその力を日々身につけたり考えさせたりしていきたいと考えています。

安全について

- ・登校してすぐ検温表を見せないと学校に入れないからだと思いますが、検温表を手に持って登校している子どもをよく見かけます。前に、検温表が風に飛ばされて車道に取りに行っている子どもがいました。とても怖かったです。もうそろそろ教室で見せるとかにしても良いのではと思いました。

→コロナとの戦いの日が去ることを願っていますが、もう少し子供たちの健康管理を玄関で行うことにします。但し、カードの内容を簡素化し、用紙のサイズも変更して1月より実施していきます。

- ・学校生活が安全かつ楽しくなるよう今後ともよろしくお願い致します。
- ・安全点検で点検箇所を指摘してもなかなか改善していない状況に心配しています。何かが起きてからでは遅いのではと思います。
- ・1年生の頃から、1人で自転車に乗っている子(低学年)をよく見かけます。危険な場面も見かけたりしたので、もう少し注意喚起をして頂けたらと思います。

→学校では、自転車教室を3年生で実施し、そこで免許証をもらってから乗ることになっています。それまでは、安全面を考え、保護者の方と一緒に乗り正しい交通ルールを身につけてほしいと思います。

- ・学校付近の交差点に下校時は緑のおばさんなど旗振りの方がいたら良いと思う。

登校の見守りについて

- ・登下校の見守りボランティアに関してですが、前にも書きましたが、自分の子どもが登校するより早く家を出る事になり、家で何かあった時にすぐ対応してあげられないのが嫌なので、申し訳ありませんが、今後もこの見守りには協力できません。

→東高校前とパン屋さん側の朝の交通量はとても多く、保護者の方の見守りボランティアには、とても感謝しています。子供たちの命を守り、安全に横断できるよう今後ともご協力よろしくお願い致します。

給食について

- ・中東の先生方、主治さん、給食を作って下さっている方、良い方ばかりで子供が安心して学校生活を過ごすことができます。卒業生の息子と娘は、未だに中東の学校給食は最高だったと言っております。給食を作って下さる方にお礼をお伝えください。
- ・ほぼ毎日給食の話をしています。おいしい給食を作ってください、ありがとうございます。

- ・黙食が緩和されたかと思いますが中東ではどのような取り組みになるのでしょうか。

→感染状況をみながら、黙食を緩和していく予定です。しかし、机を向かい合わせにしない、大声を出さない等の対応は今しばらく続けていきます。

ご意見・ご感想

- ・校長先生はじめ、担任の先生には大変お世話になっております。このままの体制で卒業まで一緒に頑張ると、子供もとても喜ぶと思います。
- ・先生の声かけや細かい配慮によってなんとか登校できる日も少し出てきました。本当に感謝しています。
- ・とても楽しく通えているようです。ただ、もっと子どもたちがワクワクできるような感じになったらいいなと思います。
- ・学校で実施しているとは思いますが設問に対しては正直よくわかりません。
- ・学習発表会、運動会などに向けて毎日楽しそうでした。
- ・楽しく通えているようで安心しています。
- ・通学して始めの頃は緊張感も見られましたが、自然に無理なく登校できるようになりました。校長先生が雨の日も門で挨拶してくださっている事やクラスに来てみんなをほめてくれた事など娘は嬉しそうに話しています。温かな雰囲気や学校全体にあるように思います。感謝の気持ちでいっぱいです。全学年での運動会も楽しませていただきました。みな一生懸命で張り切っていてとてもいい運動会でした。
- ・コロナ禍でありながら、子供たちの楽しみと成長のために、色々な活動を再開してくださっていることに感謝しております。校長先生が毎日校門で子どもたちを迎えてくださっていることにも感謝しております。ありがとうございます。
- ・校長先生が毎朝必ず、挨拶をしに外へ出てきて下さりそういった心遣いに感謝し本当に安心して送りだせています。授業に関しても参観日に参加させて頂き、色々な工夫をされている事を知り、先生方々には本当に感謝しております。ありがとうございます。引き続き今後ともよろしくお願い致します。
- ・校長先生が毎朝校門で子供たちを迎えて下さっている事は知っていましたが、その時に昨日は〇〇お疲れ様とか、〇〇を頑張ってたねや〇〇良かったねと一人ひとりの児童にお声をかけてくださっていると子供から聞きました。それが子供にとってどんなに嬉しいものかと思います。他の先生方も学年クラス関係なく子供たちを良く見て下さっているのが分かります。いつも暖かいご指導本当にありがとうございます。
- ・毎週、担任の先生が、クラスの出来事の様子やお知らせなどをとても、とても丁寧にお便りにしてくれます。毎週のお便りありがとうございます。毎回とても楽しみにしています。子供も毎日楽しく学校に登校しています。
- ・毎週の学級便りでクラスの様子などが分かり大変ありがたいです。
- ・今年は、コロナの中沢山の行事をしていただけて、本当に嬉しかったです。ありがとうございます。これからも、協力できる事はどんどんして行こうと思っていますので、宜しくお願い致します。
- ・お世話になっております。娘は学校から帰ってくると『ただいま～今日も学校楽しかったよ！！』と必ず言います。その言葉を聞くととても嬉しく、毎日安心して娘を学校に送り出す事ができます。先生方のおかげです。いつもありがとうございます。これからもよろしくお願い致します。
- ・子供たちのために、いつもきめ細かいご指導ありがとうございます。先生方のお陰で、安心して学校に行かせることができます。
- ・高学年になるにつれて、自分が任された仕事、やるべき事にしっかり取り組む姿を見ることが出来て、親としては大変そうだなと感じると同時に、子供達の成長を感じる事が出来て嬉しく思います。大人になって必要な事だと思いますし、貴重な経験をさせて頂いていると学校の方針、先生方に感謝しています。
- ・学校メールの配信が増えてとてもありがたいです。感想も出してもらえなかったのがこの場を借りてお書きしますが、学習発表会や運動会でいろいろな子どもにチャンスが行き渡るように配慮されていてとてもありがたいなと感じております。
- ・子供達がやってみたい！楽しい！と思える環境づくりが常になされていて素晴らしいです。行事などで学校に伺った際にはいつも皆生き生き過ごしている姿が印象的です。温かい先生方にも見守られ、息子は学校が大好きですし私も中川東小学校に通わせて本当によかったと感じています。

- 皆ノビノビしていて楽しく過ごしていると思う。と、言ってもまだ1年生。これからですね。色々出てくるのは。その都度毎に学校と共有をしっかりと出来たらと良いと思います。
- 一つの行事が終わると次の行事があり、すぐに目標に向かって取り組んでいます。子供達の切り替えの早さにも感心するところです。先生方もコロナ禍で大変な中ありがとうございます。
- クラスの枠を越えて、さまざまな先生が声をかけてくださり、子どもを見守ってくれていると感じます。また、勉強面だけでなく気持ちの面でのフォローもしてくださり、安心出来ます。
- 担任の先生はもちろん、それ以外の先生たちも一人一人の子どもの様子を把握して頂き、何かあったら声かけして頂いている機会をよく目にします。とても温かく、安心できる環境に感謝します。
- 毎日、休まず 学校を楽しみにしている子供の姿が全てだと思います。先生方には本当に感謝しております。
- 保護者会では、先生が子供たちの様子をテレビで流してくれるので、普段見ることのできない姿を見られて嬉しいです。6年生の先生は、クラス関係なく子供たちのことをみてくださっているので、安心して学校に行かせる事ができます。子供たちが、先生のことを大好きな理由がわかります。もうすぐ卒業と、寂しいイベントが近づいてきますが、残りの学校生活、楽しんでもらいたいです。毎日、忙しくて大変でしょうが、お身体にはくれぐれも気をつけてください。