



六木小だより

足立区立六木小学校 校長 河野 典義

「やらされる」から「能動的」な夏へ

6月15日(月)～6月19日(金)まで、「もりもり給食ウィーク」が行われました。本格的な夏の暑さに負けないよう、毎月19日の「食育の日」を機に、3食しっかり食べる習慣を整えるよう指導しています。特に朝食は、1日身体を元気に動かすための大切なエネルギー源になります。熱中症予防の水分補給とともに、丁寧な声掛けを続けてまいります。

【もりもり給食ウィーク 残菜率の結果】

日	15日(月曜日)	16日(火曜日)	17日(水曜日)	18日(木曜日)	19日(金曜日)
残菜率	2.8%	1.3%	0.8%	1.9%	2.5%

先日、5年生の家庭科の調理実習を見学し、少し補助に入りました。材料は、卵、ほうれんそう、じゃがいもです。初めて包丁や火を扱う児童も多く、緊張しながらも手順書をしっかり見つめ、チームで声を掛け合い、時に参観の保護者様にもお手伝いいただきながら、最後は一緒においしく味わうことができました。片付けの時間になると、「先生、僕がお皿洗います!」と自主的に動く姿も見られ、とても頼もしく感じました。

また別の日は、6年生のミシンと裁縫の補助に回りました。さすがは6年生、これまでの経験を生かしてどんどん作業を進めていくので、安心して見守ることができました。5年生も裁縫が始まりましたが、クラブ活動やご家庭で経験している児童は、糸通しも玉結びも波縫いも手際が鮮やかです。今年の夏に作ったという「針刺し」を嬉しそうに見せてくれた児童もいました。

学校での家庭科はあんなに楽しい時間なのに、いざ我が家に帰ってこなす「家事」となると、どうしてこうも腰が重くなってしまおうのでしょうか。ご飯作りに掃除、洗濯、皿洗い、風呂掃除……。本当に休まる暇がありません。「皿洗いぐらい、やらなくて済む方法はないものか」と、一息つきながら思う今日この頃です。

そんな時、ふとネットである記事に目が留まりました。世界的企業の高名な創業者たちは、組織の頂点に立ちながらも、毎日自らすすんで皿洗いをしているというのです。彼らにとって家事は、仕事脳をリフレッシュさせ、新たなひらめきを生み出す時間。あえて何も考えずに手を動かすことで、マラソン選手のような「家事ハイ」の状態になり、思考が整理されるのだそうです。ちなみに、彼らは睡眠の質も重視しており、就寝前の1時間は「読書」にあてているといいます。

さて、いよいよ7月18日から夏休みが始まります。この長いお休みの期間中、学校では「お家のお手伝い体験」を推奨しています。同時に、この夏は児童の「脳をワクワクさせる主体的な挑戦」として、【読書感想文コンクール】や【調べる学習コンクール】等、各種コンクールへの応募も呼びかけています。

これらのお手伝い体験やコンクールは、ただ「やらされるもの」として終わらせるのではなく、自ら「積極的にやるもの」へと意識が変わったとき、その体験は大きな成長へとつながります。他にも多種多様な作品を募集しています。詳しくは区からの案内等を参照してください。

そして、こうした有意義な挑戦や楽しい思い出づくりの大前提となるのが、児童の「安全と健康」です。毎年、夏休み期間中は開放的な気分になりやすく、一瞬の油断が大きな怪我や事故につながる場合があります。

特に、悲しい交通事故や、川・海などでの水の事故を防ぐため、学校でも徹底した安全指導を行っています。また、家庭で過ごす時間が長くなる時期は、スマートフォンやタブレットでの「SNSの使い方」も重要な課題です。不適切な書き込みやネット上のトラブルから子どもたちを守るため、ご家庭でも使用時間や利用ルール(個人情報を書き込まない、相手を傷つける言葉を使わないなど)について、この機会にぜひ、親子で一緒にご確認ください。「命を守るための約束」やインターネットの正しい使い方について、ご家庭と学校が連携しながら、児童が「小さき挑戦者たち」として安全に、そして一回り大きく成長する姿を温かく見守っていきたくと考えております。

【調べる学習コンクール】 作品を出す前に

- 個人応募カードは点線上で切り取り、作品の裏表紙等に、のりかテープでしっかりと貼ります。
- 審査結果は学校を通じて連絡があります。
- 作品の返却は令和9年2月頃になります。
- 作品(氏名、学校名、内容)を足立区のホームページ(あだちっ子図書館)やレプリカ冊子、図書館等で紹介させていただくことがあります。
- 調べる時に利用した資料名と図書館名を作品の中に書きます。
- 巻末に、資料と図書館の情報をまとめたリストをつけます。
- 作品の本文は50ページ以内です。(本文には、ページ番号を記入)
- 小学生:B4サイズ、八つ切りまで、中学生:A4サイズまでの大きさです。
- PCを使った作品の場合、文字の大きさは11ポイント以上で1ページ1000文字程度です。
- 生成AIの場合:使用した箇所・生成AIの種類・具体的な使用方法を書きます。(生成AIによる生成物をそのまま作品として応募することはできません。)
- 他のコンクールに応募した作品・応募する作品ではありません。
- 作品に個人応募カードを貼ります。

リストの書き方



(公共財団法人図書館振興財団「参考・引用文献リストの書き方」図書館を使った調べる学習コンクール)

7月 行事予定									
日	曜	昼学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B時程	個人面談(2) ALT給食6-1 ランチde耳読	5	5	5	5	5	5
2	木	B時程	個人面談(3) SC ユニセフ募金日終	5	5	5	5	5	5
3	金	B時程	個人面談(4)	5	5	5	5	5	5
4	土								
5	日								
6	月	全校集会 安全指導	委員会⑥ 個人面談(5)	5	5	5	5	5	5
7	火	パワー アップ	社会科見学6年 国会議事堂 自転車交通安全教室(3年)⑤⑥ 巡回心理士来校8:15~14:45 SC	5	6	6	6	6	6
8	水	B時程	ALT 午前授業	4	4	4	4	4	4
9	木	縦割り班②	SC PTAかっぱフェスタ打ち合わせ 16:00~(体育館)	5	5	5	6	6	6
10	金	はてなつば 検査		5	5	6	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月	全校集会	あいさつ運動(17日まで) クラブ⑥	5	5	5	5	5	5
14	火	パワー アップ	避難訓練⑤ SC	5	6	6	6	6	6
15	水	B時程 パワー アップ	ALT給食6-2 水泳指導終	5	5	5	5	5	5
16	木	お楽しみ集 会②	着衣泳③④4年 SNS出前授業6年 給食終 食育の日 SC	5	5	5	6	6	6
17	金	生活指導集 会	夏休み前の生活指導 授業終了 大掃除④ 完全下校12:20 R7年度卒業生 卒業アルバム渡し 16:00~17:00 体育館	4	4	4	4	4	4
18	土								
19	日								
20	月		海の日						
21	火		夏季休業始 SC そだち・補充教室 中8:50~9:35、 低9:45~10:30、高10:40~11:25 A I ドリル・サマースクール① 体育館改修工事(10月31日頃まで)						
22	水		そだち・補充教室 A I ドリル・サマースクール② わ)日光宿泊学習始						
23	木		そだち・補充教室 A I ドリル・サマースクール③ SC						
24	金		そだち・補充教室 A I ドリル・サマースクール④ わ)日光宿泊学習終						
25	土		足立区小学校スポーツ大会 (水泳) スイムスポーツセンター						
26	日								
27	月		そだち・補充教室 A I ドリル・サマースクール⑤						
28	火		そだち・補充教室 サマースクール⑥						
29	水		そだち・補充教室 サマースクール⑦						
30	木		調べる学習ワークショップ9:00~10:00 (図書室)						
31	金								

9月 行事予定									
日	曜	昼学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	全校集会	授業始 午前授業 完全下校12:20 ランチde耳読	4	4	4	4	4	4
2	水	B時程 パワー アップ	計測 1・2・3年わ 給食始 日光説明会 6年 15時 家庭科室	5	5	5	5	5	5
3	木	パワー アップ	計測 4・5・6年 夏休み作品展始	5	5	5	6	6	6
4	金	パワー アップ		5	5	5	6	6	6
5	土								
6	日								
7	月	全校集会	委員会⑥ 夏休み作品展 終	5	5	5	5	5	5
8	火	パワー アップ 安全指導		5	6	6	6	6	6
9	水	B時程 パワー アップ	ALT 午前授業	4	4	4	4	4	4
10	木	縦割り班③		5	5	5	6	6	6
11	金	はてなつば 検査		5	5	6	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月	全校集会	クラブ⑥ あいさつ運動(18日まで)	5	5	5	5	5	5
15	火	B時程 パワー アップ	巡回心理士来校8:15~14:45	5	6	6	6	6	6
16	水	パワー アップ	小中連携全学級研究授業 下校14:35 ALT給食4-1	5	5	5	5	5	5
17	木	お楽しみ 集会③	避難訓練⑥(二次避難) ばれっと合同	5	5	5	6	6	6
18	金	パワー アップ	生活科見学2年 市川市動植物園(雨天決 行) 食育の日	5	5	6	6	6	6
19	土								
20	日								
21	月		敬老の日						
22	火		国民の祝日						
23	水		秋分の日						
24	木	全校集会	避難訓練⑥予備日	5	5	5	6	6	6
25	金	パワー アップ	生活科見学1年 葛西臨海水族園 6年日光事前持ち物確認(大リュックで登 校)	5	5	6	6	6	6
26	土								
27	日								
28	月	全校集会	日光自然教室始 6年 あだちからの日(完全下校13:15)	4	4	4	4	4	6
29	火	パワー アップ	交通安全教室 1・2・4年	5	6	6	6	6	6
30	水	B時程 パワー アップ	ALT給食4-2 日光自然教室終6年 那須甲子説明会 5年 15時 家庭科室	5	5	5	5	5	6

※SC:スクールカウンセラー ALT:外国語指導助手 来校日

【授業終了時刻】

5時間:14:05 6時間:14:55
水曜B時程 4時間:12:45 5時間:13:55

土曜C時程 4時間:11:35

<p>1年 にじいろ</p>	<p>☆鍵盤ハーモニカの学習が始まりますので、まだ持ってきていない方は、お持ちください。 ☆夏休みに向けて少しずつ荷物を持ち帰ります。 【体力調査について】体力調査へのご入力ありがとうございました。入力が完了次第、クロームブック本体(＋ラミネート加工されたQRコードは端末に挟んでください。)と小さい用紙のQRコードにつきましては、学校へお持ちください。 【朝の登校について】登校時刻は8時、朝の会の開始は8時15分となっています。時間に間に合うようにお子様へお声がけいただきますようお願いいたします。</p>
<p>2年 たからさがし</p>	<p>【ミニトマト 持ち帰りのお願い】 6月30日(火)～7月6日(月)の個人面談期間(土日除く、16時30分まで)に保護者の方が植木鉢をお持ち帰りください。校庭の<u>タイヤ遊具付近</u>に置いてあります。トマトは、夏休み中も観察や収穫をします。水やりをしっかりとるように、子どもたちに話しています。収穫したトマトで、ぜひお子さんと一緒にサラダやピザなどを作ってみてください。夏休みの宿題の一つになります。枯れたら、植木鉢はそのままご家庭でお使いください。</p>
<p>3年 Color</p>	<p>【自転車安全教室について】 7月7日(火)に自転車安全教室を行います。当日にお手伝いしていただける方や、自転車をお貸しいただける方は、6月29日(月)付配布の「自転車安全教室のご協力について」の手紙をご確認いただき、ぜひご協力をお願いいたします。 自転車免許証につきましては、届き次第配布いたします。(欠席された児童にも免許証を配布いたします。) 【頑張りカードについて】 7月から、音読カードが頑張りカードにかわります。音読の内容を記入するほか、生活面も意識できるよう、生活面の内容(早寝、お手伝い)も項目に入っています。音読カードと同様、保護者の方のサインが必要になりますので、ご協力をお願いいたします。</p>
<p>4年 志</p>	<p>【着衣泳について】 7月16日(木)の3・4時間目に着衣泳を行います。水着での泳ぎとは違う泳ぎを体験し、水の事故への対処方法を学習します。以下の持ち物をご用意ください。 ・水着、水泳帽、タオル ・体育着 ・<u>普段履いている靴(丁寧に洗ったもの)</u> ・ビニール袋(濡れた靴や体育着を入れて持ち帰ります。) ・2Lのペットボトル2本(中身を空にし、<u>キャップを付けて持たせてください。</u>)</p>
<p>5年 Fantastic</p>	<p>【那須甲子自然教室に向けて】 アレルギー等調査票を7月3日(金)に配布いたします。お子様のアレルギーの有無を確認していただけるようお願いいたします。配慮事項がある場合には、7月10日(金)までにご提出ください。また、9月30日(水)15:00から家庭科室で那須甲子自然教室説明会を行います。</p>
<p>6年 旅立ち</p>	<p>【社会科見学】7月7日(火)に社会科見学で国会議事堂と江戸東京博物館に行きます。お昼はお弁当持参になります。よろしく願いいたします。 【日光自然教室に向けて】 参加同意書、アレルギー調査票、健康の記録等を7月3日(金)に回収します。また、9月2日(水)15:00から家庭科室で日光自然教室説明会を行います。事前に保護者会資料を配布いたしますので、当日持参していただければと思います。その際、お小遣いを集金させていただきます。詳しくは、資料をご確認ください。</p>
<p>わかば学級</p>	<p>【1年生の朝顔、2年生のミニトマトの持ち帰りのお願い】 7/10～15の間に、保護者の方をご自宅に持ち帰ってください。場所:わかば教室前校庭。➡ 観察や収穫後、9月に持って来て下さい。 【日光宿泊学習について(6年生)】 荷物調べ:7/10(金)。9(木)か10(金)に持たせてください。 事前にご家庭での健康観察(用紙配付)もあります。 【夏季補充教室について】 8/26(水)、27(木)、28(金)の3日間 9:30～10:30 希望調査の用紙を配付しますので、提出してください。</p>
<p>のびのび教室</p>	<p>7月15日(水)1、2時間目に体育館にて、「のびのび夏祭り」を行います。 各学年やりたいお店を決める中で、たくさんアイデアを出す子や、アイデアは出なくても「それ、いいね。」や「おもしろいね。」「僕も同じです。」などというやり取りに、子ども達の優しさを感じる場面がありました。うまいかないこともあるかもしれませんが、夏祭りの準備は「対人関係の調整」や「見通しを持つ力」を育て、本番は準備してきたことを使って「役割を果たす」「臨機応変に対応する」実践の場になります。 ご家庭でも、「夏祭りは何のお店をするの?」「どんなものを準備しているの?」など、ぜひ話題にしてみてください。子ども達が自分の言葉で説明しようとするのも、大切な表現力のトレーニングになります。 ※『のびのび夏祭り』にご参加いただける保護者の方は、連絡帳にてご連絡ください。※</p>
<p>ほけん だより</p>	<p>○気温が高くなってきて、熱中症の症状により保健室に来室する児童が増えてきました。熱中症の疑いがある児童に話を聞くと、朝ごはんを食べていない子や、朝ごはんは食べたが水分は一切摂らずに登校している子が多々あります。登校時間も暑くなってきているので、自宅でも水分をしっかりと摂ってから出発させるようにしてください。 ○7月10日(金)に「定期健康診断の記録」「成長の記録」「身長・体重成長曲線」を配布する予定です。詳細については、一緒に配布されるほけんだよりをご確認ください。</p>

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	わかば
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・おおきなかぶ ・すきなこと、なあに ・おむすびころりん ・こんなことがあったよ ・としょかんとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ・あったらいいな、こんなもの ・夏がいっぱい ・お気に入りの本をしょうかいしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・こそあど言葉を使いこなそう ・仕事のくふう、見つけたよ ・夏のくらし ・本は友だち 	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞を作ろう ・カンジーはかせ 都道府県の旅2 ・夏の楽しみ ・本のポップや帯を作ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなが使いやすいデザイン ・同じ読み方の漢字 ・夏の夜 ・本は友達 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏のさかり ・私と本 	各グループごとに内容が異なります。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・どちらがながい 	<ul style="list-style-type: none"> ・水のかさのたんい ・時こくと時間 	<ul style="list-style-type: none"> ・数をよく見て暗算で計算しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・小数のしくみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・合同な図形 ・図形の角 	<ul style="list-style-type: none"> ・割合「比」 	各グループごとに内容が異なります。
社会			<ul style="list-style-type: none"> ・はたらく人とわたしたちのくらし 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみの処理と再利用 ・水害からくらしを守る 	<ul style="list-style-type: none"> ・食生活を支える食料の産地 	<ul style="list-style-type: none"> ・大昔のくらしとくにの統一 	<ul style="list-style-type: none"> ・店で働く人々
理科			<ul style="list-style-type: none"> ・どれくらい育ったかな ・風やゴムのはたらき ・花がさいたよ 	<ul style="list-style-type: none"> ・雨水のゆくえと地面のようす ・暑くなると ・夏の星 	<ul style="list-style-type: none"> ・魚のたんじょう 	<ul style="list-style-type: none"> ・植物のからだのはたらき ・生き物どうしのかかわり 	<ul style="list-style-type: none"> ・昆虫の体のつくり
生活 総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・きれいにさいてね わたしのはな ・きせつとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ・めざせ野さい づくり名人 ・めざせ生きものはかせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・共に生きる 	<ul style="list-style-type: none"> ・レッツ トライ パラスポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品ロスを減らそう 	<ul style="list-style-type: none"> ・校外学習のまとめ ・日光自然教室に向けて (係・当番活動) 	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGs
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・はくにもってリズムをうとう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドレミであそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーのひびきに親しもう 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなリズムを感じ取ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・音の重なりを感じ取ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな音のひびきを味わおう 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節、行事の歌 ・楽器 (リコーダー、打楽器)
図画 工作	<ul style="list-style-type: none"> ・せんせいあのね ・いっしょにおさんぽ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふしぎなたまご ・なつのわくわくカレンダー 	<ul style="list-style-type: none"> ・だんボールの形をかえて 	<ul style="list-style-type: none"> ・つなぐんぐん 	<ul style="list-style-type: none"> ・つなげて かさねて 	<ul style="list-style-type: none"> ・墨と水から広がる世界 ・マイスタンプ 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙はんがをしよう
家庭					<ul style="list-style-type: none"> ・ひと針に心をこめて 	<ul style="list-style-type: none"> ・思いを形に① ・夏をすずしく過ごすために 	<ul style="list-style-type: none"> ・コースターを作ろう
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・長縄 	<ul style="list-style-type: none"> ・長縄 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 ・長縄 ・保健 	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳運動
外国語 活動			<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 How many? ・Unit4 I like blue. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 I like Mondays. ・Unit4 What time is it? 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 What subjects do you like? 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit3 What time do you get up? ・Unit4 My Summer Vacation 	<ul style="list-style-type: none"> ・I like blue
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・親切・思いやり ・自然愛護 	<ul style="list-style-type: none"> ・節度、節制 ・希望と勇気、努力と強い意志 	<ul style="list-style-type: none"> ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・親切、思いやりの心 ・勤労、公共の精神 	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・友情、信頼 	<ul style="list-style-type: none"> ・希望と勇気、努力と強い意志 ・公正、公平、社会主義 ・友情、信頼 	<ul style="list-style-type: none"> ・公生、公平、社会主義 ・感謝 ・ 	<ul style="list-style-type: none"> ・感謝 ・友情、信頼 ・公正、公平、公德心 ・自然愛護