

◎ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・学び方を学ぶ、問題解決能力の育成、生き方を考える。 ・「覚える」だけの学習ではなく、様々な学習活動があることを知り、主体的に学習する態度を身につける。 ・身につけた学習のスキルを使い、課題を見つけ、調査し、解決する方法を考える。 ・課題を解決するため、行動し、まとめ、発表する。 ・これらの活動を通して、社会の一員として他者との関わり方や自己の生き方を考えることができるようにする。
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・学び方学習 課題の見つけ方、調査の仕方、情報の集め方、分析の仕方、まとめ方、計画の立て方等 ・課題解決学習 地域を素材とし、課題を見つけ、解決する。 ・キャリア学習 進路学習、職場体験、租税教室、年金教室等を発達段階に応じて組み合わせる。
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生 まちにあるものを見つめ、物の見方や、調べ方など、学び方の基礎を力を身につける。 ・2年生 まちにいる人を取り上げ調査し、まちをよりよくするための課題をみつける。発表する力を身につける。 ・3年生 さまざまな視点からまちの中にある課題を見つけ、調査し、解決するための手だてを提案する。
指導形態	<ul style="list-style-type: none"> ・学習委員会が運営にあたる。(進路指導主任、教務主任を含む。各学年1名) ・学年別の学習 課題解決学習は教員がテーマを提示し、どのテーマをやりたいか生徒の希望をとる。指導は全教員があたる。
課題例	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生 障害者や高齢者、幼児、外国人から見た地域 地域の施設、道路、公園、交通機関 ・2年生 将来の夢、適性、仕事、進路、情報、健康、 ・3年生 環境、福祉、災害、救急、教育、交流、男女参画、人権、
実施回数	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生 50時間 ・2年生 70時間 ・3年生 70時間
評価	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の目標を達成できたか、文章で評価する。

	学び方学習	課題解決学習	キャリア学習	
1年 50時間	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコンの使い方 ・ものの見方 ・調査の仕方(アポ、インタビュー、アンケート) ・調べ方 ・記録の取り方 ・分析の仕方 ・まとめ方 <p style="text-align: right;">10時間</p>	租税教室	<ul style="list-style-type: none"> ・ハローワーク講演会 2時間 ・職業調べ 7時間 ・自己を知る 3時間 ・仕事に必要な資格 3時間 <p style="text-align: center;">キャリア学習は特別活動の時間で行う。</p> <p style="text-align: right;">15時間</p>	
2年 70時間	<ul style="list-style-type: none"> ・パワーポイントの作り方を覚えよう ・調べ方を身に付けよう <p style="text-align: right;">10時間</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・課題を見つける (前期 グループ学習) ・調査 ・アポ取り ・アンケート ・インタビュー ・まとめる ・発表する 学習発表会 (後期 個人学習) ・まとめる ・ポスター作成 ・発表練習 ・発表 立志の時間発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ・職場体験 9月 10時間 ・高校調べ 1月 5時間 ・自己の適性 1時間 ・上級学校訪問(私立) 3月 4時間 <p style="text-align: right;">20時間</p>
3年 70時間	<ul style="list-style-type: none"> ・分析を深めよう ・発表の仕方を工夫しよう <p style="text-align: right;">10時間</p>		3年生は、実践、提案を含む	<ul style="list-style-type: none"> ・進路講演会 4時間 ・卒業生の話を聞く会 2時間 ・進路学習 3時間 ・救命講習会 2時間 ・年金教室 2時間 ・金融トラブル防止教室 2時間 <p style="text-align: right;">20時間</p>