



# 六木小だより

足立区立六木小学校 校長 河野 典義

心は 言葉と行動にあらわれる

『10年に一度』と連日話題になるほど、寒さの厳しい日が続いています。それでも校内には、児童の元気な声が響いています。朝の挨拶や友達とのかかわりの中で、言葉の力や人とのつながりの大切さを感じる場面が、日常のあちこちに見られます。「自分がしてもらったら嬉しいことをする」「自分が言われたら嬉しい言葉を伝える」そんな思いが、自然な行動として表れている姿に、心の育ちを感じています。

六木小では、朝登校すると『靴をそろえる』ことから一日が始まります。昔から「靴をそろえると人生がうまくいく」と言われています。靴が乱れていると心も乱れ、きちんとそろっていると心も落ち着きます。自分の足元を見つめ、やるべきことを一つ一つ丁寧にやること。その積み重ねの大切さを、日々の生活を通して伝えています。

「靴がそろると、心が整う」昇降口でのこの習慣は、六木小の大切な日課となっています。

1月17日(土)には、道徳授業地区公開講座を実施し、全学年で「命の大切さ」「生命の尊さ」について考えました。1校時からの公開にもかかわらず、多くの保護者・地域の皆様にご参観いただき、心より感謝申し上げます。授業では、教師の実体験をもとにした語りがあり、教室の空気が一変する場面も見られました。児童だけでなく、参観された保護者の皆様も静かに耳を傾けておられる姿が印象的でした。「胸にぐっとくる、心に響く授業だった」「親子で命について話すきっかけになった」などの感想も寄せられ、命について深く考える貴重な時間となりました。

同日3校時には、林家たけ平師匠をお招きし、開かれた学校づくり協議会主催の家庭教育講演会を開催しました。落語を通して、子どもたちは想像力を働かせながら、人のかかわり方や距離感、相手を思いやる心について学びました。背筋を伸ばし、両手の指で三角形をつくって丁寧に所作を体験する中で、言葉と態度の大切さを実感する機会となりました。講演後には、林家たけ平師匠から「児童の反応がよく、話をよく聞いていた」「昨年度よりも、落語を理解して楽しんでいる」とのお言葉もいただきました。

学習の中でも、「言葉」を大切にしている取組が進んでいます。3年生の国語科『伝わる言葉で表そう』では、「あいまいな言葉では伝わらない」「思いを整理して伝えることが大切」「正しい言葉を使うことで、相手にも伝わる」といった多くの気づきが見られました。中には、「きっと何千、何万年も前から、人は言葉を使って気持ちを伝えてきたのだろう」と想像し、言葉の力の大きさに改めて気付いた児童もいました。言葉は、人と人をつなぐ大切な道具であることを、学習を通して実感しています。

1月19日(月)には、警察署の方をお招きし、全校集会を行いました。場所や相手に応じた丁寧な言葉遣い、公共の場でのマナーや約束、自分や相手を大切にすることについてお話をいただき、日常の言葉や行動を振り返るよい機会となりました。

1月10日(土)、12日(月)には、全国高等学校サッカー選手権大会が国立競技場で開催されました。決勝戦では、6万人収容の競技場が満員となり、高校生の真剣勝負に多くの方が心を動かされました。私も準決勝の第1試合を観戦しましたが、プラスバンドが鳴り響く中、一つ一つのプレーに歓声と拍手が送られていました。1対1で迎えたPK戦、10人目まで続く熱戦に決着がついた瞬間には、勝敗を超えて大きな拍手が送られていました。本気で努力を積み重ね、最後まで挑み続ける姿には、人の心を動かす力があると強く感じました。

いよいよ冬季オリンピック・パラリンピックが開催されます。ある番組で、アイススケートの大会に挑戦する若者たちの姿が紹介されていました。「一度曲が始まったら、4分間はやり直しができない。失敗しても逃げられない。誰にも助けてもらえない。積み重ねた練習を、一人で表現する。まさに奇跡のスポーツである」——この言葉が心に残りました。日々の努力が本番の力になることは、学校生活においても同じです。毎日の積み重ねを大切にしながら、児童が挑戦し続けられるよう、励まし、支えてまいります。

2月は、1年間の学びを振り返り、次の学年への準備を進める大切な時期です。うまくいかなかったことや思うようにいかなかった経験も、振り返ってみると確かな成長につながっています。努力は、すぐに目に見える形にはならなくても、心の中に静かに積み重なり、いざというときに自分を支える力となります。

今年度の締めくくりとなる3月が近づいています。日々の学びや経験を胸に、自信をもって次の一步を踏み出せるよう、最後まで丁寧に見守ってまいります。

2月 行事予定									
日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校集会 学習 お楽しみ 集会	ランチde耳読(12:15~30) 百人一首大会(1・2・3年代表者)14:15	5	5	5	5	5	5
3	火		SC 消防署見学3年②③④ 特別支援学級連合作品展 ギャラクシティ5日まで(わ)	5	6	6	6	6	6
4	水	B時程	SC 午前授業	4	4	4	4	4	4
5	木	パワー アップ	新1年入学説明会14:00 (受付13:40) 体育館	4	5	5	6	6	6
6	金	パワー アップ	ALT 百人一首大会(4・5・6年代表者)15:15 ~	5	5	6	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	全校集会 SNS	委員会反省⑥ 笑顔と学びの体験活動プロジェクト 《なわとび世界チャンピオンによる短縄・長縄・ ダブルダッチ授業》①~④4~6年・わかば	5	5	5	5	5	5
10	火	★長なわ 集会	SC	5	6	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	パワー アップ	芸術鑑賞教室 5年 1:30開演 4時終了	5	5	5	6	6	6
13	金	★はてな つば検	ALT	5	5	6	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	全校集会 安全指導	クラブ反省⑥ あいさつ運動(20日まで)	5	5	5	5	5	5
17	火		SC ミサトリオ②低③高 あだちからの日 完全下校13:00	4	4	4	4	4	4
18	水	B時程	SC 午前授業	4	4	4	4	4	4
19	木	音楽集会	食育の日 ★卒業パーティー(調理実習)⑤⑥6-3	5	5	5	6	6	6
20	金	パワー アップ	ALT 避難訓練② 起震車(6年)・煙ハウス(5年)	5	5	6	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	全校集会	SC	5	6	6	6	6	6
25	水	B時程 パワー アップ	SC	5	5	5	5	5	5
26	木	縦割り班	★卒業パーティー(調理実習)⑤⑥6-2	5	5	5	6	6	6
27	金	パワー アップ	ALT 保護者会(全) ★ミニ運動会 ⑤⑥ 6年	5	5	5	6	6	6
28	土								

3月 行事予定									
日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校集会 安全指導	ランチde耳読(12:15~30)	5	5	5	5	5	5
3	火	はてなつば 検査	SC	5	6	6	6	6	6
4	水	B時程	SC	4	4	4	4	4	4
5	木	縦割り班 交流給食	6年生を送る会 縦割りお別れ会	5	5	5	6	6	6
6	金	パワー アップ	ALT 卒業パーティー(調理実習)⑤⑥6-2 卒業式 会場準備 5年⑥	5	5	6	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	全校集会		5	5	5	5	5	5
10	火	パワー アップ	SC 巡回心理士来校 8:15~13:45 のびのび発表会 ①②1~3年 ③④4~6年	5	6	6	6	6	6
11	水	B時程 パワー	SC 避難訓練	5	5	5	5	5	5
12	木	パワー アップ		5	5	5	6	6	6
13	金	パワー アップ	ALT	5	5	6	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	全校集会		5	5	5	5	5	5
17	火		SC あだちからの日 完全下校13:00	4	4	4	4	4	4
18	水	B時程 パワー アップ	SC	5	5	5	5	5	5
19	木	パワー アップ	食育の日 奉仕活動③④ 6年	5	5	6	6	6	6
20	金		春分の日						
21	土								
22	日								
23	月		給食終 卒業式予行⑤⑥(56年)	4	4	4	4	6	6
24	火	修了式	修了式8:20 午前授業 大掃除③	4	4	4	4	4	4
25	水		SC 卒業式					4	4
26	木		春季休業日始 4月5日(日)まで						
27	金								
28	土								
29	日								
30	月								
31	火								

※SC:スクールカウンセラー ALT:外国語指導助手 来校日

【授業終了時刻】 5時間:14:05 6時間:14:55  
水曜B時程 4時間:12:40 5時間:13:55

土曜C時程 4時間:11:35

★:1月に配布した月予定と変更しています。

<p>1年 たからもの</p>	<p>【校帽準備のお願い】 ・2年生にむけて、えんじ色の「校帽」を用意していただく必要があります。(購入できるお店) ○宇田川商店 神明 2-11-2 (3620-1459) ○三恵包装 大谷田 3-17-5 (3629-1188) よろしく願います。</p>
<p>2年 トライ アップ!</p>	<p>【生活科でのお願い】「あしたへつなく自分たんけん」の学習で、家族やそのまわりの人に、小さい頃のエピソードやこれまでに成長したこと、お子さんに伝えたいメッセージなどを書いていただきたくと思っています。メッセージカードを持たせますので、ご協力よろしく願います。 【連絡帳・宿題について】日頃から、丸付けや音読のチェックなど、ご協力いただき本当にありがとうございます。3年生まで残り2ヶ月となりましたが、連絡帳や宿題は今後6年生まで続いていく習慣でもあります。2年生のうちに習慣化できるように、今一度、連絡帳へのサイン、音読のチェック、宿題の確認のご協力をよろしく願います。</p>
<p>3年 3年 de 一致団結 サンドイッチ</p>	<p>【消防署見学について】 2月3日(火)に、消防署見学を行います。見学へ向けて準備等必要なものはございません。 【2月27日(金)の下校時間について】 2月27日(金)は、14:30から保護者会があるため、5時間授業になります。14:00頃の下校になります。 【持ち物について】ハンカチやティッシュは、毎日持たせていただくよう、声掛けをよろしく願います。</p>
<p>4年 分岐点</p>	<p>【区学力調査に向けて】 2月に過去問を使った再調査を実施します。冬休みの宿題に出した問題です。ご家庭でも繰り返し過去問に取り組むようお声掛けをお願いします。これまでに取り組んだ問題を実施することで子どもたちも自らの学力向上が認識できるようにします。 【宿題について】 家庭学習が有意義なものになるために、毎日ドリルの丸付けや音読の確認など、ご協力いただき本当にありがとうございます。最近、音読の提出率が下がってきました。年度当初と変わらず、2月は漢字・計算・音読は基本毎日宿題に出しますので、引き続きご家庭でも確認をしていただければと思います。よろしく願います。</p>
<p>5年 秋風</p>	<p>【芸術鑑賞教室「美女と野獣」】 既に H&amp;S のアプリで連絡させていただきましたが、2月12日(木)バスに乗って舞浜アンフィシアターで劇場四季の鑑賞をします。※お弁当を食べてから出発します。<u>お弁当を持参してください。エチケット袋、酔い止め薬(必要な人)の準備もお願いします。</u> 登校:リュックで通常通り登校。11時45分出発。 下校時刻:17時30分頃 ※下校時刻が遅くなりますので、よろしく願います。</p>
<p>6年 Take off!</p>	<p>【卒業式の服装について】 冬休み号でお知らせした内容ですが、改めてご確認の程よろしく願います。 ・清潔で清楚なものを着用する。(華美なものは避ける。本校では袴は着用しないことになっています。) ・上履きもできるだけきれいなものを履かせてください。(中学校のものも可) ・体育館でコートや上着は着用できません。中に一枚多く着るなど暖かい服装をさせてください。 ・極端に短いスカートは、式に向かないのでご遠慮ください。 他に不明な点がありましたら担任までご連絡ください。</p>
<p>わかば学級</p>	<p>【5年芸術鑑賞教室について】 H&amp;Sでお知らせした内容です。 日時:2月12日(木) 学校発:11:45、学校着:17:30頃、<u>下校:17:40頃</u> 場所: 舞浜アンフィシアター <u>※お弁当ありです。</u> 【連合作品展について】 2月3日(火)~2月5日(木)まで、西新井ギャラクシティ多目的室(3F)にて連合作品展を開催します。図工の時間に作成した「空とぶ町ってどんな町」を展示しております。詳細は、プログラムをご覧ください。</p>
<p>のびのび教室</p>	<p>先月お知らせしました学習発表会に向けて準備を進めております。今年度は小集団活動で話し合いに重点を置いて進めてきたため、小集団でも1つ発表を予定しております。個別の発表内容は、紙粘土や絵などの制作物、楽器演奏、即興で作ったり書いたりする内容、クロームブックを使った発表などなど・・・お子さんたちに進み具合を聞いてみるのも良いかもしれません。また、3、6年生には司会などの係分担します。お子さんが担当になった際には、ぜひご家庭でも一緒に読む練習や励ましの言葉を掛けて頂き、自信をもって本番を臨めるようにして頂きたいと思っております。本番は、短時間ですが、お子さん達の頑張りを見て温かい拍手を送って頂けると大変嬉しいです。ご参加お待ちしております。</p>
<p>ほけん だより</p>	<p>1月16日に発育測定の結果を配布しています。足立区では、小学6年生における適正体重児童の割合の目標値が84.6%となっています。(適正体重:肥満度 -19.9%~+19.9%)本校の6年生における適正体重児童の割合は、男子が62.2%、女子が80.0%、全体で70.6%となっており、区の目標値や実績値を下回っています。低学年のうちには外で走り回って遊んでいる子が多いですが、学年が上がるにつれて、スマホやゲームの時間が増え、体を動かす機会が減っていることが要因に挙げられます。隠れた疾病や将来の健康に悪影響を及ぼす可能性もあります。食生活、運動習慣の見直しや、5年生を対象に足立区が毎年実施している小児生活習慣病予防検診の受診、専門医の受診等も検討し、健康な体の維持に努めましょう。</p>

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	わかば
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もの名まえ</li> <li>・わらしべ ちょうじゃ</li> <li>・かたかなのかたち</li> <li>・これはなんでしょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見たこと、かんじたこと</li> <li>・カンジーはかせの大はつめい</li> <li>・すてきなところをつたえよう</li> <li>・スーホの白い馬</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ありの行列</li> <li>・つたわる言葉で表そう</li> <li>・たから島のぼうけん</li> <li>・お気に入りの場所、教えます</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・風船でうちゅうへ</li> <li>・つながりに気をつけよう</li> <li>・心が動いたことを言葉に</li> <li>・調べて話そう、生活調査隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・想像力のスイッチを入れよう</li> <li>・複合語</li> <li>・言葉を 使い分けよう</li> <li>・もう一つの物語</li> <li>・子ども未来科で何をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考えるとは</li> <li>・日本語の特徴</li> <li>・大切にしたい言葉</li> <li>・今、私は、ぼくは</li> </ul>	各グループごとに内容が異なります。
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どちらがひろい</li> <li>・なんじなんぶん</li> <li>・たしざんとひきざん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数</li> <li>・はこの形をしらべよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かけ算の筆算</li> <li>・倍の計算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小数のかけ算とわり算</li> <li>・直方体と立方体</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・帯グラフと円グラフ</li> <li>・変わり方調べ</li> <li>・正多角形と円周の長さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・算数のしあげ</li> </ul>	各グループごとに内容が異なります。
社会			<ul style="list-style-type: none"> <li>・くらしを守る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京都の特色ある地域の様子</li> <li>・都道府県</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を生かして発展する産業</li> <li>・環境とわたしたちのくらし</li> <li>・森林とわたしたちのくらし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アジア・太平洋に広がる戦争</li> <li>・新しい日本へのあゆみ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・足立郷土博物館へ行こう</li> <li>・足立区のまわり</li> <li>・東京都のまわり</li> </ul>
理科			<ul style="list-style-type: none"> <li>・じしゃくのせいしつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水のすがたと温度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人のたんじょう</li> <li>・電流が生み出す力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水溶液の性質とはたらき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まめでんきゅうをつけよう</li> <li>・人の体のつくりと運動</li> </ul>
生活 総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きせつとなかよし ふゆ</li> <li>・もうすぐ2年生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あしたへつなぐ自分たんけん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クロームブックを使いこなそう</li> <li>・プログラミング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10歳のありがとう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品ロスを減らそう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業に向けて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活・総合</li> <li>・昔あそび</li> <li>・外国人の生活</li> <li>・オリンピック</li> <li>・パラリンピック</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・がっきとなかよくなろう</li> <li>・ようすをおもうかべよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本のうたでつながろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ちいきにつたわる音楽でつながろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の音楽でつながろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いを表現に生かそう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本や世界に音楽に親しもう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節・行事の歌</li> <li>・楽器</li> </ul>
図画 工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなしたいすき</li> <li>・すきまちゃんのすきなすきま</li> <li>・ぺったんころころ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはなしから生まれたよ</li> <li>・たのしくうつして</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・だんボールの形をかえて</li> <li>・あの日あの時の気持ち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おもしろダンボールボックス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミラクル!ミラーワールド</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感じて考えて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ありがとうの花たばをつくろう</li> </ul>
家庭					<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べて元気ご飯とみそ汁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生作品の作成</li> <li>・調理実習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自立活動</li> <li>・裁縫</li> <li>・調理実習</li> <li>・リトミック</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボール蹴りゲーム</li> <li>・跳び箱遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボール蹴りゲーム</li> <li>・跳び箱遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長縄</li> <li>・タグラグビー</li> <li>・ポートボール</li> <li>・マット運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゲーム</li> <li>・器械運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットボール</li> <li>・テニピン</li> <li>・跳び箱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットボール</li> <li>・跳び箱運動</li> <li>・短なわ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持久走</li> <li>・ポートボール</li> <li>・跳び箱</li> </ul>
外国語 活動			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit7 What's this?</li> <li>・Unit8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit8 This is my favorite place.</li> <li>・Unit9 This is my day.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit7 What would you like?</li> <li>・Unit8 This is my town.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit 8 My Best Memory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unit9 ・What time is it?</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友情、信頼</li> <li>・生命の尊さ</li> <li>・善悪の判断、自由と責任</li> <li>・親切、思いやり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親切、思いやり</li> <li>・希望と勇氣、努力と強い意志</li> <li>・節度、節制</li> <li>・生命の尊さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝</li> <li>・善悪の判断、自律、自由と責任</li> <li>・規則の尊重</li> <li>・国際理解</li> <li>・国際親善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則の尊重</li> <li>・感動、畏敬の念</li> <li>・友情、信頼</li> <li>・国際理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・真理の探究</li> <li>・国際理解</li> <li>・勤労・公共の精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際理解</li> <li>・感動、畏敬の念</li> <li>・善悪の判断、自律、自由と責任</li> <li>・相互理解、寛容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝</li> <li>・友情、信頼</li> <li>・公正・公平</li> <li>・自然愛護</li> <li>・生命の尊さ</li> </ul>