ノートのまとめ方 社会

5月18日（月）～5月22日（金）

休校期間中の「社会」の学習を進めるためのノートのまとめ方の見本です。
必ずしも、この通りにノートを作らなくてもよいです。自分なりの「学習の記録」としても役立てられるように、色やレイアウトを工夫して、まとめてみましょう。

※教科書を読んで、 や _____ に、自分の考えや調べた言葉を書いて、完成させよう。

5月19日（火） 2時間目

憲法と政治のしくみ
P.10~11 <日本国憲法とは>

④ 日本国憲法について考えよう。

④ 「憲法」と聞いて、どんなことを思いうかべたか、キーワードを書いてみよう。

④ P.10を読んで、下の表を完成させよう。
日本国憲法

年月日	何の日	祝日
1946年11月3日		
1947年5月3日	施行日	

④ 日本国憲法の三つの原則について考えてみよう。

国民主権

基本的な人権の尊重

平和主義

「日本国憲法」の内容にくわしく入る前に、今の時点での自分のイメージをノートに書くようにしましょう。

「なかなか思いつかないぞ…」という人は、短い言葉や簡単なイメージでも構いません。

（「よく分からないもの」というのも立派なイメージ！）

「正しい答え」「正しいイメージ」である必要もありません。思いつく限りたくさん書いてみましょう。

5月21日(木) 2時間目

5/ ()

憲法と政治のしくみ
P.12-13 <国民主権とは>

㊦ 日本国憲法は、国民主権について、どのように定めているだろう。

Q. P.12 ①日本国憲法の前文の一部に最も多く出てくる言葉は?

A. _____ (細かく見ると、7回出てくる!) それだけ大切なのね

㊦ P.12を読んで、_____にいう言葉を入れよう。

国の_____をどのように進めていくのかを最終的に決めるのは_____である。

||
_____の考え方 三つの原則の1つ

㊦ P.13を読んで、国民主権のおもな内容をまとめよう。

①国会議員などを_____で選ぶ。

||
政治

②国民_____により、憲法を改正するか決める。

③最高裁判所の_____としてふさわしいかを判断する。

㊦ P.13「日本国憲法と天皇」を読んで、下の文を完成させよう。

①天皇は、日本国の_____である。

②天皇は、政治に関する権限が_____。

③天皇は、_____で定められた仕事をする。

④天皇は、それ以外に_____への訪問やはげましもする。

㊦ 日本国憲法は国の_____を進める主権が_____にあると定めている。

「日本国憲法」の柱の一つ、「国民主権」について勉強して、ノートにまとめていきましよう。
前回とはちがいが、「穴埋め」の部分が多くなっています。教科書をよく読んで、ふさわしい言葉をあてはめながら、ノートを作っていましよう。