

5年生 家庭学習時間割(5月11日~15日)

		11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
8:30~9:00		MXテレビ TOKYOおはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温を測り、体の調子を確認しましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう。				
1時間目 9:10~9:55 ①	教材配付日	自主学習	国語	国語	国語	
		1 今週取り組む課題を決める 2 決めた課題に取り組む	1 漢字プリント 四・五月の漢字のたしかめ(1回目) ※まるつけをして、まちがえた文字は自学ノートやうら面に練習する	話し言葉と書き言葉 P.56~57 1 インタビューの会話を読む 2 学校新聞の記事を読む 3 話し言葉と書き言葉のちがいをノートに書く 4 とくちょうをまとめる ★動画 : 話し言葉と書き言葉	1 漢字プリント 四・五月の漢字のたしかめ(2回目) ※まるつけをして、まちがえた文字は自学ノートやうら面に練習する	
				https://www.youtube.com/watch?v=G7l-sJg7MS8		
		自己評価…	自己評価…	自己評価…	自己評価…	
2時間目 10:05~10:50 ②	教材配付日	国語	社会	理科	社会	
		1 四年生までに習った言葉の力 2 四年生までに習った漢字 ※まるつけもする	さまざまな土地の暮らし わたしたちの住む地域と比べて P.28~29 1 P.28,29の内容をノートにまとめる →ノート例社会①	ふりこの運動① 1 P.6,7を読む。 2 P.8,9を読み、問題や実験方法を確認し、予想をする 3 結果を記入し、予想の確認をする 4 結論を書く ★動画 : ふりこ①	さまざまな土地の暮らし 気候に合わせた暮らし P.30~31 1 P.30,31の内容をノートにまとめる →ノート例社会②	
				https://www.youtube.com/watch?v=G8qzZWGauJA		
		自己評価…	自己評価…	自己評価…	自己評価…	
11:00~12:00		家の手伝い・運動タイム ○パワーアップカード・なわとびカード・「みんなで踊ろう」を使って運動しよう。 ○運動の後は、手洗い、うがいを忘れずにしよう。 ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組もう。				
12:00~13:00		昼食・昼休み ○昼休みをどう過ごすか、自分で考えよう。				
3時間目 13:10~13:55 ③		読書 ○読書カードに記録していきましょう。 ○読む本がなくなったら、学校の図書室へかに行こう。 ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみよう。 https://www.library.metro.tokyo.jp/learning_support/				
4時間目 14:00~14:45 ④	教材配付日	体育	算数	算数	算数	音楽
		・パワーアップ ・なわとびカード ・「みんなで踊ろう」	2つに分けよう P.7~9 動画を見ながら学習しましょう ★動画 : 2つに分けよう	整数と小数① P.10~12 動画を見ながら学習しましょう ★動画 : 整数と小数①	整数と小数② P.13~14 動画を見ながら学習しましょう ★動画 : 整数と小数②	リコーダー練習 P.12 茶色のこびん ※以下のサイト①を参考に吹いてみよう オーケストラで使われる楽器 P.28~31 ※以下のサイト②を見ながら、楽器についてプリントにまとめる ※2週に分けてやる
			https://www.youtube.com/watch?v=sDmFWgTnWaE	足立区学習用映像教材 小5算数 01 整数と小数	足立区学習用映像教材 小5算数 02 整数と小数	サイト①リコーダー練習 サイト②楽器
		自己評価…	自己評価…	自己評価…	自己評価…	自己評価…

○それぞれの時間が終わったら、自己評価をします。◎、○、△で書きましょう。
 ○学習したことをふり返り、ふり返りカードに感想を書いておきましょう。