

令和4年度 学校図書館基本計画・評価シート

足立区立 宮城小学校校長 出水 典克

1 学校教育目標

- ① なかよく：豊かな人間性
- ② 元気に：健康な心と体
- ③ がんばる 宮城の子：基礎学力の定着・学ぶ意欲の向上

2 学校図書館の目標・ねらい 一身に付けさせたい資質・能力、意欲・態度－

- ① 読書を通して、豊かな感性や情操を育んだり、幅広い知識を身に付けたりできるようにする。
- ② 多様な資料から目的に応じた情報を選んでまとめるなどの、情報活用能力を身に付けさせる。
- ③ 様々な取り組みを通して本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度を養う。
- ④ 学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める。

3 学校図書館の現状（令和3年度末）

蔵書状況	① 蔵書数	12906 冊 (蔵書基準冊数 10360 冊) / 蔵書率 124.57% (前年度 118%)								
	② 新規購入図書	815 冊 / 廃棄図書 68 冊 / 増減冊数 +747 冊								
分類	総記 0 類	哲学 1 類	歴史 2 類	社会 3 類	自然 4 類	技術 5 類	産業 6 類	芸術 7 類	言語 8 類	文学 9 類
蔵書構成割合	1.3%	0.8 %	6.4%	7.3%	11.1%	4.2%	3.0 %	6.7%	2.5 %	56.7%
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間： 授業中・中休み	(前年度からの変更 あり・なし)								
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数	49 冊 (前年度： 43 冊)								
	③ 1か月に2冊以上読む児童	96 %								
(令和4年度末)										
蔵書状況	① 蔵書数	冊 (蔵書基準冊数		冊) / 蔵書率 %						
	② 新規購入図書	冊 / 廃棄図書		冊 / 増減冊数 冊						
分類	総記 0 類	哲学 1 類	歴史 2 類	社会 3 類	自然 4 類	技術 5 類	産業 6 類	芸術 7 類	言語 8 類	文学 9 類
蔵書構成割合										
*国基準	6%	3%	16%	10%	16%	6%	5%	8%	5%	25%
利活用の状況	① 開館時間：	(前年度からの変更 あり・なし)								
	② 児童一人あたりの年間平均貸出冊数	冊 (前年度末： 冊)								
	③ 1か月に2冊以上読む児童	% (前年度末： %)								

4 目標達成に向けた今年度の重点指導事項・具体的取り組み

第1学年	① 絵本や図鑑などに興味をもち、すすんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、決まりを守って利用する態度を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
① 学校図書館から貸し出した学級文庫を配置することで本を読む機会を増やす。 ② 読み聞かせを行うことで、読書に対する楽しい経験を積ませる。 ③ 学校図書館の利用の仕方について知る。	
目標達成状況	
① ② ③	

第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ① いろいろな読み物に興味をもち、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。 ② 学校図書館の利用の仕方を知り、きまりを守って利用しようとする態度を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
<p>① 学校図書館から貸し出した学級文庫を配置することで本を読む機会を増やす。</p> <p>② 調べ学習を取り入れて、様々な本に触れる機会を増やす。</p> <p>③ 学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書をすることができる。</p>	
目標達成状況	
① ②	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、すすんで学校図書館を利用する態度を養い、資料や情報を集めて活用できる力を育てる。
今年度の成果目標	達成基準
<p>① 学校図書館から貸し出した学級文庫を配置することで本を読む機会を増やす。</p> <p>② 好きな本を紹介しあうことで、友達が読んでいる本のジャンルにも興味をもって読書しようとする意欲を育てる。</p> <p>③ 辞典や図鑑等から分かったことをまとめることができる。</p>	
目標達成状況	
① ②	
第4学年	<ul style="list-style-type: none"> ① いろいろな読み物に興味をもち、幅広く読書しようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、多様な資料や情報を収集・活用することができるようとする。
今年度の成果目標	達成基準
<p>① 学校図書館から貸し出した学級文庫を配置することで本を読む機会を増やす。</p> <p>② 自分の興味のある本だけでなく、今まで興味のなかった本についても読書することができる。</p> <p>③ 辞典や図鑑等から分かったことをまとめ、説明することができる。</p>	
目標達成状況	
① ②	
第5学年	<ul style="list-style-type: none"> ① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする意欲を育てる。 ② きまりを守り、学校図書館を進んで利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようとする。
今年度の成果目標	達成基準
<p>① 学校図書館から貸し出した学級文庫を配置することで本を読む機会を増やす。</p> <p>② 興味のある事柄について、適切な本や新聞等を選び、読書することができる。</p> <p>③ 複数の本や新聞等から分かったことをまとめることができる。</p>	
目標達成状況	
① ② ③	

第6学年	<p>① 適切な読み物を選び、読書を通して考えを広めたり深めたりしようとする態度を育てる。</p> <p>② きまりを守り、学校図書館をすすんで利用する態度を養い、計画的に資料や情報を収集し、適切に活用することができるようとする。</p>
-------------	---

今年度の成果目標	達成基準
<p>① 学校図書館から貸し出した学級文庫を配置することで本を読む機会を増やす。</p> <p>② 複数の本や新聞等から分かったことをまとめ、説明することができる。</p> <p>③ 学校図書館の利用の仕方について、より利用しやすい方法について考え、友達に伝えることができる。</p>	<p>①前後期で2回の貸し出しを行う。</p> <p>②リクエストをもとに低学年への読み聞かせを年3回以上行う。年間で、一人当たり20冊以上の本を読む。</p> <p>③調べ学習を年1回以上行う。</p>
目標達成状況	<p>①</p> <p>②</p> <p>③</p>

5 学校図書館環境整備に関する取組計画・方針及び成果・効果	
取組計画・方針	成果・効果
【蔵書・配架等に関すること】 <p>① 新規購入図書の受け入れ、登録作業は随時進め、12月までに完了させる。</p> <p>② 全体の状況を把握し、除籍候補リストや分類の偏りを確認して購入図書候補リストの作成をする。</p>	
【学校図書館支援員との連携・協働】 <p>① 学校図書館オリエンテーションの実施や、授業に必要な教材や資料の貸し出し、図書展示を行う。</p> <p>② 調べ学習をはじめ、授業に必要な資料についての相談や情報交換を行う。</p> <p>③ 学校図書館支援員やボランティアとの連携を深め、明るく楽しい学校図書館づくりを実践する。</p> <p>④ 読書を教育活動の様々なことと関連づけるカリキュラム・マネジメントを進める。</p>	
【その他】 <p>① 個人の貸し出しだけでなく、学年・学級単位での貸し出しもできるようにする。</p> <p>② 調べる学習コンクールへ参加することで、図書館を利用して「調べる力」を育てる</p>	

6 学校図書館運営全体に関する自己評価（成果・課題・改善の方向性等）

7 学校図書館の取り組みに対する評価・要望等（学校関係者から）

