		I		ı
	1/26(水)	1/27(木)	1/28(金)	
朝	リモート学習開始			
1	自立活動 ・整理整頓 ・ストレッチ ・6年生を送る会に向けて	学活 「卒業する6年生に向けて」 「在校生に向けて」 ・メッセージカード作り ・寄せ書き	自立活動 ・整理整頓 ・ストレッチ ・6年生を送る会に向けて	
2	体育(外) 「持久走」 ・持久力を高める運動 ・鬼ごっこ ・5分間走 ・縄跳び	国語 「読み聞かせ」 ・登場人物を知る。 ・出来事に関心をもつ。 「図書の貸し出し」 ・本の借り方と返し方	体育(内) 「ボール運動」 ・俊敏な動き 「縄跳び」 ・短縄跳び ・大縄跳び	
20分休み				
3	国語 グループ及び個別学習 ・漢字の書き取り ・音読 ・言葉の意味調べ	算数 グループ及び個別学習・四則計算・量と測定・時刻と時間・計算ドリル	国語 グループ及び個別学習 ・漢字の書き取り ・音読 ・言葉の意味調べ	
4	算数 グループ及び個別学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル	音楽 「合唱・独唱に親しむ」 ・曲を鑑賞して感じたことを伝える。 「合奏・協奏曲に親しむ」 ・曲に合わせてリズムをとる。 「風になりたい」 ・打楽器に取り組む。	算数 グループ及び個別学習 ・四則計算 ・量と測定 ・時刻と時間 ・計算ドリル	
給食				
下校				
5		読書した本は、読書通帳に書く。 ・音読したらカードに記入する。	読書した本は、読書通帳に書く。 ・音読してカードに記入する。	
6		課題 ・宿題 ・eライブラリ ・ドリル ・プリント ・NHK for school ・クラスルーム ・タブレット操作	課題 ・宿題 ・eライブラリ ・ドリル ・プリント ・NHK for school ・クラスルーム ・タブレット操作	

※5、6時間目は、家庭で取り組みます。●課題について

- その日の宿題をやります。
- ・eライブラリ国語・算数・理科・社会の中から選びます。
- ・ドリルは国語または、算数ドリルを進めます。
- ●読書について
- ・読書した本は、読書通帳に書きます。