

 立 志 栗 中 だ よ り	学校だより第4号 足立区立栗島中学校 校長 小山 節 令和7年7月16日
---	--

居場所のある学校づくりを目指して 校長 小山 節

梅雨の合間に蒸し暑い日が続いています。登下校においても熱中症が心配されます。保護者の皆様、地域の皆様の温かい見守りのおかげで、生徒は交通安全に気をつけ、通っています。有意義な夏休みを過ごせるように生徒へ指導します。

6月はふれあい（いじめ防止強化）月間でした。ふれあい月間の目的は、生徒のいじめなどの早期発見・早期対応、未然防止です。教育相談の一環として、6月17日「SOSの出し方教育」を実施し、足立区の保健士の方に講演していただきました。スライドを通して、「身近にいる信頼できる大人に相談することの大切さ」を生徒に伝えてくださいました。その内容を踏まえて、教職員が生徒のSOSを確実に受け止め、適切に支援する力を高めていきます。

学校では生徒が安心して相談できる環境をつくるために校内支援委員会で情報を共有します。生徒の学校生活で困っていることを解決できるように手立てを考え、実践しています。具体的には、学習面の支援、クラスでの人間関係づくりの支援です。

また、学校全体で、学校や学級を全ての生徒にとって「居場所づくり」の取組を実施しています。「きずなづくり」の場として、生徒総会で学級目標の発表をしました。一人一人の思いを言葉に表現し、よりよい人間関係づくりに努めています。教職員には、生徒へ丁寧な言葉遣いで接するように話をしました。

教職員の取り組みとして、いじめ早期発見・対策研修会を実施しました。栗島中学校いじめ防止基本方針にある「いじめの定義」、「重大事態」について、再度、共通の理解を図りました。

まず、いじめ対応として、カウンセリング的対応するようにしています。学校で取るべき行動の第一は「受容」、その次が「共感」と捉えています。生徒・保護者の方の思いを受け止めることにより、気持ちの整理につながり、次の行動に向けた相談が進むようにしていきます。また、正しい事実の把握をするために必ず双方への事実確認をし、場合によっては周りにいる生徒への聞き取りを行い、慎重に対応する大切さを確認しました。特に1年生はスクールカウンセラーとの全員面接を実施し、悩みを受け止め、解決策を探っています。

保護者の皆様におかれましては、夏季休業中において、生徒の言動の変容に注意していただくよう、お願い申し上げます。

6月23日（月）、24日（火）到達度確認テスト

今年度第一回目の到達度確認テストを2日間で実施しました。1日目は国語と理科の2教科、2日目は英語と数学、社会の3教科を行いました。1年生は特に中学生になって初めてのテストだったこともあり、緊張が感じられました。この緊張を感じることも、よい経験です。到達度確認テストは、これまでの学習内容がどの程度定着しているのかを確認するためのテストです。そして、自分の得意・不得意を知るためのテストでもあります。点数だけにこだわらず、しっかりと振り返りを行い、今後の学習に活かしてください。



6月16日（月）セーフティ教室、17日（火）SOSの出し方教室

長い夏季休業を前に、夏休みの過ごし方の注意喚起として、全校で2つの教室を実施しました。セーフティ教室では、KDDIの方を講師にお迎えして、保護者の方々と一緒に「スマホ・ケータイ安全教室」を行いました。スマホやケータイを安心・安全に使うための家庭のルール作りやフィルタリングの必要性、具体的な設定方法を学びました。

SOSの出し方教育は自殺予防教育の一環として、足立保健所中央本町地域・保健総合支援の保健師を2名招いて講話をしていただきました。自分がかけがえのない存在であることに気付くとともに、不安や悩みへの対処方法を理解し、現在起きている危機的状況、または今後起こり得る危機的状況に対応するための援助希求行動を学びました。



6月25日（水）～27日（金）2学年職場体験

キャリア教育の一環として、2年生は3日間にわたり、職場体験を行いました。4月になってから事前学習を進め、事前の電話連絡が事前訪問等、時間をかけて準備をしてきました。

学校を離れ、社会の中で働くことを体験できた3日間是一人一人にとって貴重な時間となったようです。学校生活以上に、社会生活では挨拶や礼儀が大切であることを実感し、これからの自分の進路や目標を考えるきっかけにもなりました。中には、働くことは楽しいことばかりではない、と社会の厳しさを知った生徒もいました。3日間、活動終了後に登校し、一日の報告をする度に、表情が輝き、たくましくなっていく2年生でした。

お忙しい中にも関わらず、快く職場体験を受け入れてくださった体験席の皆様にご感謝申し上げます。



6月26日（木）、27日（金）5組日光宿泊学習

1泊2日の日程で、5組は宿泊学習に行ってきました。足立区内の特別支援学級10校の仲間が5校ずつに分かれて、栃木県日光市に行きました。宿舎の日光林間学園の近くには、世界遺産の日光東照宮や華嚴の滝、秋には紅葉で知られるいろは坂があります。

自分の身の回りのことは自分で言い、困った時には自分から声をかけてヘルプサインを出すことができました。宿泊を伴う集団生活を経験することで、友達を思う心が育ち、さらに集団のことを考えて我慢することを覚えました。他校の仲間とも交流を深め、時間に余裕をもって行動することができました。

