

3年生のみなさんへ

休校中の課題について

4月17日版

課題について、いくつか質問がありましたのでお答えします。

① 算数の宿題「次へのステップ」の5番がないのですが。

⇒ 5番は課題とはしませんでしたので、最初からはさまずに渡しています。説明不足で申し訳ありません。

② なわとびカードは、回数が跳べたら色をぬってよいですか？

⇒ ぬって大丈夫です。提出していただいた後、担任で確認してハンコを押したりシールを貼ったりします。保護者の方が見て、ぬってください。

③ 計算ドリルは書き込みですか？

⇒ ドリルノートがありますので、そちらにご記入ください。

④ 漢字ドリルは書き込みですか？

⇒ 漢字ドリルに直接書き込んでください。

⑤ 出された宿題は丸付けをするのでしょうか？

⇒ 児童の進捗状況や、理解度を確認するうえでも、プリント類の丸付けは保護者の方をお願いをします。

『漢字ドリル』と『ローマ字練習帳』については、提出後担任が丸付けをおこないますので、ご確認をしていただければ大丈夫です。すでに丸付けをしてくださっている方は、丸を消す必要はございませんので、そのままご提出ください。丸付けする教材と、そうでない教材の区別については、別紙に載せますのでご確認ください。

⑥ 道徳の一番最初のワークシートが見当たらない。

⇒ 一覧表の記載を間違えました。申し訳ありません。
こちらは教科書 P8,9 に直接書き込みになっています。

⑦ 一覧表にのっていない道徳のワークシートが2枚あります。

⇒ この2枚はやらなくて大丈夫です。全ての課題が終わった児童は挑戦課題とします。

⑧ 図工の画用紙が見当たりません。

⇒ 一覧表の記載を間違えました。申し訳ありません。

画用紙は配っておりません。訂正させていただきます。

『ワークシート+画用紙』× ⇒ 『題材の説明+ワークシート』○

⑨ 算数の教科書の問題は、どこをやればよいのか？また、丸付けはどうすればよいですか？

⇒ 教科書に書き込みです。答えは下に書きましたのでご確認ください。

P 9 0 ☆ 2 ~ ☆ 5

P 9 1 □ 2 ワークシートを切り取って、箱を作る。

△ 1

P 9 2 □ 3 ねんどと竹ひごを使って、はこの形を作る。

☆ 1 ~ ☆ 3

△ 2

P 9 3 ◇ 1 ~ ◇ 3

P 9 4  1

P 9 5  2、3

解答

P 9 0 ☆ 2 りりこ・・・長方形、しょうご・・・正方形

☆ 3 りりこ・・・6つ、しょうご・・・6つ

☆ 4 りりこ・・・2つずつ、しょうご・・・6つ

☆ 5 同じところ・・・面の数が6つ

違うところ・・・面の形、同じ形の数

(言いたいことが同じようであれば○)

P 9 1 □ 2 ワークシートを切り取って、箱を作る。

△ 1 ならない。同じ長さがの辺をつなげていないから。

P 9 2 □ 3 ねんどと竹ひごを使って、はこの形を作る。

☆ 1 6 c m 4本

8 c m 4本

1 2 c m 4本

☆ 2 8こ

☆ 3 1つずつあつまっている

△ 2

① 8 c mのひごが1 2本

② 1 2本

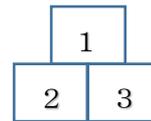
P 9 3 ◇ 1 面が6つ、へんが1 2、ちょう点が8

◇ 2 エ

◇ 3 い、う、えが2つずつ。

言葉として、近いものになっていれば大丈夫です。

P94 ※上から順に記載、同じ段なら左から順に記載



- 1 ①8, 4, 4, ②20, 10, 10,
③ 52, 25, 27 ④120, 57, 63,
④ ⑤73, 39, 18, ⑥74, 42, 15
⑦162, 85, 77, 42, 43, 34,
⑧58, 32, 28, 18, 14, 16

- P95 2 ①8, 4, 4, 2, 2, 2, ②16, 8, 8, 4, 4, 4
③24, 12, 12, 6, 6, 6 ④32, 16, 16, 8, 8, 8

番号なし ①8、②16、③24、④32

- 3 ①40, 20, 20, 10, 10, 10
②80, 40, 40, 20, 20, 20, 10, 10, 10

説明が足りない部分や、こちらの不備がありご迷惑をおかけしております。
今回の記載でも解決されない問題がありましたら、ご連絡いただければと思います。
よろしくお願いします。

3年生担任

○付け・・・課題ができていれば丸付けをする。

確認・・・課題が終わっているかの確認

黄色のファイルに綴じてある休校中の課題一覧(綴じている順番)

教科	一覧表にのっている名前	題名	保護者
国語	ワークシート国語1	ひっくり返すと	○付け
	ワークシート国語2	ほんたいことば	○付け
	ワークシート国語3	4つのことばができるよ(2)	○付け
	ワークシート国語4	4つのことばができるよ(1)	○付け
	ワークシート国語5	いろいろな読み方(2)	○付け
	ワークシート国語6	いろいろな読み方(1)	○付け
	ワークシート国語7	たてよこ2つ(2)	○付け
	ワークシート国語8	たてよこ2つ(1)	○付け
	ワークシート国語9	ひっくり返すと	○付け
	ワークシート国語10	ほんたいことば(2)	○付け
	ワークシート国語11	いろいろな読み方(4)	○付け
	ワークシート国語12	いろいろな読み方(5)	○付け
	ワークシート国語13	カタカナめいろ(2)	○付け
	ワークシート国語14	カタカナめいろ(1)	○付け
	ワークシート国語15	でたらめかん字読めるかな?(2)	○付け
	ワークシート国語16	でたらめかん字読めるかな?(1)	○付け
	ワークシート国語17	バラバラことば(1)	○付け
ワークシート国語18	あてはまるのはどれ?(2)	○付け	
ワークシートさくぶん1	だれがやるのかな?	○付け※1	
ワークシートさくぶん2	どこでなにをするのかな?	○付け※1	
ワークシートさくぶん3	なにでいったのかな?	○付け※1	
ワークシートさくぶん4	ばしょはどこかな?	○付け※1	
ワークシートさくぶん5	いろいろなどうぐ	○付け※1	
ワークシートさくぶん6	いろいろなけいかく	○付け※1	
ワークシートさくぶん7	いろいろないれもの	○付け※1	
ワークシートさくぶん8	【おんなのこ】で、文をつくろう	○付け※1	
ワークシートさくぶん9	【と】で、文をつくろう①	○付け※1	
ワークシートさくぶん10	【たら】で、文をつくろう	○付け※1	
ワークシートさくぶん11	【けれど】で、文をつくろう	○付け※1	
ワークシートさくぶん12	【ながら】で、文をつくろう	○付け※1	
ワークシートさくぶん13	【ときに】で、文をつくろう	○付け※1	
ワークシートさくぶん14		○付け※1	
ワークシートさくぶん15		○付け※1	
ワークシートさくぶん16	いろいろな場所	○付け※1	
ワークシートさくぶん17		○付け※1	
道徳	貝がら	1 貝がら	確認
	あめ玉	2 あめ玉	確認
		3 金色の魚	
		4 ソフトとボールで金メダルを 上野由岐子	
国語	音読カード		音読を聞いてハンコ
算数	2年の復習 次へのステップ	このもんだいしゅうをはじめるまえに	
	"	1 わかりやすく あらわそう	○付け
	"	2 時計を 生活に 生かそう	○付け
	"	3 たし算の しかたを 考えよう	○付け
	"	4 ひき算の しかたを 考えよう	○付け
	"	6 100より大きい数をしらべよう	○付け
	"	7 水の かさを はかろう	○付け
	"	8 計算の しかたを くふうしよう	○付け
	"	9 ひっ算の しかたを 考えよう	○付け
	"	10 形を 調べよう	○付け
	"	11 分けた 大きさを あらわそう	○付け
	"	12 新しい 計算を 考えよう	○付け
	"	13 九九を つくろう	○付け
	"	14 1000より 大きい数を しらべよう	○付け

	"	15 長さを はかろう	○付け
	"	16 図を つかって 考えよう	○付け
	"	学習のきろく	確認
社会	学校の周りのようす	◇◇(地図記号 練習問題)No.1 ◇◇ 問題 解答	○付け
	"	◇◇(地図記号 練習問題)No.2 ◇◇ 問題 解答	○付け
	"	地図のやくそく(1)方位 問題 解答	○付け
音楽	タやけ こやけ		確認
	2年の復習	2年のまとめ	確認
図工	ぶんぼうぐヒーロー		
	ずこうしつだより		確認
	ぶんぼうぐヒーロー ワークシート		確認

※1 文章を見て、例題と合っているものは丸を付けてください。判断が難しいものは、集めた後、担任が確認をしますので丸付けをしなくても大丈夫です。よろしくお願いします。

ファイルに綴じていない課題一覧※動画を除く			
教科	一覧表にのっている名前	題名	保護者
国語	テスト2枚	二年生までにになった漢字	○付け
	"	二年生までにになったことばの力	○付け
	漢字ドリル	1～21番 書き込み	確認
	ローマ字練習帳	P1～P16 書き込み	確認
	自己紹介カード		確認
算数	テスト2枚	きほんのかくにん	○付け
	"	読み取る力	○付け
	はこの形 教科書		○付け
	"	はこの形のワークシート	確認
	"	粘土とたけひごではこの形をつくる	確認
	計算ピラミッド 教科書		○付け
	2年の復習 九九カード		確認
	計算ドリル	2番、3番 ドリルノートに書き込み	○付け
体育	パワーアップカード		確認
	なわとびカード		色塗り
理科	フィールドビンゴ		確認