

学習のねらいと学習手順について

【学活】

日付	曜日	学習のねらい	学習手順
5/25	月	1週間の予定を確認し、自分で計画を立てて学習を進めることができるようにする。	①学習計画表を見て、時間割を確認する。 ②お家のスケジュールと合うように時間割を入れ替えたりしながら、確実に学習できるようにする。

【国語】

○単元名：漢字学習

昨年度と同様に、漢字スキル・漢字ノートに取り組む。

○単元名：あの坂をのぼれば

日付	曜日	学習のねらい	ページ	学習手順
5/26	火	少年が、そこまでして海を見たかった理由について考える	6年教科書 P13～P17	①ノートに、今日のめあてまでを書く。 （国語科「ノートのまとめ方」参照） ②全文 P13～P17 を音読する。 ③めあてに対する自分の考えを書く。 ④今日のめあてに対する「まとめ」を書く。

○単元名：三字以上の熟語の構成

日付	曜日	学習のねらい	ページ	学習手順
5/27	水	熟語の構成を考え、最も理解しやすい区切りを見つけることができる。	6年教科書 P46	①ノートに、今日のめあてまでを書く。 （国語科「ノートのまとめ方」参照） ②教科書に出てくる熟語の構成パターンをノートにまとめる。
5/28	木	同上	6年教科書 P47	①前回の学習を生かして教科書47ページの問題に取り組む。 （教科書に直接書き込む。

【社会】

○単元名：憲法と政治のしくみ

日付	曜日	学習のねらい	ページ	学習手順
5/26	火	「基本的人権」の考え方について、理解を深めることができる。	P14～P15	①ノートに今日のめあてを書く。 （社会科「ノートのまとめ方」参照） ②ノートの に合う言葉や、自分の考えを書いて、ノートを完成させる。
5/28	木	社会の変化とともに、「基本的人権」の考え方がどのように広がってきたのかが理解できる。	P16～P17	同上

【理科】

○単元名：呼吸のはたらき

日付	曜日	学習のねらい	ページ	学習手順
5/29	金	呼吸のはたらきについて理解することができる。	P26～P32	①教科書 P26～P32 を読む。 ②プリントに取り組む。 ※答え合わせをして、直しまで行う。

【図工】

※別紙「ずこうしつだより」を参照して、学習を進める。

【算数】

○単元名：分数と整数のかけ算、わり算

日付	曜日	学習のねらい	ページ	学習手順
5/26	火	問題文を読み、どのような式になるか考えることができる。	P22.23	①【足立区学習用映像教材・小6「分数と整数のかけ算、わり算」05】を視聴しながら、ノートを使って学習する。
5/27	水	「分数×整数」のかけ算の仕方を考えることができる。	P24.25	①【足立区学習用映像教材・小6「分数と整数のかけ算、わり算」06】を視聴しながら、ノートを使って学習する。 ②プリントに取り組む （分数と整数のかけ算、わり算①） ③計算ドリル㉒に取り組む。 ※答え合わせ、直しまで行う。
5/28	木	いろいろな場合の「分数×整数」の計算の仕方を考えることができる。	P28	①【足立区学習用映像教材・小6「分数と整数のかけ算、わり算」07】を視聴しながら、ノートを使って学習する。 ②プリント2枚に取り組む （分数と整数のかけ算、わり算②） （練習プリント2－①分数と整数のかけ算、わり算） ③計算ドリル㉓に取り組む。 ※答え合わせ、直しまで行う。

※算数の学習動画は、別紙「学習用映像教材を簡単に視聴する方法について」を参照

【音楽】

○単元名：交響曲第5番「運命」第1楽章で使われる楽器を学習しよう

日付	曜日	学習のねらい	ページ	学習手順
5/27 5/29	水 金	交響曲第5番「運命」第1楽章で使われている楽器を、「学習手順」に載せたwebサイトを見ながら、プリントにまとめる。	P14～15	①以下のwebサイトを見ながら、楽器についてプリントにまとめる。 https://www.yamaha-mf.or.jp/zoo ※水曜日と金曜日の2時間で仕上げる。