



六木小だより



ノビル(野蒜)

東昇降口を出て左側の花壇の奥のほうに、緑の細長い葉が束になって、空に向かって真っすぐに伸びています。よく見ると形がネギの葉に似ています。これは、ノビルという雑草です。ここに生えているのは小さ過ぎますが、もっと暖かくなって成長したものはまん丸い球根部分も含めておいしく食べることができます。蒜(ひる)というのは、ネギやニンニクやニラなどのネギの仲間の古い呼び方だそうです。花言葉の一つは「タフなあなたが好き」(諸説あります)。六木小の子どもたち、心や体を鍛えて、困難に負けない耐性のあるタフな大人になってほしいです。

ウクライナ侵攻から2年～経験してないから語れないではすまない～

先月の24日でロシアによるウクライナ侵攻から2年が経ちました。NHKのHPによれば、市民の死者は、少なくとも10,191人(国連・1月15日時点)、世界各地に滞在するウクライナ難民は647万9700人(UNHCR・2024年2月15日現在)となっています。六木地区の人口が約9,000人ですので、それよりも1,000人多い方々が亡くなられたこととなります。足立区の人口をおよそ70万人とみますと、その9倍以上の方々が難民として故郷を離れねばならなくなっているということです。

昨年12月に、区の小学校社会科研究会で、戦争を体験した方々のお話を伺う機会がありました。学童疎開のお話です。身内の方と離ればなれになるさみしさ、空腹のひもじさ、そしてシラミによるひどいかゆみの苦しさについて、お話がありました。90歳前後の方々の重いお言葉の数々でした。さて、これから、この戦争体験を子どもたちにどのように伝えていけばよいのでしょうか。私自身、心のどこかで、経験していないから分からないと他人ごとにして後回しにしていた部分もあります。しかし、それを言い訳にはいけないと、今回の報道を見て、気持ちを新たにいたしました。想像力を働かせれば、戦争による悲しみ、大変さ、愚かさ、自分事として伝えられるはず。それぞれの教員が子どもたちに伝えられるよう、校長としても後押しをしてみたいです。

改めてチャイムを鳴らすことについての議論～既成概念を問い直すよい機会に～

本校開かれた学校づくり協議会の年度末の会議で話題になったことの一つです。昔からやっているからやりましょうと安易に考えるのではなく、その目的を繰り返し問い直したうえで、進めることが大切と考えます。学校にある「よい子の約束」「運動会」も同じです。改めてチャイムを鳴らすことについての、賛成・反対の考えを整理すると下のようになります。

賛成の考え	反対の考え
<ul style="list-style-type: none"> ・時計を見なくてよいので今やっていることに没頭できる。 ・規則正しくなる。 ・授業の始めと終わりをきちんと意識できる。 ・生活指導上、学校全体で同じ行動をとることに価値がある。 ・昔ながらのなつかしさがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時計を読む力が育つ。 ・大人も子どももチャイムをきちんと守らないと、守らなくてもよいということ逆を学んでしまう。 ・内容によって柔軟に授業を進めることができる。 ・同調圧力を助長することになる。 ・なつかしさは、昔の人の話で、今は違う考えもある。

みなさまは、どのようにお考えになりますか。多様な考えを尊重することが求められますが、どうしましょう。よりよい落としどころを見つけていくことも子どもたちにとってよい学習になると考えております。教える立場の私たちも、既成概念を問い直すよりよい機会にしたいものです。

六木小のレガシーとなるよいところ～自然をいかした教育活動、放課後子ども教室、ミサトリオ～

○自然をいかした教育活動…桑袋ビオトープ公園自然解説員のご指導をいただきながら、学校東側の道路沿いの花壇近くにビオトープが完成します。中心となって進めてきた教職員、子どもたちに感謝です。

○放課後子ども教室…年間の延べ参加者数は区内最上位。投げる力向上のためのバトンスローができる環境を作ってくださいしています。斜めに張ったロープにバトンを通し、それを思い切り投げることを通して投げる感覚をつかむというアイテムです。体育の授業や業間休みにセッティングすることはなかなか難しく、大変ありがたいことです。

○ミサトリオ…開かれた学校づくり協議会の事業で、今年で18回目となりました。音楽担当教員との事前打合せて、学校での学習内容や児童の実態を踏まえて毎年、心に響くすてきな音楽を子どもたちに届けてくださっています。

さて、創立45周年記念として、昨年度の1月から本校にまつわるお話に触れて参りましたが、まだまだたくさんあり、紹介しきれませんでした。ここまでお読みいただきありがとうございます。

3月 行事予定									
日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	カフート	保護者会(全) 123年14:30~ わ14:15~ 456年15:20~	5	5	5	6	6	6
2	土		足立区百人一首大会 (足立区総合スポーツセンター)						
3	日								
4	月	全校朝会	安全指導 ICT(AM)	5	5	5	5	5	5
5	火	読書	6年生を送る会① お別れ会(昼休み・掃除なし)	5	6	6	6	6	6
6	水	B時程朝学習	午前授業 SC ICT(AM) のびのび教室学習発表会②③4・5・6年 45周年学年集合写真撮影 ①6・5年②2年③1年わかば④4・3年 ※撮影した写真は、販売します。詳細は、後日改めてお知らせします。撮影日は、4日のみのため、欠席をされた場合は、集合写真に入れないこと、ご了承下さい。	4	4	4	4	4	4
7	木	はてなつば検査	GA ICT(PM) 佐野図書館 読み聞かせ 掃除なし 13:00	5	5	5	6	6	6
8	金	カフート	巡回心理士来校 9:30~15:00 のびのび教室学習発表会③④ 1・2・3年(のびのび教室) 卒業式 会場準備 5年⑥	5	5	6	6	6	6
9	土								
10	日								
11	月	全校朝会	ICT(AM)	5	5	5	5	5	5
12	火	読書		5	6	6	6	6	6
13	水	B時程朝学習	SC ICT(AM)	5	5	5	5	5	5
14	木	朝学習	GA ICT(PM)	5	5	5	6	6	6
15	金	カフート		5	5	6	6	6	6
16	土								
17	日								
18	月	全校朝会	SC ICT(AM)	5	5	5	5	5	5
19	火	B時程読書	食育の日	5	6	6	6	6	6
20	水		春分の日						
21	木	朝学習	給食終 ICT(PM) 卒業式予行⑤⑥(56)	4	4	4	4	6	6
22	金	修了式	修了式 ICT(AM) 大掃除③ 卒業式前日準備 5年	4	4	4	4	4	4
23	土								
24	日								
25	月		卒業式 ICT(AM)					4	4
26	火		春季休業日始 令和6年度 始業式・入学式 4月8日(月)						
27	水		あだちからの日 SC						
28	木		ICT(PM)						
29	金								
30	土								
31	日								

※GA：英語教育アドバイザー SC：スクールカウンセラー ICT：ICT支援員来校日

【授業終了時刻】 5時間：14：00 6時間：14：50
水曜B時程 4時間：12：45 5時間：13：45

※令和6年度の主な行事予定については、3月1日(金)保護者会で配布

<p>1年 おひさま</p>	<p>入学式でみんなに出会ってから、早いもので1年が過ぎようとしています。体育学習発表会でのかわいいダンスから、学習発表会の堂々とした姿や声へ、その大きな成長を感じているところです。保護者の皆様におかれましては、多面にわたりご協力をいただきましたことに、担任一同感謝申し上げます。 4月からの新生活を自信をもって迎えるために、春休みも規則正しい生活ができるようにお声掛け下さい。</p>
<p>2年 ジャンボリー!</p>	<p>いよいよ2年生も締めくくりの月です。子どもたちは4月から比べると、ずいぶんと頼もしくなりました。先日の生活科の発表会には、たくさんの保護者の皆様のご参観本当にありがとうございました。2年生として、1年生に手本を示せるようになった子どもたちに大きな拍手です。残り1か月、2年生で学んだことをもう一度振り返り、新しい学年を目指したいと思います。 春休みの課題等につきましては、学年だより最終号でお知らせします。</p>
<p>3年 サンキュー</p>	<p>早いもので、3月になりました。1年間のまとめの時期です。学習も、だんだんと難しくなってきました。しかし、子供たちはよく考え、理解しようと努力することができています。このまま最後まで継続し、自信をもって進級できるように指導していきます。また、生活面でも「できるようになったことはどんなことだろう。」「4年生に向けて直しておきたいところは、どんなことだろう。」など考えながら過ごせるように、言葉をかけていきます。</p>
<p>4年 つなぐ</p>	<p>月日が経つのも早いもので、あっという間に3月になりました。子供たちは、様々な行事、体験を通じてさらに大きく成長しました。体育学習発表会でのカッコいいダンスやカラー傘を使ってのパフォーマンス、学習発表会の大きな声やまっすぐ真剣な姿、大きな成長を感じているところです。保護者の皆様におかれましては、一年間多面にわたりご協力をいただき、担任一同感謝申し上げます。 4年生も残り僅かですが、学習のまとめを行いながら、みんなで思い出を作っていきたいと思っています。</p>
<p>5年 ONE-TEAM</p>	<p>【卒業式について】 日時 3月25日(月) 9時00分登校 12時頃下校予定(給食なし) 持ち物 上履きのみ 服装 下;落ち着いた色(紺、黒)のズボン、スカート 上;襟付きが望ましい。白系のシャツ、ワイシャツ ※連合音楽会での服装をイメージしていただけると良いです。不明な点は担任までご連絡ください。</p>
<p>6年 旅立ち</p>	<p>早いものであつという間に卒業の時期になりました。様々なことを経験し、成長した子供たちの最後の行事になります。1年間、保護者の皆様には様々なことでご協力いただき、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。残りわずかになりますが、素敵な思い出作りをしていきたいと思っています。よろしく願います。 【卒業式について】※詳しくは保護者会資料をご覧ください。 日時:3月25日(月) 8時30分登校 12時頃下校予定(給食なし)</p>
<p>わかば</p>	<p>今年度も残りわずかとなりましたが、どうぞよろしくお願いいたします。 ●学用品・図工作品の持ち帰り 年度末に学用品と図工作品の持ち帰りをします。大きい箱が入る手提げや紙袋を持たせてください。2~5年生は、次年度に向けてお道具箱の中身の確認・補充をお願いします。また、教科書は次年度以降も使うことがありますので、捨てずに保管しておいてください。 ●卒業式について 5、6年生が出席します。各学年のお知らせをご覧ください。</p>
<p>コミュニケーション教室 のびのび</p>	<p>~言葉のプレゼント~ 今月は、のびのび教室の学習発表会があります。子どもたちは、通常の学習に加えて、準備や練習に励んでいます。1年間の自分の成長を感じ、自信をもって発表に臨みます。各個人はもちろんのこと、小集団学習でも、「譲ってくれてありがとう」や「〇〇さんのおかげで」等の言葉のプレゼントがよく飛び交い、「友達と学ぶ良さ」や「協力する大切さ」を感じ取っていると成長を感じました。これらの成長は、のびのび教室での学習だけでなく、各クラスでの学習や家庭での保護者の方々の関わり、何より子ども達自身の努力の賜物だと思います。今年度、残り僅かではありますが、実りのある時間を作り、次年度へつなげていきたいと思っています。</p>
<p>ほけんだより</p>	<p>今月の保健目標は、「健康について1年間をふり返ろう」です。 六木小学校のみなさんは、4月と比べて、心も体も大きく成長しました。 保護者の皆様には、朝の家での健康観察やむし歯などの治療等、様々な場面でご協力いただきまして、いつもありがとうございます。 これからも規則正しい生活を意識して過ごすよう、ご家庭でも言葉かけをよろしくお願いいたします。</p>

【PTAさんより】

進級祝いとして、1~5年生へ名札、赤鉛筆が渡されますので、新たに購入する必要はありません。

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	わかば
国語	・おもい出のアルバム ・にているかん字 ・お手がみ ・これまで これから"	・音や様子を表す言葉 ・組み合わせることができる漢字 ・アレクサンダとぜんまいねずみ	・おにたのぼうし ・漢字を学ぼう	・木竜うるし ・漢字の復習	・みずぶさがしの旅——みんなちがって、みんないい ・国語の学習 これまで これから	・学年のまとめ ・漢字50問テスト ・私たちと言葉	・各グループごとに内容が異なります。
算数	・1年生のまとめ	・算数を使って考えよう ・2年生のまとめ	・そろばん ・3年生のまとめ	・4年生のまとめ	・5年生のまとめ ・角柱と円柱 ・正多角形と円	・6年生のまとめ	・各グループごとに内容が異なります。
社会			・足立区のようなうつつりかわり	・大田区について ・小笠原諸島について	・自然災害から人々を守る ・環境とわたしたちの暮らし ・森林とわたしたちの暮らし	・国際連合と日本の役割	・足立区のようなうつつりかわり
理科			・ものの重さを調べよう ・理科室を見てみよう	・人の体のつくりと運動	・人のたんじょう	・人と環境	・光を当てよう ・野菜を育てよう
生活 総合的な学習の時間	・もうすぐ2年生	・あしたへつなく自分たんけん	・地域安全マップを作ろう ・進級に向けて	・めざせ心のバリアプリー	・食品ロスを減らそう ・学校紹介をしよう ・6年生に向けて	・卒業に向けて ・文集づくり	・六木ビオトープ
音楽	おとのスケッチ	・みんなで合わせて	おとのスケッチ	アンサンブルのたのしさ	わたしたちの表現	音楽に思いをこめて	・季節の歌 ・鑑賞
図画 工作	・うつしたかたちから	・ことばのかたち ・ひかりのプレゼント 絵具セットが必要ですよ	・空きようきのへんしん 小さな自分のお気に入り	・光のさしこむ絵 ・カードで表すわたしの気持ち	・糸のこスイスイ ・消してかく 絵具セットが必要ですよ	・1年をふりかえって	・お祝いの飾り ・自分の顔(版画)
家庭					・気持ちつながる家族の時間	・学年のまとめ	【自立活動】 ・おわかれ会をしよう ・1年間の成長を振り返ろう
体育	・ボール蹴りゲーム ・跳び箱遊び	・ボール蹴りゲーム ・跳び箱遊び	・ミニサッカー ・跳び箱運動 ・長縄 ・ポートボール	・ボール蹴りゲーム ・跳び箱運動	・ネット型 ・跳び箱運動	・バスケットボール ・サッカー	・サッカー型ゲーム
外国語 活動 外国語			・ Who are you?	・ This is my day.	・ Unit8 Who is your hero?	・学年のまとめ	When is your birthday?
道徳	・節度、節制 ・生命の尊さ ・友情、信頼 ・個性の伸長	・正直、誠実 ・感謝 ・節度、節制 ・礼儀	・勇気 ・約束を守る ・親切 ・友情、信頼	・命の尊さ ・親切、思いやり ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・相互理解、寛容 ・個性の伸長	・感動、畏敬の念 ・国際理解、国際親善	・希望と勇気 ・努力と強い意志 ・命の尊さ	・感謝 ・友情、信頼 ・公正、公平、公德心 ・自然愛護