



六木小だより

マテバシイ

学校の西門から北門までの間にドングリのなる木があり、数えたら10本もありました。マテバシイというこの木は、大気汚染にも強く、虫がつかず丈夫なので、工場や寺社、学校、公園などに植栽されているそうです。マテバシイは、タンニンという渋み成分が少ないので炒って食べることもできるそうです。そういえば、昔の同僚が食べていました…。また、5年生の鋸南自然教室でオリエンテーリングをした大房岬では、このマテバシイがたくさんありましたが、人工的に植えられたものとのことです。その理由を調べてみても面白そうです。硬い殻が、中の種を外部の危険から守る役割を果たすことから、どんぐりを身に付けると、邪悪な力や災難から身を守ることができるという説もあります。どうかこれからも六木小を守ってくださいますように。

ふれあい月間に際して～大事なことは顔と顔を突き合わせて～

SNS六木小ルール

| 自分や家族、友達を守るために… | よりよい人間関係を作るために… | 健康な生活を送るために… |
|--|---|---|
| ○必ずフィルタリングを付けて使 用します。 ○SNSやメールに個人が特定でき る写真、情報は載せません。 | ○人の嫌がることや悪口を書き込 んだり言ったりしません。 ○相手の気持ちになって、何度か 読み返してから送信します。 | ○SNSやメール、ゲーム等は、夜 8時以降は使用しません。 ○SNSやメール、ゲーム等の使用 は1時間をめやすとします。 |
| 保護者の皆様へ SNS学校ルールや家庭でのルールづくりにおいて、子どもたちを守るために必要なのは、大人のお手本 です。大切な子どもたちを、ネット被害から守り、加害者にさせないために次のことをお守りいただき、各 家庭におきましてはお子さんと「家庭ルール」を決めていただくよう、併せてお願いいたします。 1 必要ない場合は、子どもの前でスマホや携帯を触らない。 2 子どものスマホや携帯にフィルターやネット制限をかける。 | | |

上記の六木小ルールを改めて掲載させていただきました。残念ですが、子ども同士の SNS 上のトラブルが
後を絶ちません。学校での子どもの人間関係による案件につきましては、解決に協力をさせていただきますが、
ケースによっては学校でも抱えきれないこともあり、関係機関に協力要請が必要になることもあります。上記
のルールにつきまして改めてご家庭で話し合いをお願いいたします。

電子化が進んだからこそ、挨拶に加えて一言を

3年生の社会科では販売の仕事について学びます。消費者の願いを踏まえて売り上げを高めるためにお店が行っている工夫
を学ぶことも学習内容の一つです。最近無人のレジが多くなってきたので、そのことについてある3年生に聞きました。知っていま
した。どんなところが便利かを聞くと「楽だと思う。」という答え。大人の私自身も思い当たるところがあります。飲食店に入って注
文をお願いするのに、忙しそうな店員さんにどうやったら気づいてもらえるか策を練ることがあります。タイミングをちらちら見計
らったり、気づいてもらえるように大きく手を振ったり、声が届くよう店員さんが振り向いた瞬間に「すみませ～ん」とお願いしたり
します。しかし、最近はタッチパネルで注文ができる店、または、電子ペンで頼みたいメニューに触れるとピツとなって自動的に注
文が入る店などが増えてきて、一言も話さずに店を出ることも可能です。

今の六木小の子たちが大人になったころはどうなるのでしょうか。友達との会話も面倒になってくるのでしょうか。「寒くなってき
たね。」「昨日は雷だったね。」「髪の毛切ったね。」等々、たわいない会話も意識してしていかねばと思います。職業柄、何か意味
のあることを言わないといけないと思ってしまうこともあるので気を付けて参ります。

PTAソフトボール部～黄金期の予感～

先月の中旬、保護者の皆様には急なお願いをさせていただきましたが、おかげさまでPTAソフトボール、試合に必要なメンバ
ーが集まりました。結果は区内小学校で優勝。決勝は、足がつってしまったキャプテンを欠いた状態でのゲームでしたが、それ
でも圧勝。控えの方々がおられたので安心して連戦に勝利することができたと思います。今回、メールをご覧になり出場してくださ
った方、出場を検討してくださった方、声をかけてくださった方、心配をしてくださった方、皆様に改めまして感謝申し上げます。

さて、トロフィーについているペナントリボンを見ますと、六木小学校の文字が…。平成21年第17回大会、平成23年第19
回大会、平成28年第24回大会、過去に3度の優勝を飾っていることが分かりました。過去の輝かしい戦績に加えて、頼もしい
ことは、監督が「子どもたちに恥ずかしくない試合をしよう」というテーマを掲げてゲームをされていたことです。ミスをして攻め
ないこと、全力でプレーすることなど、子どもたちにぜひ見てもらいたかったところです。

がんばる六木小の子 陸上大会等や神明地区善行表彰、図工の入選等ございましたが、紙面の関係で次号に掲載いたします。

11月 行事予定

| 日 | 曜 | 朝学 | 行事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|---------------------|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 水 | B時程 朝学習 | SC ICT(AM) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 木 | 45周年 おめでとう 集会 | GA ICT(PM) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 金 | | 文化の日 | | | | | | |
| 4 | 土 | | | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | | |
| 6 | 月 | 全校朝会 安全指導 | ICT(AM) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 火 | 読書 | SC ICT(PM) ・縦割り班活動中休み(1~12班) 社会科見学 3年 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 水 | | 開校記念日(45周年) | | | | | | |
| 9 | 木 | はてなつば 検査 | GA ICT(PM) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 金 | 読解算 | ・体育館開放禁28日まで ・桑袋ビオトープ公園 出前授業 3・5・6年 体育館 6h | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 土 | | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | | |
| 13 | 月 | 全校朝会 | 委員会⑥ ICT(AM) 読書チャレンジ QU(①6年②4年③3年⑤5年) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 火 | 読書 | SC ICT(PM) ・巡回心理士来校 9:30~16:15 ・縦割り班活動中休み(13~24班) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 水 | B時程 読書 | SC 小中連携授業公開のため 5時間目終了14:25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | 木 | B時程 音楽集会 | GA ICT(PM) ※就学時健診14:00~(13:40受付) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | 金 | 読書 | 食育の日 小松菜給食 避難訓練 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 土 | | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | | |
| 20 | 月 | 全校朝会 | クラブ⑥ ICT(AM) あいさつ運動(25日まで) 笑顔と学びのプロジェクト ③④全学年 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 火 | 読書 | ALT ICT(PM) 縦割り班活動中休み(25~36班) 社会科見学(4年) ★神明町保育園給食交流会 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 水 | B時程 読書 | ICT(AM) SC | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | 木 | | 勤労感謝の日 | | | | | | |
| 24 | 金 | 読書 | 読書チャレンジ終 ICT(AM) 学習発表会(児童鑑賞日) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 土 | C時程 | 土曜授業 学習発表会(保護者鑑賞日) 13:15 下校 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 26 | 日 | | | | | | | | |
| 27 | 月 | | 振替休業日 | | | | | | |
| 28 | 火 | 読書 | SC ICT(PM) 5時間授業 校内研究 6年 ⑥ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 29 | 水 | B時程 朝学習 | SC 社会科見学 5年 ★六木幼稚園給食交流会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 30 | 木 | B時程 朝学習 | GA ICT(PM) 5時間授業 個人面談①(希望制) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

12月 行事予定

| 日 | 曜 | 朝学 | 行事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|-------------|--|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 金 | B時程 読解算 | 5時間授業 個人面談②(希望制) 連合音楽会 5年 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | 土 | | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | | | | |
| 4 | 月 | B時程 全校朝会 | 5時間授業 ICT(AM) 個人面談③(希望制) なわとびチャレンジ始 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 火 | B時程 読書 | 5時間授業 SC 縦割り班活動中休み(1~12班) 個人面談④(希望制) こころの教室(体育館) 1~3年 ③ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 水 | B時程 朝学習 | 午前授業 SC ICT(AM) ※1年2組のみ 5時間目あり 区研究授業のため 14:30下校 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | 木 | なわとび集 会 | GA ICT(PM) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 金 | 読解算 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 土 | | | | | | | | |
| 10 | 日 | | | | | | | | |
| 11 | 月 | 全校 朝会 | 委員会⑥ ICT(AM) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | 火 | 読書 | SC 縦割り班活動中休み(13~24班) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 水 | B時程 朝学種 | 午前授業 ICT(AM) オーケスト教室 6年 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 木 | はてなつば 検査 | GA ICT(PM) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 金 | 読解算 | なわとびチャレンジ終 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 土 | | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | | |
| 18 | 月 | 全校朝会 | ICT(AM) クラブ⑥ あいさつ運動(22日まで) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | 火 | SNS | 食育の日 避難訓練(不審者対応) ALT SC ICT(PM) 縦割り班活動中休み(25~36班) 巡回心理士来校 9:30~16:15 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 水 | B時程 朝学習 | SC | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 木 | 読書 | GA ICT(PM) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 金 | 読解算 | 給食終 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 土 | | | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | | | |
| 25 | 月 | 全校 朝会 | ICT(AM) 授業終 大掃除③ 下校12:20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 火 | | 冬季休業日始 | | | | | | |
| 27 | 水 | | あだちからの日 | | | | | | |
| 28 | 木 | 閉校日 | (閉校日)~1/4 | | | | | | |
| 29 | 金 | 閉校日 | | | | | | | |
| 30 | 土 | 閉校日 | | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | | | |

※GA:英語教育アドバイザー SC:スクールカウンセラー ICT:ICT支援員来校日 ALT:外国語指導助手

【授業終了時刻】 5時間:14:00 6時間:14:50
水曜B時程 4時間:12:45 5時間:13:45

土曜C時程 4時間:11:35

★:10月に配布した月予定と変更しています。

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>1年 おひさま</p> | <p>後期が始まって約1か月が経ちます。半年後には2年生に進級することを見据えて、学習面生活面ともに一つずつできることを増やしながら毎日をご過ごしにしたいと思います。11月25日(土)には、学習発表会があります。国語で学習している「スイミー」のお話を、素敵なメロディーにのせて歌います。ぜひご覧ください。 【短なわについて】体育の授業で短なわを使用します。11月20日(月)までに学校に持たせてください。ご家庭でお子さんに縄を持たせて、長さの調整をしてから学校に持たせていただきますよう、よろしくお願いいたします。子どもがグリップを持った状態で両足で縄を踏ませ、引っ張った時の長さが胸から腰の間が適切です。</p> |
| <p>2年 ジャンボリー!</p> | <p>○かけ算の学習が始まっています。かけ算九九の練習を宿題にしているため、一緒に練習していただくと子どもたちも励みになると思います。よろしくお願いいたします。 ○学習発表会について 図工：上野動物園で見た動物を紙いっぴいに大きく表現します。2年生の廊下を迫力ある動物園にします! 音楽：2年生の学校での一日を、歌と鍵盤ハーモニカで元気いっぴいに表現します。11月から学年での練習も始まります。2年生全員で力を合わせて頑張ります。ご家庭での応援も、よろしくお願いいたします。</p> |
| <p>3年 サンキュー</p> | <p>11月7日(火)に社会科見学に行きます。足立区内の公共施設をバスで移動して見学します。詳細は、社会科見学のしおりを参照してください。お弁当が持ち物にありますので、ご準備をお願いします。25日(土)の学習発表会では、詩や和風月名の紹介、リコーダーの演奏を予定しています。子供たちの頑張りを、ぜひご覧ください。 10月30日に、書初め道具の販売用封筒を配布しました。希望の方は、6日に代金を入れて申し込みください。7号の筆と、書初め用の下敷が必要になります。セット販売の中に必要な物は含まれています。</p> |
| <p>4年 つなぐ</p> | <p>○社会科見学について 11月21日(火) バスに乗って「虹の下水道館」「水の科学館」「東京タワー」を見学します。お弁当が必要になりますので、ご準備よろしくお願いいたします。詳細は後日配布するしおりをご覧ください。 ○学習発表会について 11月25日(土) 4年生は、総合的な学習と絡めて「10才のありがとう(詩群読)」「世界が一つになるまで(手話歌)」を予定しています。10才という節目の発表、ぜひご覧ください。詳細は後日配布するプログラムをご確認ください。</p> |
| <p>5年 ONE-TEAM</p> | <p>学習発表会が11月25日(土)に行われます。5年生は、連合音楽会に向けて練習をしている、「カリブ夢の旅」(合唱)、「Paradise Has No Border」(合奏)を発表します。また、道徳の学習で読んだ「しらんぷり(梅田俊作・佳子作・絵)」という物語の朗読を行います。子供たちの思いが伝わるような学習発表会にしたいと思いますので、楽しみにしてください。詳細は、プログラムをご覧ください。 11月29日(水)に、社会科見学があります。「JAXA 筑波宇宙センター」と「明治なるほどファクトリー」に行きます。お弁当のご準備をお願いいたします。詳細は、後日しおりをお渡しいたしますのでご確認ください。</p> |
| <p>6年 旅立ち</p> | <p>日光自然教室に行ってきました。保護者の皆様には、事前の準備等ありがとうございました。日光自然教室ではたくさんのお話を学びました。事前に学習したことを基に事後学習にも全力で取り組んでいます。日光自然教室で学んだことを今後の学習に生かしていけたらと思っています。 学習発表会が25日(土)に行われます。6年生は、「八木節」(合奏)「風になりたい」(合唱)詩「生きる」(谷川俊太郎)を行います。ぜひお越しください。</p> |
| <p>わかば</p> | <p>11月7日(火)3年生の社会科見学、21日(火)4年生の社会科見学、29日(水)5年生の社会科見学があります。詳細はしおりなどでご確認ください。 学習発表会では、音楽で学習した「サウンドオブミュージック」の世界から「サウンドオブわかば」をテーマに「エーデルワイス」(合奏)、「ドレミの歌」(合唱)、「わたしのお気に入り」(音読)を発表します。それぞれが発表する言葉、歌声、楽器の音色、17名が奏でるメロディーをお届けします。</p> |
| <p>音楽 だより♪</p> | <p>1、3~6年生の音楽の授業についてお伝えします。 学習発表会に向けて歌唱や器楽の練習をしています。学年ごとに発表する内容は違いますが、どの学年も本番に向けて頑張っています。 また、10月から1年生の授業が始まりました。初めての専科の授業ですが、どの子も元気よく歌やリズムたたきなどを行っています。1年生の授業は半年間ではありますが、よろしくお願いいたします。</p> |
| <p>ほけん だより</p> | <p>今月の保健目標は、「姿勢を正しくしよう」です。姿勢が良くなると内臓の働きが良くなったり、集中力が高まったりするなど、良いことがたくさんあります。ご家庭でもお声かけをお願いします。 11月8日は、「いい歯の日」です。保護者の皆様のご協力により、むし歯の治療率が34.5%まで上がりました。むし歯があると診断を受けた方で、まだ治療をしていないお子さんは、早めの治療をお願いします。また、受診結果報告書のご提出もあわせて、よろしくお願いいたします。</p> |

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | わかば |
|-------------------------|--|---|--|---|---|--|--|
| 国語 | ・スイミー ・ころぼかばか 手がみをかこう ・はたらくじどう車 ・えを見ておはなし しよう | ・てんとうむし ・木 ・ないた赤おに ・「お話びじゅつ かん」を作ろう ・「クラスお楽し み会」をひらこう ・みじかい言葉で | ・絵文字で表そう ・気持ちをつたえ る話し方・聞き方 ・へんとづくり ・モチモチの木 | ・ごんぎつね ・「読書発表会」 をしよう ・言葉が表す感 じ、言葉から受 ける感じ ・新スポーツを考 えよう | ・世界遺産 白神 山地からの提言 (意見文を書こう) ・「古典」を楽しむ ・かなづかいて 気をつけること ・漢字の広場 | ・言葉は時代とともに ・自分の考えを発信 しよう ・音を表す部分 | 各グループで学習 内容が異なります。 |
| 算数 | ・たしざん ・くらべかた | ・かけ算 ・かけ算九九づく り | ・かけ算の筆算 ・分数 | ・面積 ・整理のしかた ・小数のしくみと たし算、ひき算 | ・単位量あたりの 大きさ ・わり算と分数 ・割合 | ・角柱と円柱の体積 ・比 | 各グループで学 習内容が異なり ます。 |
| 社会 | | | ・ものをつくる仕 事 ・火事からまちを 守る人びと | ・東京都の伝統 や文化、東京都 の発展につくし た人々 | ・工業生産とわた したちの暮らし ・情報社会に生き るわたしたち | ・戦国の世の統一 ・武士による政治 の安定 | ・安全な暮らし |
| 理科 | | | ・ゴムのはたらき ・光を調べよう | ・自然の中の水 ・水の3つのすが た ・ものの体積と温 度 | ・流れる水のはたら き ・川と災害 ・電流のはたらき | ・大地のつくりと 変化 ・火山の噴火と 地震 | ・物の重さを比べ よう |
| 生活 総合的 な学習 の時間 | ・きせつとなかよ しあき ・なかよくなろう ね小さなともだち | ・めざせ生きも のはかせ ・えがおのひみつ たんけんたい | ・昔から伝わる言 葉や文化 | ・10才のありが とう ・めざせ 心のバ リアフリー | ・食品ロスを減らそ う ・学校紹介をしよう | ・日光自然教室に ついて調べよう。 | ・六木ビオトープ を作ろう |
| 音楽 | ・スイミー ・学習発表会に 向けて | ・学習発表会に 向けて | ・学習発表会に 向けて | ・学習発表会に 向けて | ・学習発表会に 向けて | ・学習発表会に 向けて | ・季節の歌 ・楽器 |
| 図画 工作 | ・きらきら水族館 ・ぺったんコロコロ | ・くしゃくしゃぎゅつ | ・学習発表会の準 備 ・いろいろつし て 木工用ボンドが 必要 | ・学習発表会の準 備 ・ひみつのすみか 木工用ボンドが 必要 | ・学習発表会の準 備 ・2,5次元ツリー 木工用ボンドが 必要 | ・学習発表会の準 備 ・1枚の板から ・この筆あと どんな空 絵具セットが必要 | ・箱の中のふしぎ な世界 |
| 家庭 | | | | | ・ミシンにトライ! 手作り楽しい生活 ・食べて元気! ごはんのみそ汁 | ・思いを形に 〜クッションづくり〜 ・ご飯を炊いて みよう | 自立活動 クロスステッチ で作ろう |
| 体育 | ・ボール投げゲーム ・なわとび ・マット遊び ・鉄棒 | ・ボール投げ ゲーム ・宝とり鬼 ・マット遊び | ・鉄棒運動 ・タグラグビー ・マット運動 | ・鉄棒運動 ・ティーボール ・マット運動 | ・ティーボール ・テニピン ・マット運動 | ・ハンドボール ・ソフトバレーボール ・マット運動 | ・幅跳び |
| 外国語 活動 外国語 | | | Unit6 ALPHABET Unit7 This is for you. | Unit7 What do you want? | Unit6 ・What would you like? | Unit6 Let's think about our food | Who are you? |
| 道徳 | ・自然愛護 ・感謝 ・希望と勇気、努力 と強い意志 ・国際理解、国際親 善 | ・個性の伸長 ・希望と勇気、努 力と強い意志 ・生命の尊さ ・規則の尊重 | ・公平、公正 ・家族愛 ・郷土愛 ・信頼、友情 | ・希望と勇気、努 力と強い意志 ・自然愛護 ・生命の尊さ ・善悪の判断、自 律、自由と責任 | ・真理の探究 ・礼儀 ・正直、誠実 ・伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度 | ・親切、思いやり ・家族愛、家庭生活 の充実 ・友情、信頼 ・正直、誠実 | ・感謝 ・友情、信頼 ・公正、公平、公德 心 ・自然愛護 |