

ノートのまとめ方 ～ 社会 ～

休校期間中の「社会」の学習を進めるためのノートのまとめ方の見本です。
必ずしも、この通りにノートを作らなくてもよいです。自分なりの「学習の記録」
としても役立てられるように、色やレイアウトを工夫して、まとめてみましょう。

※教科書を読んで、 や _____ に、自分の考えや調べた言葉を書いて、完成させよう。

5月12日（火） P6～P7

5/12（火）

わが国 P6～7	④	政治とは...	3～5年までの政治に関わる学習をふり返ろう。	今の政治の学習をふり返って
⑤	教科書①～⑦の号を見えて、誰が何の書いてみよう。	番号○	誰が何のために（目的）	何をいっているのか（仕事）

番号○	誰が何のために（目的）	何をいっているのか（仕事）
⑥	教科書P6～7の文を読んで、 にいう言葉を入れよう。	よくわかった政治の取り組みは、お やすうなわれ。
⑦	ここまでの疑問で、気づいたこと	ここから

5/14 (木)

5月14 (木) P8~P9

憲法と政治のしくみ

P8~9 <くらしとつながっている政治>

④ わたしたちの町づくりは、
誰が考えているのだろう。

⑤ 教科書①~④の写真を見て、
誰の・どんな願いが実現さ
れているのか考えてみよう。

番号○

誰の	どんな願い

⑥ 教科書P8~9と「調布市役所
の中垣さんの話」を読んで、
調布市の政治について考え
てみよう。

大切に
していること!

調布市の政治の目的



わたしたち一人一人には、
でな生活を送る権
利がある。

国や市の政治は、
にもとづいておこなわれ
ている。

P9

キーワード

日本国憲法とは...

⑦

町づくりは、市民の
のことを考えて、国や
が
おこなっている。