

令和3年度「図書室活用年間計画」(宮城小学校)

【小学校第1学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用(調べ学習)	◎国語 ・読書活動
4	・図書室の場所や使い方を知ろう。 ・本の借り方、返し方を知ろう。	・学校探検 (生活科)	・図書館に行こう。 ・読み聞かせを聞き、本に親しもう。
5	・本のある場所やしるしの意味を知ろう。	・花の種の植え方、世話の仕方を調べよう。 (生活科)	・棚ごとに、色々な種類の本が分けて置いてあることを知ろう。
6	・本の取り方、扱い方を知ろう。	・公園で遊ぼう (生活科)	◎やさしい本を読んだり、聞いたりしよう。 →「 なにが、かくれているのでしょうか 」
7	・読書前は手を洗い、よい姿勢で本を読もう。	・夏の虫や花を見つけよう。 (生活科)	◎他の国のお話を読もう。 →「 おおきなかぶ 」
9	・いろいろな楽しい図鑑を見よう。	・秋の虫や花を見つけよう。 (生活科)	・夏休みに読んだ本について話そう。
10	・お話の本を読もう。	・お話の絵を描こう。 (図工) ・春に花を咲かせる球根を調べよう。 (生活科)	◎いろいろな本を読もう。※ →「 『おはなしどうぶつえん』をつくろう 」 [読書旬間]
11	・本を読んで、分かったことをまとめよう。	・秋と遊ぼう。 (生活科) ・乗り物の本を調べよう。	◎自動車の本を読もう。 →「 はたらくじどう車 」
12	・昔話・童話を読もう。	・お正月の行事を知ろう。 ・昔遊びを知ろう。 (生活科)	
1	・いろいろなお話の本を読もう。		・自分の好きな本を見つけよう。
2	・読んだ本を友達にすすめよう。	・もうすぐ2年生 (生活科)	◎アーノルド・ローベルの本を読もう。 →「 お手がみ 」
3	・1年間にどんな本を読んだか振り返ろう。		・1年間に読んだ本を振り返り好きな本を紹介しよう。

【小学校第2学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	・図書室の使い方を確認しよう。 ・本の借り方、返し方を確認しよう。		・たくさんの本に親しむ。 ◎詩やリズムのある言葉を楽しむ本に親しもう。
5	・本のある場所やしるしの意味を知ろう。	・野菜を育てよう① ミニトマトの育て方を知ろう。 (生活科)	
6	・読書前は手を洗い、よい姿勢で本を読もう。	・野菜を育てよう② 他の野菜について調べよう。 (生活科)	◎いろいろな本を読もう。※ [読書旬間]
7	・本の借り方、返し方を確認しよう。	・夏の虫を探そう。 虫の図鑑を見よう。(生活科)	・読書感想文の書き方を知ろう。 ・平和を考える本の読み聞かせを聞こう。
9	・いろいろな楽しい図鑑を見よう。	・秋の虫を探そう。 ・秋の草花を調べよう(生活科)	・夏休みに読んだ本の紹介しよう。 ◎きつねの出てくる本やあまんきみこの本を読もう。
10	・お話の本を読もう。		→「 きつねのおきやくさま 」 [読書旬間]
11	・分からないことがあるとき、図鑑や本で調べられることを知ろう。	・はたらく人について調べよう 「町たんけんに向けて」 (生活科)	◎海の中の生物やくらしについて書いた本を読もう。 →「 さがが大きくなるまで 」
12	・昔話・童話を読もう。		◎昔話・童話を読もう。 →「 かきこじぞう 」 →「 『お話びじゅつかん』をつくろう 」 ・冬休みに読んだ本の紹介を紹介しよう。
1	・いろいろなお話の本を読もう。		◎動くおもちゃを調べよう。
2	・読んだ本を友達にすすめよう。	・動くおもちゃについて調べよう。 (生活科)	◎レオ・レオニの本を読もう。 →「 アレクサンダとぜんまいねずみ 」 [読書旬間]
3	・1年間にどんな本を読んだか振り返ろう。	・成長を振り返ろう。(生活科) ・家族に感謝しよう。(生活科)	・1年間に読んだ本を振り返り好きな本を紹介しよう。

【小学校第3学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・ 読書活動
4	・図書室のきまりを知って、正しく利用しよう。	・地域の人と仲よくなろう。 (社会)	・好きな本を探し、楽しく読もう。
5	・本の種類と並び方を知り、調べたいことの本を探せるようになるう。	・ハウセンカのことを調べよう。 (理科) ・地域の昔を調べよう。(社会)	◎国語事典の使い方を知ろう。 →「 国語じてんの引き方 」
6	・学習のために図鑑を利用しよう。	・蝶の育て方を調べよう。 (理科)	◎昆虫や魚などが出てくる本を読もう。 →「 めだか 」
7	・読書記録の書き方を知ろう。	・世界の国々を知ろう (総合)	・言葉の世界や詩を楽しもう。 ・世界の国々のあいさつを楽しもう。
9	・本のいたみやすいところを知って大切に扱おう。	・昆虫を調べよう。(理科) ・地域の人にお礼をしよう。 (総合) ・花と実を調べよう。(理科)	・冒険の本を読もう。 ・ブックトークをしてみよう。 ・平和に関する本を読もう。 ・本を正しく扱おう。 ・夏休みに読んだ本を紹介しよう。
10	・衛生や姿勢に気を付けて読書しよう。		◎いろいろな本を読もう。※ →「 わすれられないおくりもの 」 [読書旬間]
11	・読書の楽しさを知って、いろいろな本を読もう。		◎読書クイズをしよう。 →「 のらねこ 」
12	・国語辞典の使い方に慣れよう。		
1	・読書の楽しさを知って、進んでいろいろな本を読もう。	・小学校の歴史を調べよう。 (社会) ・昔の生活の様子を調べよう。 (社会)	・冬休みに読んだ本の紹介をしよう。 ・オリンピックパラリンピック
2	・読んだ本や感想文を発表し合おう。	・昔の生活の様子をグループでまとめよう。(社会)	について調べよう。
3	・読書の反省やまとめをしよう。		◎あまんきみこの本を読もう。 →「 おにたのぼうし 」 ・1年間の読書を振り返ろう。

【小学校第4学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	・図書館のきまりを知って、正しく利用しよう。		・本を読んで楽しさを味わおう。
5	・本の種類と並び方を知り、調べたいことの本を探せるようになるろう。	・消防署の仕事について調べよう。(社会) ・荒川について調べよう。(総合)	・テーマにあった本や資料を読もう。
6	・衛生や姿勢に気を付けて読書しよう。	・警察の仕事について調べよう。(社会) ・月や星座の動きを調べよう。(理科)	・いろいろな本を読もう。※
7	・読書記録の取り方を知って書こう。		◎わからないことや疑問を調べよう。 →「『じょうほうけいじ板』を作ろう」
9	・本のいたみやすいところを知って、大切に扱おう。	・水道の水がどのように届けられるか調べよう。(社会)	◎関係のある本を読もう。 →「とんぼの楽園づくり」 ・夏休みに読んだ本の話をしてしよう。
10	・学習のために図鑑を利用しよう。	・ローマ字入力でコンピュータを使おう。(国語・総合) ・ごみのゆくえについて調べよう。(社会)	◎戦争、平和の本を読もう。 →「一つの花」 ・いろいろな本を読もう。※ [読書旬間]
11	・読書の楽しさを知って、いろいろな本を読もう。 ・漢字辞典の使い方を知ろう。	・ごみのリサイクルについて調べよう。(社会)	◎詩に親しもう。 ・長編を読み通そう。 ◎笑い話、落語の本を読もう。 →アジアの笑い話
12	・国語辞典の使い方を深めよう。	・荒川のことについて調べよう。(社会)	・長編を読み通そう。
1	・読書の楽しさを知って、進んでいろいろな本を読もう。	・東京都のことを足立区と比べながら調べよう。(社会)	・冬休みに読んだ本の話をしてしよう。
2	・読んだ本や感想文を発表し合おう。		・いろいろな本を読もう。※
3	・読書の反省やまとめをしよう。		・1年間の読書を振り返ろう。 ◎新美南吉の作品を読もう。 →「ごんぎつね」

【小学校第5学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	・図書室の使い方を確認しよう。 ・分類法の仕組みを知ろう。	・日本の米作りについて調べよう。 (社会)	・心に残る本を探そう。
5	・年鑑、百科事典の使い方を知ろう。	・天気の変化について調べよう。 (理科) ・日本の水産業について調べよう。 (社会)	◎興味のあること、疑問に思ったことを調べよう。 →「 情報ノート 」
6	・衛生や姿勢に気を付けて読もう。	・日本の食料生産について調べよう。 (社会) ・生命の誕生について調べよう。 (理科)	・いろいろな本を読もう。※ ◎和語・漢語・外来語を区別しよう。
7	・夏休みの読書計画を立てよう。		◎「おもしろい」本を読もう。 →「 まんがの方法 」
9	・漢字辞典、国語辞典、百科事典の活用の仕方を知ろう。	・日本の自動車生産について調べよう。 (社会) ・台風について調べよう。(理科)	・夏休みに読んだ本を紹介しよう。
10	・よい本を知ろう。	・日本の工業の特色について調べよう。 (社会)	・いろいろな本を読もう。※ [読書旬間] ◎椋鳩十の作品に親しもう。
11	・資料、統計グラフの活用の仕方を知ろう。	・流れる水のはたらきについて調べよう。 (理科)	→「 大造じいさんとがん 」 ・詩の世界に親しもう。 ◎宮澤賢治の作品に親しもう。
12	・冬休みの読書計画を立てよう。	・日本の国土について調べよう。 (社会) ・鋸南について調べよう。(総合)	◎読書発表会をしよう。 →「 雪わたり 」 ◎ことわざについて調べよう。
1	・おすすめの本を探そう。	・気候の違いとくらしの変化について調べよう。 (社会) ・日本語を英語に変えよう(英語)	・冬休みに読んだ本を紹介しよう。
2	・読書会をしよう。	・公害について調べよう。(社会)	・いろいろな本を読もう。※
3	・読書の反省やまとめをしよう。	・環境問題、環境保護について調べよう。 (社会)	・1年間の読書を振り返ろう。 ◎金子みすゞの作品に親しもう。 →「 みすゞさがしの旅 」

【小学校第6学年】

月	図書室利用指導	資料・情報の活用（調べ学習）	◎国語 ・読書活動
4	<ul style="list-style-type: none"> ・図書室の使い方を確認しよう。 ・分類法の仕組みを知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法について調べよう。 (社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎詩の世界に親しもう。 →「風景、純銀もざいく」「大木」
5	<ul style="list-style-type: none"> ・年鑑、百科事典を活用しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の人々のくらしと平和について調べよう。 (社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きな作家や物語を探そう。
6	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生や姿勢に気を付けて読もう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境について調べよう。(理科) ・稲作が社会に与えた影響について調べよう。 (社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな本を読もう。※ [読書旬間] ◎社会のできごとについて情報を集めよう。
7	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みの読書計画を立てよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・国の政治の仕組みについて調べよう。 (社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ◎短歌や俳句に親しもう。 →「短歌と俳句」(言葉と文化)
9	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字辞典、国語辞典、百科事典の活用の仕方を深めよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・動物のからだの仕組みやはたらきを調べよう。 (理科) ・戦国時代について調べよう。(社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休みに読んだ本を紹介しよう。
10	<ul style="list-style-type: none"> ・よい本を知ろう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・植物のからだの仕組みやはたらきを調べよう。 (理科) ・江戸時代の政治・文化について調べよう。 (社会) ・火山や地震について調べよう。 (理科) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな本を読もう。※ [読書旬間] ◎戦争・平和についての本を読もう。 →「川とノリオ」
11	<ul style="list-style-type: none"> ・資料、統計グラフの活用の仕方を深めよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・開国が与えた影響について調べよう。 (社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・長編を味わおう。
12	<ul style="list-style-type: none"> ・冬休みの読書計画を立てよう。 		<ul style="list-style-type: none"> ◎物語を読み、その世界を味わおう。 ◎読書座談会をしよう。 →「きつねの窓」
1	<ul style="list-style-type: none"> ・おすすめの本を探そう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・戦争とその当時のくらしについて調べよう。 (社会) 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬休みに読んだ本を紹介しよう。 ◎伝記を読もう。 →「田中正造」
2	<ul style="list-style-type: none"> ・読書会をしよう。 		<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな本を読もう。※ [読書旬間]
3	<ul style="list-style-type: none"> ・読書の反省やまとめをしよう。 		<ul style="list-style-type: none"> ・6年間の読書を振り返ろう。