

ノートのまとめ方 国語

5月25日（月）～5月29日（金）

休校期間中の「国語」の学習を進めるためのノートのまとめ方の見本です。
必ずしも、この通りにノートを作らなくてもよいです。自分なりの「学習の記録」としても役立てられるように、工夫してまとめてみましょう。

5月26日（火） 1時間目

月	日	曜日
5	26	火

③

P.17
L.3
そうでなくともよかった

↓
①!? あれだけ見たが、見たのに
どうして!?

④

P.13
L.6
祖母から子守歌のように聞かされた

↓
自分の目で確かめたくなる?

P.14
L.3
呪文のように心に唱えて

↓
意地になってる?

L.11
数々の重荷が積みもり積もった

↓
悩んでいる? ストレス?

あのかをのぼれば

少年は、どうしてそこまで海が見たかったのだろう

⑤

あのかをのぼれば

少年は、どうしてそこまで海が見たかったのだろう

⑥

早くも、「あのかをのぼれば」の学習は、これで最後です。
『まとめ』に、なんて書けばいいのかわからないという質問がありました。
ノートに書く「まとめ」は、その日の「めあて」に対するまとめです。
今回でいえば、
「少年は、どうしてそこまで海が見たかったのだろう」という問いに対する
自分なりの「まとめ」を書けばよいのです。
そして、その「まとめ」をしっかりと深いものとするために、本文を読み、
〈手がかりになる言葉〉と〈自分の考え〉をノートに書き、自分の頭の中を
整理していきましょう。

5月27日（水） 1時間目

月 日 曜日 ()		P.46
③	④	②
①	②	③
全部一字	一字＋二字	二字＋一字
市町村 春夏秋冬 衣食住 都道府県	諸問題 無所属 貴金属 非課税	演奏会 電車賃 中間層
登場人物 自己主張 前後左右 一進一退		
教科書のページが少し飛びます。まずは、教科書46ページの内容をノートにまとめて理解を深めます。		

月 日 曜日 ()		P.46
③	④	②
①	②	③
全部一字	一字＋二字	二字＋一字
市町村 春夏秋冬 衣食住 都道府県	諸問題 無所属 貴金属 非課税	演奏会 電車賃 中間層
登場人物 自己主張 前後左右 一進一退		
教科書のページが少し飛びます。まずは、教科書46ページの内容をノートにまとめて理解を深めます。		

教科書のページが少し飛びます。まずは、教科書46ページの内容をノートにまとめて理解を深めます。そして、5月28日（木）1時間目に、教科書47ページの問題を解いて、この学習をまとめます。