

ノートのまとめ方 社会

5月25日（月）～5月29日（金）

休校期間中の「社会」の学習を進めるためのノートのまとめ方の見本です。

必ずしも、この通りにノートを作らなくてもよいです。自分なりの「学習の記録」としても役立てられるように、色やレイアウトを工夫して、まとめてみましょう。

※教科書を読んで、 や _____ に、自分の考えや調べた言葉を書いて、完成させよう。

5/ () 5月26日 (火) 2時間目

憲法と政治のしくみ
P14-15 <基本的人権と国民の権利・義務>

① ① ② ③の写真を見て、調
布市が大切にしていること
を考えてみよう。

↓

中垣のさん話
の人が、
快適にらせる住みやすい
町づくりを目指している。

② ③の尊重のもと
なる考え方

① P14を読んで、 _____ にあう言
葉を入れよう。

日本国憲法では、 _____
_____ が生まれながらにして、
_____ で _____ であることや、
_____ にくらす権利を保障し
ている。

② P15を見て、下の表を完成さ
せよう。

国民の基本的人権		
自由 (2つ以上)	平等 (2つ以上)	権利 (2つ以上)
・ _____ の自由		・ _____
・ _____ の自由		・ _____

+

国民の 三大義務
義務 義務 義務

③ わたしたちの人権は、 いろ
いろな権利や三つの _____ と
な _____ て守られている。

「日本国憲法」の柱の一つ、「基本的人権」について勉強して、ノートにまと
めていきましょう。

今回も、「穴埋め」の部分が多くなっています。教科書をよく読んで、ふさ
わしい言葉をあてはめながら、ノートを作っていくきましょう。

5月28日(木) 2時間目

5/ ()

憲法と政治のしくみ
P.16~17 <広がる基本的人権>

④ 社会の変化とともに、人権の保障はどのように広がってきたのだろう。

⑤ P.16を読んで、~~~~にあう言葉を入れよう。

~~~~も一人の人間として、  
~~~~と同じように人権が認められている。

⑥ P.16~17を読んで、守られていない人権とその解決方法をまとめよう。

| 守られていない人権 | 解決方法 |
|-----------------|--------------------------------------|
| °~~~~のおる人への差別 | → 障害者差別解消法
°バリアフリー
°ユニバーサルデザイン |
| °~~~~への差別 | → 女性も働きやすい環境づくり |
| °インターネットやSNSの問題 | → ~~~~~ |

P.14に
あるよ

考え
書き
よう

③ ~~~~の権利条約などにも見られるように、~~~~社会では、地球上の~~~~の人権を守ることが大切だという考えが広がってきた。

④ これまでの学習をもとに、これからどんなことを大切にして人権を守っていくか、自分の考えを書きましょう。

「基本的人権」の考え方のまとめにあたる部分です。
特に、「ふりかえり」では、これまでに学習してきたことをもとにして、自分の考えを最後まで書き切るようにしましょう。思い浮かばない人は、ノートや教科書を読み返しましょう。