



創立149周年 笑顔・あいさつ・思いやりがあふれる本木小

本木小だより

11月号

令和7年10月31日
足立区立本木小学校
校長 井出 誠



本木小の学びを発信します－人権尊重教育推進校 研究発表会－

「校長ブログ」をほぼ毎日更新しています！

校長 井出 誠

11月21日(金)、本木小では東京都人権尊重教育推進校としての研究発表会を行います。都内各地から多くの先生方が来校し、子どもたちの学びの姿をご覧になります。

本校では、「自分も相手も共に大切にする児童の育成」をテーマに、子どもたち一人一人の自己肯定感を育てながら、思いやりの心を育む実践を重ねてきました。友達のよさを認め、自分の考えを伝え合う姿が増え、子どもたちの成長を日々感じています。

当日は、そんな本木小の温かな雰囲気と子どもたちの輝きを感じていただけることでしょう。

これからも、保護者・地域の皆様と力を合わせて、子どもたちが自分らしく、互いに大切にできる学校を創ってまいります。

どうぞ今後ともご支援をお願いいたします。

<人権教育の取組>

人権集会

1年間を通してそれぞれの学年で取り組んできた「人権の花」や「人権ポスター」「人権作文」などの普段の生活や学習の中で感じていること、学んだことを、集会を通して全校児童で共有しています。自分も相手も一緒に楽しく学習したり遊んだりすることが「人権尊重」につながることを学んできました。



人権ポスター

人権教育活動の発信と啓発のために、3・4・5年生は毎年人権ポスターに取り組んでいます。普遍的視点・個別的視点の課題の中から、自分事として考えた身近なテーマを選び、メッセージ、デザイン、色の組み合わせ等を考え描きました。校内展示のほか、地域の「本木ギャラリー」でも展示しています。



本木小スマイルスタンダード

みんなが笑顔で気持ちよく生活するための5つの約束です。児童が覚えやすく取り組めるように、それぞれの約束をキャッチコピーにし、月や週の生活目標と整合させて取り組んでいます。

本木小スマイル スタンダード

(みんなが笑顔で気持ちよく生活するための5つの約束)

- ①あいさつ名人 (自分から相手の名前を聞いて、おもてなしをします)
- ②聞き方名人 (相手の話を聞くときに、問題を考えてうなづきながら、終わまで聞いて)
- ③言葉キラキラ (いつも言葉遣いをよくして、フレンドリーな言葉をたくさん使います)
- ④いつでもピカピカ (自分の髪をいつもきれいにします)
- ⑤時間ピッタリ (決めた時間に合わせて行動します)

本木・本気プロジェクト

「笑顔があふれる学校にすること」「より良い学校にすること」を目指し、自分たちの学年・学級の課題を解決していくことをめあてや方法を考え実践してきました。また、児童が互いに頑張っている様子を認め合えるよう、各学級の取組を給食の時間に放送で紹介したり、校舎前の掲示板に活動の写真を掲示したりしながら校内にも地域にも広めました。改善の様子は掲示物等を用いて視覚的に確かめられるようにし、児童が達成感を実感できるようにしています。



同和問題(部落差別)



6年生の社会科「江戸の文化と社会・学問」では、人権教育の視点を「差別されてきた人々の優れた知識や技術が、医学の発展などに貢献したことによる活動を通じて、人権課題『同和問題』に関する歴史について理解を深めさせる。」として学習しました。農民や町人とは別に、差別されていた人々の腑分けの技術や知識が、医学の発展に貢献したことだけでなく、部落差別の実態についても学ぶことで、人権の大切さについても児童一人一人が考えを深められるよう指導しています。

児童に人権尊重の大切さや、人権課題について指導していくために、毎年職員研修を行っています。今年度は地域の方を講師としてお招きし、同和問題(部落差別)の実態についてお話ししていただきました。現代においても様々な場面、方法で部落差別が行われている現状を知ることができ、人権教育の大切さを改めて実感することができました。



11月行事予定

※学年に書かれた数字は、授業時数(何時間目まで授業があるか)を示しています。
 ※杉の子学級の児童も該当学年に応じた授業時数となります。
 ※④はもとキッズを表しています。もとキッズは、学年によって利用できる時間が異なります。

日	曜	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	④
1	土	日光自然教室終了（6年）・土曜授業 もときランラン終了	3	3	3	3	3	6	/
2	日								
3	月	文化の日							
4	火	全校朝会	5	5	6	6	6	6	2・3年
5	水	委員会	4	5	5	5	6	6	5・6年
6	木	4時間授業・就学時健診	4	4	4	4	4	4	/
7	金	4時間授業・国際理解教育（6年）	4	4	4	4	4	4	/
8	土								
9	日								
10	月	人権集会・家庭学習がんばろう週間③開始	4	4	4	5	5	5	5・6年
11	火	5時間授業	5	5	5	5	5	5	/
12	水	4時間授業	4	4	4	4	4	4	5・6年
13	木	計算コンクール・たてわり班活動	5	5	6	6	6	6	3・4年
14	金		5	5	6	6	6	6	1・4年
15	土	家庭学習がんばろう週間③終了 もとき広場（2・4・6年）							
16	日								
17	月	全校朝会・クラブ・安全指導	5	5	5	6	6	6	5・6年
18	火		5	5	6	6	6	6	2・3年
19	水	4時間授業・小中連携の日	4	4	4	4	4	4	5・6年
20	木	5時間授業	5	5	5	5	5	5	/
21	金	人権尊重教育推進校研究発表会 交通安全教室（1・4年）	5	5	5	5	5	5	/
22	土								
23	日	勤労感謝の日							
24	月	振替休日							
25	火	人権集会・避難訓練	5	5	6	6	6	6	2・3年
26	水	4時間授業・あだちからの日	4	4	4	4	4	4	5・6年
27	木	プラネタリウム（4年）	5	5	6	6	6	6	3・4年
28	金	連合運動会（6年）	4	4	4	4	4	6	1・4年
29	土								
30	日								

※研究授業の対象ではない学級は4時間授業

☆12月の主な行事☆

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1日（月）全校朝会・委員会（卒アル撮影） | 18日（木）たてわり班活動（ロング） |
| 3日（水）4時間授業・小中連携の日 | 19日（金）卒アル撮影（個人） |
| 5日（金）社会科見学（5年） | 20日（土）もとき広場（1・3・5年） |
| 8日（月）書き初め練習 始 | 22日（月）研究授業（3-1） |
| 10日（水）クラブ（卒アル撮影） | 23日（火）避難訓練 |
| 11日（木）計算コンクール・オーケストラ教室（6年） | 24日（水）4時間授業・あだちからの日 |
| 15日（月）児童集会 | 25日（木）全校朝会・給食あり |
| 16日（火）安全指導・東京都人権プラザ（6年） | 1～3年4時間授業 |
| 17日（水）4時間授業 | 4～6年5時間授業 |
| | 26日（金）冬季休業日 始 |

各学年からの お知らせ

本木小HP



本木小ブログ



※欠席連絡は「C4th Home & School」からお願
いいたします。

第一学年



10月の学校公開、ありがとうございました。6月の公開より成長した姿、頑張る姿をご覧いただけたのではないかでしょうか。保護者会でもお伝えした通り、秋の俳句に挑戦したり、道徳の交換授業を行ったりと、全校の取り組みも始めました。学年合同の活動が多い一年生でしたが、交換授業でお互いの児童の様子をより深く知る機会となっていると、担任一同感じているところです。

「後期に頑張りたいこと」を本木小スマイルスタンダードの中から選ばせたところ、一番多かったのは、「時間ピッタリ」でした。8時20分の朝会・集会に間に合うように、8時15分までの登校にご協力くださいますよう、お願ひいたします。

～ お願い ～

11月に朝顔のつるを使って、リースを作ります。飾りつけをしたいと思いますので、モールやどんぐりなど飾るものを持たせてください。

第二学年

にこにこ

算数では、かけ算の学習が始まっています。「正しく」「すらすらと」を合言葉に、練習していきます。今後、九九検定（上がり・下がり・バラバラ）を行っていきます。特に九九は、何度も繰り返し行うことが定着に欠かせません。ご家庭でも、ぜひ、隙間時間に子どもたちと一緒に取り組んでいただけると幸いです。ご協力をよろしくお願ひします。

生活科の学習では、11月11日（火）に地域の施設にグループごとに出かけ、お仕事をしている人々の努力や頑張りを勉強する「えがおのひみつたんけんたい」の学習を行います。お手伝いにご協力いただけとご回答いただいた保護者の皆様、ご協力ありがとうございます。詳細の手紙は、お子様を通じて配布しますので、ご確認ください。不明点等あれば、各担任までご連絡ください。

第三学年

わくわく

前期が終り、一人一人に頑張っていたことを伝えてあゆみを渡しました。前向きにどんなことにも一生懸命取り組もうとするカッコいい3年生。後期も良いところを伸ばせるよう指導してきます。

～お知らせとお願ひ～

・コンパスのご用意をお願いします。

様々なものが売っていますが、鉛筆タイプのものが力をいれて書きやすいので鉛筆タイプのもののご準備をお願いします。

・自主学習を始めています。

ノートの作り方は子どもたちに指導しています。学力の定着が図れるよう、実際にノートを見てくださると助かります。

音読が上手な子がたくさんいます！いつも聞いていただきありがとうございます！

第四学年

ふんわり

社会科見学や水道キャラバン、下水道出前授業や防犯教室など、実際に見聞きし、実験したりして学習を積み重ねてきています。先日は総合的な学習の時間で福祉の学習につながるゴルボール体験もさせていただきました。今月はプラネタリウム見学があります。

学んでいること全てが自分達の身近な生活につながっていること、算数や理科など教科で深く広く考え知識を得ていることが生きていくための思考力や整理する力を育んでいることを忘れず、後期は高学年に向け、学習も活動の姿勢も意識を高めていきたいです。

◎プラネタリウム教室（ギャラクシティ）

11月27日（木）はギャラクシティのプラネタリウム教室で星座や星空の様子などについて学習します。プラネタリウムのあとにスペースアスレチックやサイエンスショーシューティングをします。大師前から電車に乗って行きます。

集合は午前8時10分、学校を8時25分に出発の予定です。お弁当、水筒、敷物などのご準備をお願いします。

当日は6時間授業ですので、帰校後学校で学習をしてから通常の下校になります。

◎お願い◎

宿題の提出率が少し向上しました。ご協力ありがとうございます。現在60%~70%ほどです。毎日宿題は出していますので、今後も現物の確認をして、学力の定着を図ると共に、やるべきことを成し遂げる力を育んでいけるよう、ご協力の程よろしくお願ひいたします。

第六学年

绊

小学校生活最終学年の後半を迎きました。

委員会活動やたてわり班活動など、リーダーシップを發揮している姿に一人一人の成長が見られています。

その反面、生活指導面で落ち着かない様子も見られています。学習に必要なものは持っていない約束をご家庭でも今一度ご確認いただきたいと思います。また、スマホ等の取り扱いについて、子どもたち自身の身を守るためにも、定期的な内容のチェックや使用の約束の再確認をしていただけますようお願いいたします。

11月28日（金）の連合運動会に向けて練習を頑張っています。最後まで頑張れるよう、ご家庭でもお声掛けください。

第五学年

七転び八起き

学校公開では、普段の子どもたちの様子を見ていただけたと思います。ご観覧ください、ありがとうございました。5年生も残り半年になり、6年生へ近づいてきました。自分たちの課題と目標を明確にし、それに向かって日々成長しています。

◎社会科見学について

12月5日（金）に社会科見学として、つくばエキスポセンターとメグミルク野田工場へ行きます。日が近くなりましたら、しおりを子どもに配布しますので一緒にご確認をお願いします。当日は長い時間、バスでの移動になりますので、酔いやすくバスの座席の配慮が必要な場合は担任まで早めに教えてください。

◎落とし物について

記名のない落とし物が非常に多いです。自分の持ち物が無くなったことに気付かず、過ごしている子もいます。全ての物への記名と自分の物の把握、管理の声掛けへのご協力をお願いします。

杉の子学級

Go Beyond
With US.

共に超える

学校公開では、普段の様子が見られたかと思います。たくさんのご参観ありがとうございました。日光宿泊学習報告会にて、5・6年生から下級生へ日光に向けて頑張った方がよいことを伝えました。日直などの当番の仕事を果たすこと、協力すること、困っている人を助けること等、学校生活で意識できるとよいと願っています。

展覧会の作品作りや杉の子フードコートの練習が進んでいます。材料の準備のご協力ありがとうございました。手指を使う機会が多く、くり返しの作業も多いため、どんどん熟達する様子が見られました。高学年が低学年のサポートをするのも杉の子学級ならではのよさです。いよいよ今月から他のクラスをお客さんに招いてフードコートを運営します。子どもたちがいきいきと活躍できるよう支援していきます。

