



六木小だより

足立区立六木小学校 校長 河野 典義

相手を思いやる心

本校では、児童が安心・安全な学校生活を送ることができるよう、毎月、全学年共通の生活目標を設定しています。中でも大切にしているのが、「すすんであいさつをしよう」「学校のきまりを守ろう」ということです。

4月 きまりを守り、楽しく生活しよう

5月 すすんであいさつしよう

6月 休み時間の遊びを工夫しよう

7月 廊下や階段を静かに歩こう

9月 規則正しい生活をしよう

10月 すすんであいさつしよう

11月 廊下や階段を静かに歩こう

12月 よい言葉遣いをしよう

1月 寒さに負けない体づくりをしよう

2月 学校をきれいにしよう

3月 進級・進学の準備をしよう

先月、私は個人的にミュージカルを鑑賞する機会がありました。その作品の中で、「真実の愛とは何か」という問いかけがあり、私は「相手を思いやる心」こそ、その答えの一つなのではないかと考えました。

その後の全校集会では、一時停止の標識「止まれ」を見せながら、交通安全だけでなく、学校生活の中でも一度立ち止まり、相手のことを考える大切さについて児童と話しました。

「なぜ、正しい言葉遣いをするのか」「なぜ、靴をそろえるのか」と問いかけると、「相手が嫌な気持ちにならないため」「心を整えるため」など、自分の考えをしっかりと話してくれました。児童は、何がよい行動なのかを理解しています。大切なのは、それを日々の行動につなげていくことなのだと感じています。

この日の全校集会では、1年生は、よい姿勢でしっかり話を聞くことができ、その姿に上級生から大きな拍手が送られていました。また、2年生は、集会前から1年生の隣で静かに待ち、行動で手本を示していました。上級生たちも落ち着いて行動し、学校全体に温かな雰囲気が広がっていました。

「なぜ、すすんであいさつをするのか」「なぜ、学校のきまりを守るのか」。その答えの根底には、きっと「相手を思いやる心」があるのだと思います。

ゴールデンウィーク明けには、「校長先生、明日も元気に学校に来るからね!」と笑顔で声をかけてくれる児童もいました。通勤途中にも、「おはようございます!」「気を付けてくださいね!」と声をかけてくれる児童がいます。そのたびに、児童の優しさに触れ、この学校でともに過ごせる喜びを感じています。

今年度の運動会では、徒競走で順位を付けることにしました。そこには、競い合う中でも相手を認め、互いを尊重する気持ちを育ててほしいという願いがあります。最後まで全力で走る友達へ送られた温かな声援にも、思いやりの心が表れていました。

これからも、学校生活の様々な場面を通して、児童の「相手を思いやる心」を大切に育ててまいります。

運動会ありがとうございました 学校公開よろしくお願ひします

5月23日(土)運動会を終えることができました。温かい声援を最後までありがとうございました。当日の片付けのご協力も本当にありがとうございました。

6月4日(木)~9日(火)「学校公開」です。学習や生活の様子をどうぞご覧ください。

6月5日(金)体力調査があります。1・2年生の保護者の皆様には調査結果と意識調査のお手伝いをお願いします。詳しい内容については後日配付の手紙をご覧ください。

6月6日(土)10時50分~11時35分「引き渡し訓練」です。詳細は別紙をご覧ください。

学校公開や各行事、お迎えの際には上履きのご用意と名札の着用をお願いいたします。

6月 行事予定									
日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校集会 安全指導	ランチde耳読		5	5	5	5	5
2	火	パワー アップ	SC		5	6	6	6	6
3	水	B時程 はてなつ ぽ検査	ALT		5	5	5	5	5
4	木	プール指 導集会	学校公開始 租税・選挙の教室③④6年 体育館 学校説明会：ランチルーム 10:00～10:30 わ9:30～9:55 SC		5	5	6	6	6
5	金	パワー アップ	体力調査①～⑥体育館・校庭 ①②2.5年③④1.6年.わ⑤⑥3.4 年		5	5	6	6	6
6	土	C時程	土曜授業 引き渡し訓練④		4	4	4	4	4
7	日								
8	月	全校集会 学習	委員会⑥ 水泳指導始 ハ(歯)ロー!6ちゃんクラス 1-1 ②1-2③ セーフティー教室(非行防止)5年		5	5	5	5	5
9	火	パワー アップ	学校公開終 SC おはなし会2年②1年④(学年集会 室) 水道キャラバン4年(体育館)1・2h おはなし会2年②		5	6	6	6	6
10	水	B時程	午前授業 ALT		4	4	4	4	4
11	木	お楽しみ 集会①	SC		5	5	6	6	6
12	金	パワー アップ			5	5	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月	全校集会	クラブ⑥ あいさつ運動(19日まで) もりもり給食(19日まで) 読書チャレンジ(26日まで)		5	5	5	5	5
16	火	読書	色覚検査②(4年・わ4年:希望者のみ) SC		5	6	6	6	6
17	水	B時程 読書	ALT		5	5	5	5	5
18	木	長なわ 集会	日光説明会(わかば5・6年)14:30 SC		5	5	6	6	6
19	金	読書	食育の日		5	5	6	6	6
20	土								
21	日								
22	月	全校集会 なし	研究授業① 午前授業 5年2組のみ 5時間授業		4	4	4	4	4
23	火	読書	小中連携(6年十三中参観)13:00 六木小発/15:00 十三中発予定 SC		5	6	6	6	6
24	水	B時程 読書	ALT		5	5	5	5	5
25	木	読書	TGG 6年 SC		5	5	6	6	6
26	金	ユニセフ 集会			5	5	6	6	6
27	土								
28	日								
29	月	全校集会	あだちからの日(完全下校13:15)		4	4	4	4	4
30	火	B時程	個人面談① 足立区立郷土博物館6年③④ SC ユニセフ募金日始		5	5	5	5	5

7月 行事予定									
日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B時程	個人面談② ALT ランチde耳読		5	5	5	5	5
2	木	B時程	個人面談③ SC ユニセフ募金日終		5	5	5	5	5
3	金	B時程	個人面談④		5	5	5	5	5
4	土								
5	日								
6	月	全校集会 安全指導	委員会⑥ 個人面談⑤		5	5	5	5	5
7	火	はてなつ ぽ検査	社会科見学6年 国会議事堂 自転車交通安全教室(3年)⑤⑥ 13:15～ 体育館 巡回心理士来校8:15～14:45 SC		5	6	6	6	6
8	水	B時程	ALT 午前授業		4	4	4	4	4
9	木	縦割り班 ②	SC		5	5	6	6	6
10	金	パワー アップ			5	5	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月	全校集会	あいさつ運動(17日まで) クラブ⑥		5	5	5	5	5
14	火	パワー アップ	避難訓練⑤ SC		5	6	6	6	6
15	水	B時程 パワー アップ	ALT 水泳指導終		5	5	5	5	5
16	木	お楽しみ 集会②	着衣泳③④4年 給食終 食育の日 SC		5	5	6	6	6
17	金	生活指導 集会	夏休み前の生活指導 授業終了 大掃除④ 下校12:20		4	4	4	4	4
18	土								
19	日								
20	月		海の日						
21	火		夏季休業始 SC そだち・補充教室 中8:50～9:35、低9:45～10:30、 高10:40～11:25 A Iドリル・サマースクール① 体育館改修工事開始						
22	水		そだち・補充教室 A Iドリル・サマースクール② わ)日光宿泊学習始						
23	木		そだち・補充教室 A Iドリル・サマースクール③ SC						
24	金		そだち・補充教室 A Iドリル・サマースクール④ わ)日光宿泊学習終						
25	土								
26	日								
27	月		そだち・補充教室 A Iドリル・サマースクール⑤						
28	火		そだち・補充教室 サマースクール⑥						
29	水		そだち・補充教室 サマースクール⑦						
30	木								
31	金								

※SC:スクールカウンセラー ALT:外国語指導助手 来校日

【授業終了時刻】 5時間:14:05 6時間:14:55
水曜B時程 4時間:12:45 5時間:13:55

土曜C時程 4時間:11:35

<p>1年</p>  <p>にじいろ</p>	<p>○水泳指導が始まります。ご家庭で水に顔をつける練習をしてください。詳細については、<u>後日配布される手紙</u>をご確認ください。</p> <p>○6月中旬の図工「すなや つちと なかよし」では、砂や土に体全体で触れながら活動します。砂場での活動となりますので、固定時間割で図工となっている日は、泥だらけになってもいい服装で登校いただくとともに、サンダルと着替えの準備(服の上下・靴下・汚れたものを入れる袋)をよろしくお願ひします。近くなりましたら、改めてお知らせいたします。絵の具セットがまだお家にありましたら、入れ物や筆、絵具一つ一つなど全てに名前を記入の上、持たせていただきますようお願いいたします。</p>
<p>2年</p> <p>たからさがし</p>	<p>○水泳指導について</p> <p>6月から水泳指導が始まります。持ち物等の詳細は、<u>後日配布されるお知らせ</u>をご確認ください。また、記名の確認をお願いします。(2年生の水泳帽は昨年度と同じ赤色です。)</p> <p>○算数、国語のノートが足りなくなった場合は、同じマスのノートを各自で購入いただくようよろしくお願いいたします。</p>
<p>3年</p> <p>Color</p>	<p>○水泳指導が始まります。持ち物、サイズ、記名の確認をお願いします。詳細については、<u>先日配布された「令和8年度の水泳指導について」</u>をご覧ください。</p> <p>○7月7日(火)5、6時間目、自転車安全教室があります。自転車の貸し出し依頼、写真撮影の承諾書をご確認の上ご提出いただきますようお願いいたします。詳細は、後日配布される手紙をご確認ください。</p>
<p>4年</p> <p>志</p>	<p>○運動会にお越しいただきありがとうございました。全力で楽しみ、頑張る子どもたちの姿には本当に感動いたしました。温かい励ましの言葉にも感謝します。これからもよろしくお願いいたします。</p> <p>○6月から水泳指導が始まります。持ち物等の詳細は、後日配布されるお知らせをご確認ください。また、記名の確認をお願いします。</p>
<p>5年</p> <p>Fantastic</p>	<p>○6月から水泳指導が始まります。持ち物は、プールバッグ、水着、水泳帽、着替えにも使える大きめのタオル、ゴーグル(必要であれば)です。ご自宅一度水着を着てサイズの確認をすること、記名の確認をお願いします。水泳がある日は、H&Sに検温入力と爪の長さの確認をよろしくお願いいたします。</p> <p>○3日(水)5時間目にシャトルラン、5日(金)1・2時間目に2年生と一緒に体力調査を行います。<u>体操着と汗拭きタオル、水筒を忘れずに持たせてください。</u></p> <p>○習字セット・鍵盤ハーモニカ・調理実習・裁縫セットの準備をお願いします。</p>
<p>6年</p> <p>旅立ち</p>	<p>○6月から水泳指導が始まります。持ち物、サイズ、記名の確認をお願いします。水泳がある日は、H&Sに検温入力をお願いいたします。</p> <p>○6月25日(木)に校外学習(TGG)があります。詳細は、後日配布される手紙をご確認ください。</p> <p>○6月30日(火)の3・4時間目に校外学習があります。足立区立郷土博物館に徒歩で行きます。必ず水筒を持参するようお願いいたします。</p>
<p>わかば学級</p>	<p>○水泳がある日は、H&Sに検温入力をよろしくお願いいたします。</p> <p>○耳鼻科・眼科健診で受診のお知らせを受け取った場合は受診をし、受診結果報告書を提出してください。(プールに入ることができません。)</p> <p>○6年日光宿泊学習の保護者説明会を6月18日(木)14:30~わかば教室で行います。お忙しいとは思いますが、ご出席をお願いいたします。</p> <p>○6月25日(木)に6年生は校外学習(TGG)があります。詳しくは、後日配布される手紙をご確認ください。</p>
<p>のびのび教室</p>	<p>5月の活動では、『紙飛行機で遊ぼう』をテーマに取り組みました。紙飛行機作りが得意な子が苦手な子をサポートしながら自分の紙飛行機を完成させました。作った紙飛行機が思うように飛ばず落ち込んだりする子や、思っていたよりも遠くに飛んで驚き、喜んだりする子がいたり、紙飛行機一つで様々なリアクションをする子の様子が見られました。グループの皆で意見を出し合い、みんなで楽しめるゲームを考え、仲良く遊ぶ様子も各学年で見られました。困っている子を支援し、周りの人と協力する力は、学級や日常生活でも大切です。これからも、そうした力を少しずつ育てていけるよう支援していきます。</p>
<p>ほけん だより</p>	<p>◆耳鼻科検診・眼科検診の結果のお知らせを受け取った場合や検診の日に欠席していた場合、病院を受診し、「受診結果報告書」を学校までご提出いただかなければ、水泳指導の際にプールに入ることができません。お早めの病院受診をお願いいたします。</p> <p>◆6月4日~10日は、歯と口の健康週間です。6月8日(月)2・3時間目に1年生を対象とした、足立区歯科衛生士による歯科保健指導「ハロー!6ちゃん教室」を行う予定です。学校公開期間となっておりますので、保護者の方もぜひご参観ください。2年生は6月8日から1週間、歯みがきと歯によいおやつについてのチャレンジカードに取り組みます。保護者の方のご協力もお願いいたします。</p>

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	わかば
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・わけをはなそう ・おばさんと おばあさん ・あいうえおで あそぼう ・つぼみ ・おもちゃと おもちゃ ・おおきくなった ・おおきなかぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・いなばの白うさぎ ・同じぶぶんをもつかん字 ・かん字のひろば ・スイミー ・メモをとるとき 	<ul style="list-style-type: none"> ・気持ちをこめて「来てください」 ・こまを楽しむ 漢字の広場3 ・まいごのかぎ ・俳句を楽しもう ・こそあど言葉を使いこなそう ・引用するとき 	<ul style="list-style-type: none"> ・お礼の気持ちを伝えよう ・漢字の広場2 ・一つの花 ・つなぎ言葉のはたらきを知ろう ・短歌・俳句に親しもう(一) ・要約するとき 	<ul style="list-style-type: none"> ・敬語 ・聞いて聞いて聞いてみよう ・日常を十七音で ・古典の世界(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ・たのしみは ・情報と情報をつなげて伝えるとき ・デジタル機器と私たち ・聞いて考えを深めよう 	各グループごとに内容が異なります。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・あわせていくつ ・のこりはいくつ ちがいはいくつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・長さのたんい ・3けたの数 ・水のかさのたんい 	<ul style="list-style-type: none"> ・たし算とひき算の筆算 ・長いものの長さはかり方と表し方 ・ぼうグラフと表 	<ul style="list-style-type: none"> ・角の大きさ ・小数のしくみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・小数のわり算 ・小数の倍 ・合同な図形 	<ul style="list-style-type: none"> ・分数をかける 計算を考えよう ・分数でわる 計算を考えよう 	各グループごとに内容が異なります。
社会			<ul style="list-style-type: none"> ・わたしたちの住んでいる区の人々の仕事 	<ul style="list-style-type: none"> ・水はどこから ・ごみの処理と再利用 	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな土地のくらし ・食生活を支える食料の産地 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然災害からの復旧や復興の取り組み ・日本のあゆみ ・大昔のくらしとくにの統一 	六木小の周りのお店や公共施設
理科			<ul style="list-style-type: none"> ・風やゴムのはたらき ・植物の観察 ・昆虫の観察 	<ul style="list-style-type: none"> ・天気と気温 ・電流のはたらき ・雨水のゆくえと地面のようす 	<ul style="list-style-type: none"> ・種子の発芽と成長 ・魚のたんじょう 	<ul style="list-style-type: none"> ・動物のからだのはたらき ・植物のからだのはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> ・校庭の生き物 ・野菜を育てよう ・音のつたわり
生活総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・わくわくどきどきしょうがっこう ・きれいにさいてねわたしのはな ・きせつとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ・めざせ野さい作り名人 ・めざせ生きものはかせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・共に生きる 	<ul style="list-style-type: none"> ・レッツ トライ パラスポーツ 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品ロスを減らそう 	<ul style="list-style-type: none"> ・日光自然教室 事前学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・SDGs
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・はくを かんじとろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドレミで あそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーのひびきに親しもう 	<ul style="list-style-type: none"> ・歌声のひびきを感じ取ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな音のひびきを 味わおう 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな音のひびきを 味わおう 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節、行事の歌 ・楽器(リコーダー、打楽器)
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> ・せんせいあのね ・おってたてたら ・すなやつちとなかよし 	<ul style="list-style-type: none"> ・クレヨンカーボン紙 ・とびだせびよーん 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆびタウン ・元気が出るマスコット ・いろいろうつつて 	<ul style="list-style-type: none"> ・コロコロガーレ ・まぼろしの花 	<ul style="list-style-type: none"> ・てのひらひみつきち 	<ul style="list-style-type: none"> ・鏡の世界 	<ul style="list-style-type: none"> ・はしる おどる ・カラフルねん土で何つくろう
家庭					<ul style="list-style-type: none"> ひと針に心をこめて 	<ul style="list-style-type: none"> 裁縫 ・思いを形に(エプロン) 	<ul style="list-style-type: none"> ・裁縫の基本
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体力調査 ・走・跳の運動遊び ・リレー ・水遊び ・体ほぐし 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力調査 ・走・跳の運動遊び ・水遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力調査 ・走・跳の運動 ・リレー ・水泳運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力調査 ・走・跳の運動 ・リレー ・水泳運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力調査 ・リレー ・水泳運動 ・ソフトバレーボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力調査 ・保健 ・短距離走 ・水泳運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・鉄棒運動 ・体力調査 ・水泳運動
外国語活動			<ul style="list-style-type: none"> ・Unit2 How are you? ・Unit3 How many? 	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit2 Let's play cards. 	<ul style="list-style-type: none"> Unit2 When is your birthday? 	<ul style="list-style-type: none"> Unit3 What time do you get up? 	<ul style="list-style-type: none"> ・How many?
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・正直、誠実 ・規則の尊重 ・生命の尊さ ・希望と勇気、努力と強い意志 	<ul style="list-style-type: none"> ・友情、信頼 ・自然愛護 ・節度、節制 ・希望と勇気、努力と強い意志 	<ul style="list-style-type: none"> ・善悪の判断 ・自立・自由と責任 ・正直・誠実 ・公正、公平、社会主義 	<ul style="list-style-type: none"> ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・公正、公平、社会主義 ・勤労、公共の精神 	<ul style="list-style-type: none"> ・公正、公平、社会主義 ・友情、信頼 ・規則の尊重 ・命の尊さ 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際親善、国際理解 ・伝統と文化の尊重 ・国や郷土を愛する態度 ・友情、信頼 	<ul style="list-style-type: none"> ・感謝 ・友情、信頼 ・公正、公平、公德心 ・自然愛護