



# 六木小だより

足立区立六木小学校 校長 田中 琢也

## クチナシ

六木中央公園(通称カップ公園)の車道側の歩道沿いにクチナシという低木が植えられています。バスを待っていたら甘い香りが漂ってきて、あたりを見回すとこの花がいくつも咲いていました。開花時期は6~7月とのことで、しばらく楽しめそうです。花言葉の一つは、甘い香りが風に乗って運ばれてくることから「喜びを運ぶ」です。六木小の子たちが学校内外で活躍し、喜びの知らせが運ばれてきますように。

### 熱中症予防の第一は暑さに体を慣れさせていくこと

気温の高い日が出てきました。真夏の暑さにも気を付けねばなりません。夏に向かいつつあるこの時期も、まだ体が暑さに慣れていないので注意が必要です。休み時間に外遊びをして汗をかくことは、体を暑さに慣らすという意味でとても理にかなっていることです。子どもたちにはしっかり遊んでほしいです。また、熱中症アラート等の情報をチェックして、その日の行動について見直すことも大事なことです。そして水分補給についてですが、本校としましては、スポーツドリンクは避ける方向で考えております。飲み過ぎて糖分を取りすぎってしまうリスクを避けるためです。その他、熱中症予防のために必要なことを下記の表にまとめましたのでご覧ください。

#### 【熱中症予防のために】

暑さに体を少しずつ慣らす。(汗をかく/湯船につかる)	情報をチェックする。	
水分をこまめにとる。	すずしい服装をする。	休憩する。
規則正しい生活をする。(睡眠、食事)		

### よりよい学習の方法をつくりあげていきましょう

新しい学年になってから、早くも2ヶ月。新しい先生、新しい友達にも慣れてきたことでしょうか。学習の方法についてはいかがでしょうか。本校は、足立区立の学校ですので、足立スタンダードという同じ授業の方法を全学級で同じように進めていくことを目指しています。先生が変わっても子どもが混乱しないようにするためです。同様に家庭学習については、校内での進め方をある程度そろえられたらと考えますが、なかなか難しい問題があります。それは、子どもによって必要な内容が違って、覚え方も違うということです。漢字の学習を例に挙げますと、一回見ただけで覚える子もいれば、何回も書くことで覚える子、意味が分かれば覚える子、聞いて覚える子、声に出して覚える子、自分で教えると覚える子等々様々です。宿題(家庭学習)の取り組み方につきましては、原則的には、担任や学年のルールに沿って進めていただきたいですが、どう試してみても難しく、内容や方法がお子さんに合っていないと考えられる場合には、ぜひ担任にご相談いただき、本人にとってより最適な学習の進め方になるよう、よりよい方法を探っていきたいと考えます。

### 六ツ木都住停留所にバスの車庫がある理由

昨年の低学年の地域探検で、ある子と地域の方とのやりとりがありました。

「どうして、ここにバスがたくさん止まっているのですか。」

「昔、この先の橋ができる前は、ここで行き止まりだったから、バスもここで折り返していたんだよ。」

この橋は、「ふれあい桜橋」といい、2005年(平成17年)8月21日に開通記念式典が行われました。

子どもの質問も価値のあるものですが、同時に、それに的確に答えてくださった地域の方にも大変感謝です。45周年を記念した学習の中で、このように地域の「人」から学べるようなしなかけの一つでも多く作れるよう意識しながら、教育活動を進めてまいります。

6月 行事予定							7月 行事予定														
日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	日	曜	朝学	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	木	朝学習	GA ・眼科健診(全)	5	5	5	6	6	6	1	土										
2	金	読解算	ICT(AM) ・5時間授業	5	5	5	5	5	5	2	日										
3	土		・体育学習発表会 (雨天時は休校・翌日開催) ・教育実習終	5	5	5	5	5	5	3	月	全校朝会	委員会⑥ 6年卒業アルバム撮影 トウモロコシ皮むき3年・わ	5	5	5	5	5	5		
4	日		体育学習発表会 予備日							4	火	読書	SC	5	6	6	6	6	6		
5	月		振替休業日							5	水	B時程	SC	5	5	5	5	5	5		
6	火	読書	SC	5	6	6	6	6	6	6	木	読書	GA	5	5	5	6	6	6		
7	水	B時程 朝学習	ICT(AM) SC ・午前授業	4	4	4	4	4	4	7	金	読書	読書チャレンジ終	5	5	6	6	6	6		
8	木	プール指導 集会	GA ICT(PM) ・学校公開始 ・学校説明会 学年集会室 10:10~10:40 わ9:35~10:05 ★はじめてのchrome book1年 ③④	5	5	5	6	6	6	8	土										
9	金	読解算	ICT(AM) ・体力調査(体育館・校庭) ①②2.5年 ③④1.6年 ⑤⑥3.4年	5	5	6	6	6	6	9	日										
10	土	C時程	土曜授業 ・水道キャパン 4年 体育館③④ ★ヤクルト出前授業2年③1組③2組	4	4	4	4	4	4	10	月	全校朝会 安全指導	クラブ⑥ あいさつ運動(14日まで)	5	5	5	5	5	5		
11	日									11	火	読書 B時程	SC 5時間授業(2年以外) 校内研究 2年 ⑥	5	6	5	5	5	5		
12	月	全校朝会 安全指導	・委員会⑥ ICT(AM) ・セーフティ教室(非行防止) 5年 ★そらまめのさやむき1年わかば②	5	5	5	5	5	5	12	水	B時程 はてなつば 検査	SC 午前授業	4	4	4	4	4	4		
13	火	読書	SC ICT(PM) ・学校公閉終 ★パラスポーツ体験 体育館 4年②23組 ③1組わ	5	6	6	6	6	6	13	木		GA 広報委員 発表集会	5	5	5	6	6	6		
14	水	B時程 朝学習	SC ICT(AM) ★縦割り班活動 中休み(1~12班) ★校内研究5年 ⑤ ★5年生以外 4時間授業	★4	★4	★4	★4	5	★4	14	金	読解算		5	5	6	6	6	6		
15	木	お楽しみ 集会	GA ・歯科 1.6年 ・都学力調査 4年②2組④3組⑥1組 ★・佐野図書館お話し会 ②わかば③2年④1年	5	5	5	6	6	6	15	土										
16	金	読解算	ICT(AM) ★QU(①:4年②:5年③:3年④:6年)	5	5	6	6	6	6	16	日										
17	土									17	月		海の日								
18	日									18	火	読書	SC 避難訓練 健康相談(わ)	5	6	6	6	6	6		
19	月	全校朝会	・クラブ⑥ ICT(AM) 食育の日 ・水泳指導始(専科時間割変更) ★あいさつ運動 ★もりもり給食ウィーク 23日(金)まで ・巡回心理士来校 9:30~16:15	5	5	5	5	5	5	19	水	B時程 朝学習	SC・給食終 食育の日 着衣泳 ①②5年 ③④4年	5	5	5	5	5	5		
20	火	読書	SC ・縦割り班活動 中休み(13~24班) ・自転車交通安全教室3年⑤⑥ 校庭 ・保健指導5年	5	6	6	6	6	6	20	木	全校朝会 司会 週番長	SC 夏休み前の生活指導 授業終了 大掃除④[行1] 下校12:20	4	4	4	4	4	4		
21	水	B時程 はてなつば	SC ICT(AM) ・午前授業	4	4	4	4	4	4	21	金		夏季休業始 夏季水泳指導 そだち・補充教室① 個人面談①							わかば補習① わかば個人面談①	
22	木	長なわ 集会	GA ICT(PM) ・避難訓練②	5	5	5	6	6	6	22	土										
23	金	読解算	・歯科保健指導 1年	5	5	6	6	6	6	23	日										
24	土									24	月		夏季水泳指導・そだち・補充教室② 個人面談② (わ)日光宿泊学習始								
25	日									25	火		夏季水泳指導③ そだち・補充教室③ 個人面談③								
26	月	全校朝会	ICT(AM) ・読書チャレンジ始	5	5	5	5	5	5	26	水		夏季水泳指導④ そだち・補充教室④ 個人面談④ (わ)日光宿泊学習終								
27	火	読書 ★B時程	ICT(PM) ALT SC ★5時間授業(4年以外) ★校内研究 4年⑥ ・色覚検査 4年 ・縦割り班活動 中休み(25~36班) ・給食読み聞かせ 佐野図書館	5	★5	★5	6	★5	★5	27	木		夏季水泳指導⑤ そだち・補充教室⑤							わかば個人面談②	
28	水	B時程 読書	SC	5	5	5	5	5	5	28	金		夏季水泳指導⑥ そだち・補充教⑥							わかば個人面談③	
29	木	1-7集会	GA ICT(AM) ・日光説明会(わかば) ・堀川水質調査 4年	5	5	5	6	6	6	29	土										
30	金	読書	国民安全の日 定期健康診断終	5	5	6	6	6	6	30	日										
										31	月		そだち・補充教⑦ 8月3日(木)まで							わかば補習 ②8月30日(水) ③8月31日(木)	

※GA : 英語教育アドバイザー SC : スクールカウンセラー ICT : ICT支援員来校日 ALT : 外国語指導助手  
 【授業終了時刻】 5時間 : 14:00 6時間 : 14:50  
 水曜B時程 4時間 : 12:45 5時間 : 13:45 土曜C時程 4時間 : 11:35

★ : 5月に配布した月予定と変更しています。

<p>1年 <b>おひさま</b></p>	<p>2年 <b>ジャンボリー!</b></p>	<p>3年 <b>サンキュー</b></p>
<p>体育学習発表会まであと少しになりました。子どもたちは、毎日一生懸命練習に励んでいます。当日も応援をよろしくお願ひいたします。</p> <p>●今後のノート購入について 国語→2冊目からは、4月に購入したものと同じマス目のノートの購入をお願いします。 算数→2冊目までは学校で購入します。3冊目からは、2冊目と同じマス目のノートの購入をお願いします。</p> <p>●水泳指導について 6月から水泳指導が始まります。ご家庭で水に顔をつける練習をしておくとう良ひです。詳細については、後日配布される手紙をご確認ください。</p> <p>●給食袋の中身について 給食時にはマスクを着用します。毎日清潔なマスクを入れていただきますようお願ひいたします。</p>	<p><b>体育学習発表会 !!</b> 2年生は、学年テーマ「ジャンボリー!」で六木小を盛り上げるため、一生懸命練習に取り組んでいます。ご家庭での励ましも、子どもたちの力になっています。本当にありがとうございます。当日も応援をよろしくお願ひいたします</p> <p><b>マスクについて</b> コロナが明け、マスクの着用も自由になりましたが、給食の配膳中は衛生上マスクを付けることになっています。給食用のマスクを必ず持たせて頂きますようお願ひいたします。</p> <p><b>ヤクルト出前授業 6月10日(土)学校公開</b> 土曜授業でヤクルトの方による出前授業があります。保護者の皆様もぜひお越しください。授業の中では、ヤクルトの試飲があります。ヤクルトが飲めず、持ち帰りをしたいというお子様がいましたら、連絡帳で担任までお伝えください。</p>	<p>6月20日(火)に自転車安全運転教室があります。本日希望調査を配布しましたので、6月13日(火)までにご提出お願ひします。詳細は、H&amp;Sに送らせていただくのでご確認をお願ひいたします。</p> <p>最近クラス内での落とし物が多くなっています。<b>持ち物に必ず記名</b>をするようお願ひします。</p> <p>6月から水泳指導が始まります。持ち物の確認をお願いします。持ち物等の詳細は、後日配布されるお知らせをご確認ください。</p>
<p>4年 <b>つなぐ</b></p> <p>○体育学習発表会まであともう少しとなりました。本番に向けて、子どもたちは日々の練習に一生懸命取り組んでいます。当日は、子どもたちの晴れやかな姿に温かな拍手・声援をお願ひいたします。</p> <p>○6月には水道キャラバンとパラスポーツ体験教室があります。パラスポーツ体験教室では、東京ヴェルディの方をお呼びして、ボッチャというスポーツを体験します。水道キャラバンは、6月10日(土)の3・4時間目、パラスポーツ体験教室は6月13日(火)の2時間目(2・3組)と3時間目(1組)になります。場所はどちらも体育館です。学校公開期間での開催になりますので、ぜひご参観ください。</p>	<p>5年 <b>ONE-TEAM</b></p> <p>・体育学習発表会のご協力ありがとうございます。本番に向けて、子供たちは練習に励んできました。当日は温かな拍手をお願ひいたします。</p> <p>・最近、消しゴムや鉛筆の落とし物をよく拾います。持ち物には必ず<b>名前の記入</b>をお願いします。</p> <p>・6月より、水泳指導が始まります。持ち物が揃っているか確認していただきますようよろしくお願ひします。</p> <p>・6月中旬から、家庭科の学習で、裁縫のセットを使います。中身にも記名をしていただき、6月3日(土)までに持たせてください。</p>	<p>6年 <b>旅立ち</b></p> <p>・体育学習発表会に向けて、日々のご協力や子どもたちへの励ましありがとうございます。学校では、「全力」「協調」を合言葉に日々の練習に一生懸命取り組む姿が見られています。また、演技の最後には、学校全体を巻き込んでの全校ダンスを実施します。朝の時間を使って各クラスに6年生が出向き、ダンスの振り付けを教えているところです。6年生として大きな行事の「はじまり」となります。この行事をきっかけにさらに自信をつけ、最高学年としての自覚をもち、さらに成長していけるよう指導していきます。体育学習発表会当日は、お弁当のご協力と、応援、よろしくお願ひします。</p>
<p><b>わかば</b></p> <p>《プール指導について》 19日(月)から水泳指導が始まります。 ○水着のサイズを確認しておいてください。 ○耳鼻科・眼科健診で受診のお知らせを受け取った場合は受診をし、16日(金)までに受診結果報告書を提出してください。(プールに入れません。)</p> <p>《5・6年日光宿泊学習 保護者説明会》 6月29日(木)2:30~わかば教室で行います。お忙しいところではありますが、ご出席をお願ひいたします。 ご出席が難しい場合は、リモートでも可能です。事前にご連絡をお願ひいたします。</p>	<p><b>図工だより</b></p> <p>3年生以上の図工室での活動の様子をお伝えします</p> <p>・3年生 「〇〇さんの家のれいぞうこ」 色画用紙を切って重ねて貼って、冷蔵庫の中の食べ物を表現しました。学習発表会で展示予定の作品です。</p> <p>・4年生 「自分色紙で」 モダンテクニックを使い、とっておきの1枚を作りました。木材で素敵な額縁も作りました。学校公開で展示予定です。</p> <p>・5年生 「マイフラワーポッド」 初めての焼き物に挑戦しました。焼き物用の粘土の使い方に苦労しながらも楽しく制作できました。</p> <p>・6年生 「漢字の感じ」 頑張った法被が完成しました。体育学習発表会では児童の表現と共に法被のデザインにもご注目ください。</p>	<p><b>ほけんだより</b></p> <p>今月の保健目標は、「歯の健康を考えよう」です。むし歯や歯肉炎を予防するためには、みがき残しのない、正しい歯みがきを心がけることが大切です。歯科健診でむし歯があると診断を受けたお子さんは、早めの治療と受診結果報告書のご提出をお願ひいたします。</p> <p><b>1年生・わかば学級1年生の保護者様へ</b> 6月23日(金)に歯科衛生士の方をお招きして、歯科保健指導を実施します。感染症対策をしながら、染め出しをして『6歳白歯みがき』の習得を目指します。コップとタオルを持参するようお声かけをお願いします。染め出しを希望されない場合は、担任か養護教諭へご連絡をお願ひいたします。</p>

## 各学年の学習予定

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	わかば
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・たのしく よもう</li> <li>・けむりの きしゃ</li> <li>・せんせい あのね</li> <li>・みんなに はなそう</li> <li>・よくみて かこう</li> <li>・すずめの ぐらし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かたかなで書く言葉</li> <li>・図書館で本をさがそう</li> <li>・「生きものクイズ」を作ろう</li> <li>・なかまの言葉と漢字</li> <li>・うれしくなる言葉</li> <li>・きつねのおきゃくさま</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めだか</li> <li>・俳句に親しむ</li> <li>・毛筆「ニ」「土」名前を書く練習</li> <li>・ローマ字の学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花を見つけた手がかり</li> <li>・分類をもとに本を見つけよう</li> <li>・メモの取り方をくふうして聞こう</li> <li>・漢字辞典の引き方</li> <li>・リーフレットで知らせよう</li> <li>・短歌の世界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉と事実</li> <li>・話し言葉と書き言葉</li> <li>・「町じまん」をすいせんしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主語と述語の対応を見る</li> <li>・立場を決めて、主張を明確にしよう</li> <li>・「地域の防災について話し合おう」</li> <li>・「パンフレットで知らせよう」</li> <li>・雨</li> </ul>	各グループごとに内容が異なります。
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いくつと いくつ</li> <li>・ぜんぶで いくつ</li> <li>・のこりは いくつ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長さ</li> <li>・100より大きい数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わり算</li> <li>・表とぼうグラフ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・角</li> <li>・かい数</li> <li>・2けたの数のわり算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2つの数量の関係</li> <li>・小数のかけ算</li> <li>・小数のわり算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数のかけ算</li> <li>・分数のわり算</li> </ul>	各グループごとに内容が異なります。
社会			<ul style="list-style-type: none"> <li>・わたしたちの住んでいる区の人々の仕事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住みよいくらしをつくる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな土地のくらし</li> <li>・食生活を支える食料の産地</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大昔のくらしとくに</li> <li>・天皇を中心とした政治</li> </ul>	学校のまわりの様子の様子
理科			<ul style="list-style-type: none"> <li>・かけと太陽</li> <li>・チョウを育てよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空気と水</li> <li>・電気のはたらき</li> <li>・雨水の流れ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の発芽と成長</li> <li>・魚のたんじょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人や動物の体</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜の栽培</li> <li>・樹木の観察</li> </ul>
生活(1~2年) 総合的な学習の時間(3~6年)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくどきどきしようがっこう</li> <li>・きれいに さいてね わたしのはな</li> <li>・きせつと なかよし はる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・めざせ野さい作り名人</li> <li>・めざせ生きものはかせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・変身する食べ物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かけ川について調べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品ロス</li> <li>・鋸南について調べよう</li> </ul>	私たちの住んでいる世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日光について調べよう</li> <li>・クロームブックの使い方</li> <li>・キーボード入力</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・うたにあわせて みぶりで あそぼう</li> <li>・リズムと なかよし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リズムやドレミとなかよし</li> </ul>	楽譜とドレミ	歌声ひびかせて	和音や低音のはたらき	歌声ひびかせて	季節の歌 楽器
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あそぼうよ パクパクさん</li> <li>・はじめての えのぐ ※牛乳パック、絵具セットがまだの人は持ってきましょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しんぶんしとなかよし</li> <li>・ふしぎなたまご(絵の具)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスタルアニマル</li> <li>・にじんで広がるふしぎなせかい</li> <li>必要な材料を持ってきましょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まぼろしの花</li> <li>・トロトロカチコチワールド(材料は別紙参照)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンリ・ルソーのジャングル</li> <li>絵具セットを持ってきましょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水の流れのように</li> <li>手をふくタオルハンカチを持ってきましょう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育学習発表会の絵</li> <li>・絵の具となかよし Part II</li> </ul>
家庭					<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひと針に心を込めて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝食から健康な1日の生活を</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自立活動</li> <li>・裁縫</li> <li>・コースター作り</li> <li>・あそび</li> <li>・日常生活</li> <li>・食事のマナー</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走・跳の運動遊び</li> <li>・水遊び</li> <li>・体力調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走・跳の運動遊び</li> <li>・水遊び</li> <li>・体力調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走・跳の運動</li> <li>・体力調査</li> <li>・水泳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・走・跳の運動</li> <li>・水泳</li> <li>・体力調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・短距離走</li> <li>・水泳</li> <li>・体力調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>短距離走</li> <li>・体力調査</li> <li>・水泳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力調査</li> <li>・水泳</li> </ul>
外国語活動(3・4年) 外国語(5・6年)			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit3 How many?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit3 I like Mondays.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Unit2</li> </ul>	I like ○○.
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正直、誠実</li> <li>・よりよい学校生活、集団生活の充実</li> <li>・公正、公平、社会主義</li> <li>・生命の尊さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則の尊重</li> <li>・節度、節制</li> <li>・自然愛護</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「善悪の判断・自立・自由と責任」</li> <li>「正直・誠実」</li> <li>「公正・公平・社会正義」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個性の伸長</li> <li>・規則の尊重</li> <li>・生命の尊さ</li> <li>・親切、思いやり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・希望と勇気、努力と強い意志</li> <li>・よりよく生きる喜び</li> <li>・公正、公平、社会正義</li> <li>・生命の尊さ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規律の尊重</li> <li>・よりよく生きるよる</li> <li>・勤労、公共の精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝</li> <li>・友情、信頼</li> <li>・公正、公平、公德心</li> <li>・自然愛護</li> </ul>