

ノートのまとめ方 国語

5月18日（月）～5月22日（金）

休校期間中の「国語」の学習を進めるためのノートのまとめ方の見本です。

必ずしも、この通りにノートを作らなくてもよいです。自分なりの「学習の記録」としても役立てられるように、工夫してまとめてみましょう。

※「意味調べ」は、見本に書かれている語句すべてを、辞書を引いて調べること。

5月20日（水） 1時間目

ま	め
	大造じいさんとがん ③「三」「四」の場面を読んで、自分の考えを下のほうに書く。 ④「大造じいさんは、どうして銃を下ろしたのだろう」 ⑤「手がかりになる言葉」 ⑥「自分の考え」

「大造じいさんとがん」の学習全体のまとめでもあります。指定された場面以外にも、手がかりとなるところがたくさんあります。これまでの場面にもふれながら、ノートにまとめてみましょう。

5月22日（金） 4時間目

六年生の教科書の内容に入ります。
学習の前に、いつも全文を音読するようにしましょう。
来週、内容を読み取るためにも、「意味調べ」をしつかりと
行っていきましょう。

月 日 曜日 ()							
L.8	P.16	L.13	L.4	P.15	L.10	L.8	L.5
見はるかす	L.6 あさぎ色	ふりあおぐ	うめく	L.1 はう	きりが ^い ない	奮 ^い 起 ^こ す	いた ^た き ^こ (頂)

月 日 曜日 ()							
L.5	P.14	L.1	L.10	L.6	P.13	L.2	P.13
半 ^な ば	L.1 現に	(言葉の)あや	し ^ご く(至極)	そいね	草いきれ	④ 物語を正しく読むために、意味調べをしよう	あの坂をのぼれば