

	1/26(水)	1/27(木)	1/28(金)
1	こくご	こくご	としよ
	「文をつくろう」 ・教科書P102、103を音読し、文をつくる。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑥⑦を学習する。	「かわるよみかた」 ・教科書P105、106を音読する。 「漢字の学習」 ・『入』を学習する。 漢字ドリル⑨を学習する。	・図書の返却・貸し出し ・リモートの児童は家にある本を読む。
2	さんすう	さんすう	さんすう
	「大きなかず」 ・教科書157の「たしかめもんだい」をノートに学習する。 ・計ド②⑦に取り組む。	「大きなかず」 ・計ド②⑨⑩を計ドノートに取り組む。	「大きなかず」 ・プリントに取り組む。
20分休み			
3	こくご	どうとく	こくご
	「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑧をノートに2回ずつ学習する。	「七つぼし」 ・教科書P96～98を読み、「ひしゃくが、銀や金にかわったのは、なぜなのか」を考える。	「かわるよみかた」 ・教科書P105、106を音読し、P105の言葉の読み方を確かめる。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑩学習する。
4	音がく	こくご	たいいく
	・曲に合わせてリズムをとる。 ・鍵盤ハーモニカの練習をする。	「かわるよみかた」 ・教科書P105、106を音読し、読み方を比べ違いを考える。 「漢字の学習」 ・漢字ドリル⑩を学習する。	・かけっこ・なわとび遊び ・リモートの児童はお家でなわとびを行う。
きゆうしよく			
下校			
5		かだい	かだい
		・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・縄跳び ・鍵盤ハーモニカ ・音読 ・計算カード	・漢字ドリル⑩をノートに2回ずつ(かならずやる) ・読書(音読集も可) ・NHK for schoolを視聴する。 ・鍵盤ハーモニカ ・縄跳び ・音読 ・計算カード
つかうもの	・歌はともだち ・鍵盤ハーモニカ ・けんぱんの本	・どうとくのきょうかしよ	・としよのほん (どくしよつうちょう)

※5じかんめは、おうちでとりくみます。6つのなかからえらんでとりくみましょう。

●持ち物・連絡について

・毎日持ってくるもの

時間割の教科 マスク 水筒 筆記用具 健康記録表 連絡帳(連絡袋) 給食袋

※担任の先生から言われたものがあれば用意します。