

登校日		家庭学習日		次回登校日
6月12日(金)		15日(月)		17日(水)
時程	6月12日(金)	15日(月)		17日(水)
8:25 ~ 8:45	<b>朝活動</b>	ラジオ体操, 朝読書, 百ます計算		<b>朝活動</b>
1時間目	<b>国語</b> 「新聞を読もう」 ★家庭学習の確認 と補足指導	<b>国語</b> 【漢字ドリル・「言葉と事実」音読】 用意するもの・・・漢字ドリル、漢字ドリルノート、教科書 ①漢字ドリル29「任」「勢」「貸」をドリルに練習する。 ②「任」「勢」「貸」を漢字ドリルノートに練習する。 ③「言葉と事実」(教科書46~51)を音読する。	<b>国語</b> 【漢字ドリル・「言葉と事実」音読】 用意するもの・・・漢字ドリル、漢字ドリルノート、教科書 ①漢字ドリル29「許」「責」ドリル30「謝」をドリルに練習する。 ②「許」「責」「謝」を漢字ドリルノートに練習する。 ③「言葉と事実」(教科書46~51)を音読する。	<b>国語</b> 「言葉と事実」
8:45 ~ 9:30		一言感想	一言感想	
2時間目	<b>理科</b> 「種子の発芽と成長」 ★やってきた課題の 確認と補足指導	<b>社会</b> 【沖縄のくらし】~確認プリント~ 用意するもの・・・プリント(表裏1枚), ふでばこ ①プリントをやる。 ★一通り終えた後、分からない所は教科書や資料集などを見て調べて書く。 ②教科書を見ながら、丸付けをする。(分からないところは先生に聞く)	<b>社会</b> 【低地のくらし】~確認プリント~ 用意するもの・・・プリント(表裏1枚), ふでばこ ①プリントをやる。 ★一通り終えた後、分からない所は教科書や資料集などを見て調べて書く。 ②教科書を見ながら、丸付けをする。(分からないところは先生に聞く)	<b>理科</b> 「種子の発芽と成長」 ★やってきた課題の 確認と補足指導
9:35 ~ 10:20		一言感想	一言感想	
10:20 ~ 10:40	<b>休み時間</b>			
3時間目	<b>社会</b> 「日本の地形や気候」 テスト ★視力検査	<b>算数</b> 【体積】 用意するもの 教科書, ノート, 足立区の動画「小5_08_体積」 ノート例①を見ながら行う。 ①教科書の問題を進める。 ②学習感想を書く。	<b>算数</b> 【体積】 用意するもの 教科書, ノート, 足立区の動画「小5_09_体積」 ノート例②を見ながら行う。 ①教科書の問題を進める。 ②学習感想を書く。	<b>社会</b> 「沖縄のくらし」 「低地のくらし」 ★やってきた課題の 確認と補足指導
10:40 ~ 11:25		一言感想	一言感想	
4時間目	<b>算数</b> 「体積」 ★やってきた課題の 確認と補足指導	<b>理科</b> 【種子の発芽と成長⑤】~植物が成長する条件を考える~ 用意するもの 足立区の動画「小5理科_1_1_種子の発芽と成長」教科書P30~, ノート, ふでばこ ①今日のめあてを書く。 ②植物が成長する条件を考える。 ③問題とそれに対する予想(理由も交えて)を書く。 ④実験の計画を立てる。 ⑤結果を書く。 ⑥考察を書く。 ⑦結論を書く。 ⑧ふりかえりを書く。	<b>理科</b> 【種子の発芽と成長⑥】~まとめ~ 用意するもの 教科書, ノート, NHKの動画:ふしぎワールド「芽を出す種」 <a href="http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110241_00000">http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110241_00000</a> ①NHKの動画を視聴する。 ②教科書P.36~「まとめてみよう」をやる。②以外はノートに書く。 ※学校で答え合わせをします。	<b>英語</b> 「unit1」 ★聴力検査
11:30 ~ 12:15		一言感想	一言感想	
12:15 ~ 13:20	<b>給食、昼休み</b>	昼食・休けい・お家の人のお手伝い		<b>給食、昼休み</b>
5時間目	<b>英語</b> 「unit1」	<b>午前中に終わらなかった課題 ⇒ 自主学習ノート</b> 用意するもの 自主学習ノート, 必要な資料, ふでばこ ①課題を決めて取り組む。	<b>午前中に終わらなかった課題 ⇒ 読書</b> 用意するもの 本, 読書カード, ふでばこ ①読む本を決めて読む。	<b>算数</b> 「体積」 ★やってきた課題の 確認と補足指導
13:20 ~ 14:05		一言感想	一言感想	
14:10	振り返りをしよう			<b>下校</b>

登校日		家庭学習日		次回登校日
6月15日(月)		16日(火)	17日(水)	18日(木)
時程	6月15日(月)	ラジオ体操, 朝読書, 百ます計算		18日(木)
8:25 ~ 8:45	<b>朝活動</b>			<b>朝活動</b>
1時間目	<b>国語</b> 「新聞を読もう」 ★家庭学習の確認 と補足指導	<b>国語</b> 【漢字ドリル・「言葉と事実」音読】 用意するもの・・・漢字ドリル、漢字ドリルノート、教科書 ①漢字ドリル29「任」「勢」「貸」をドリルに練習する。 ②「任」「勢」「貸」を漢字ドリルノートに練習する。 ③「言葉と事実」(教科書46~51)を音読する。	<b>国語</b> 【漢字ドリル・「言葉と事実」音読】 用意するもの・・・漢字ドリル、漢字ドリルノート、教科書 ①漢字ドリル29「許」「責」ドリル30「謝」をドリルに練習する。 ②「許」「責」「謝」を漢字ドリルノートに練習する。 ③「言葉と事実」(教科書46~51)を音読する。	<b>国語</b> 「言葉と事実」
8:45 ~ 9:30		一言感想	一言感想	
2時間目	<b>理科</b> 「種子の発芽と成長」 ★やってきた課題の 確認と補足指導	<b>社会</b> 【沖縄のくらし】~確認プリント~ 用意するもの・・・プリント(表裏1枚), ふでばこ ①プリントをやる。 ★一通り終えた後、分からない所は教科書や資料集などを見て調べて書く。 ②教科書を見ながら、丸付けをする。(分からないところは先生に聞く)	<b>社会</b> 【低地のくらし】~確認プリント~ 用意するもの・・・プリント(表裏1枚), ふでばこ ①プリントをやる。 ★一通り終えた後、分からない所は教科書や資料集などを見て調べて書く。 ②教科書を見ながら、丸付けをする。(分からないところは先生に聞く)	<b>理科</b> 「種子の発芽と成長」 ★やってきた課題の 確認と補足指導
9:35 ~ 10:20		一言感想	一言感想	
10:20 ~ 10:40	<b>休み時間</b>			
3時間目	<b>社会</b> 「日本の地形や気候」 テスト ★視力検査	<b>算数</b> 【体積】 用意するもの 教科書, ノート, 足立区の動画「小5_08_体積」 ノート例①を見ながら行う。 ①教科書の問題を進める。 ②学習感想を書く。	<b>算数</b> 【体積】 用意するもの 教科書, ノート, 足立区の動画「小5_09_体積」 ノート例②を見ながら行う。 ①教科書の問題を進める。 ②学習感想を書く。	<b>社会</b> 「沖縄のくらし」 「低地のくらし」 ★やってきた課題の 確認と補足指導
10:40 ~ 11:25		一言感想	一言感想	
4時間目	<b>算数</b> 「体積」 ★やってきた課題の 確認と補足指導	<b>理科</b> 【種子の発芽と成長⑤】~植物が成長する条件を考える~ 用意するもの 足立区の動画「小5理科_1_1_種子の発芽と成長」教科書P30~, ノート, ふでばこ ①今日のめあてを書く。 ②植物が成長する条件を考える。 ③問題とそれに対する予想(理由も交えて)を書く。 ④実験の計画を立てる。 ⑤結果を書く。 ⑥考察を書く。 ⑦結論を書く。 ⑧ふりかえりを書く。	<b>理科</b> 【種子の発芽と成長⑥】~まとめ~ 用意するもの 教科書, ノート, NHKの動画:ふしぎワールド「芽を出す種」 <a href="http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110241_00000">http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110241_00000</a> ①NHKの動画を視聴する。 ②教科書P.36~「まとめてみよう」をやる。②以外はノートに書く。 ※学校で答え合わせをします。	<b>英語</b> 「unit1」 ★聴力検査
11:30 ~ 12:15		一言感想	一言感想	
12:15 ~ 13:20	<b>給食、昼休み</b>	昼食・休けい・お家の人のお手伝い		<b>給食、昼休み</b>
5時間目	<b>英語</b> 「unit1」	<b>午前中に終わらなかった課題 ⇒ 自主学習ノート</b> 用意するもの 自主学習ノート, 必要な資料, ふでばこ ①課題を決めて取り組む。	<b>午前中に終わらなかった課題 ⇒ 読書</b> 用意するもの 本, 読書カード, ふでばこ ①読む本を決めて読む。	<b>算数</b> 「体積」 ★やってきた課題の 確認と補足指導
13:20 ~ 14:05		一言感想	一言感想	
14:10	振り返りをしよう			<b>下校</b>

登校日		家庭学習日		次回登校日
6月16日(火)		17日(水)	18日(木)	19日(金)
時程	6月16日(火)	ラジオ体操, 朝読書, 百ます計算		19日(金)
8:25 ~ 8:45	<b>朝活動</b>			<b>朝活動</b>
1時間目	<b>国語</b> 「新聞を読もう」 ★家庭学習の確認 と補足指導	<b>国語</b> 【漢字ドリル・「言葉と事実」音読】 用意するもの・・・漢字ドリル、漢字ドリルノート、教科書 ①漢字ドリル29「任」「勢」「貸」をドリルに練習する。 ②「任」「勢」「貸」を漢字ドリルノートに練習する。 ③「言葉と事実」(教科書46~51)を音読する。	<b>国語</b> 【漢字ドリル・「言葉と事実」音読】 用意するもの・・・漢字ドリル、漢字ドリルノート、教科書 ①漢字ドリル29「許」「責」ドリル30「謝」をドリルに練習する。 ②「許」「責」「謝」を漢字ドリルノートに練習する。 ③「言葉と事実」(教科書46~51)を音読する。	<b>国語</b> 「言葉と事実」
8:45 ~ 9:30		一言感想	一言感想	
2時間目	<b>理科</b> 「種子の発芽と成長」 ★やってきた課題の 確認と補足指導	<b>社会</b> 【沖縄のくらし】~確認プリント~ 用意するもの・・・プリント(表裏1枚), ふでばこ ①プリントをやる。 ★一通り終えた後、分からない所は教科書や資料集などを見て調べて書く。 ②教科書を見ながら、丸付けをする。(分からないところは先生に聞く)	<b>社会</b> 【低地のくらし】~確認プリント~ 用意するもの・・・プリント(表裏1枚), ふでばこ ①プリントをやる。 ★一通り終えた後、分からない所は教科書や資料集などを見て調べて書く。 ②教科書を見ながら、丸付けをする。(分からないところは先生に聞く)	<b>理科</b> 「種子の発芽と成長」 ★やってきた課題の 確認と補足指導
9:35 ~ 10:20		一言感想	一言感想	
10:20 ~ 10:40	<b>休み時間</b>			
3時間目	<b>社会</b> 「日本の地形や気候」 テスト ★視力検査	<b>算数</b> 【体積】 用意するもの 教科書、ノート、足立区の動画「小5_08_体積」 ノート例①を見ながら行う。 ①教科書の問題を進める。 ②学習感想を書く。	<b>算数</b> 【体積】 用意するもの 教科書、ノート、足立区の動画「小5_09_体積」 ノート例②を見ながら行う。 ①教科書の問題を進める。 ②学習感想を書く。	<b>社会</b> 「沖縄のくらし」 「低地のくらし」 ★やってきた課題の 確認と補足指導
10:40 ~ 11:25		一言感想	一言感想	
4時間目	<b>算数</b> 「体積」 ★やってきた課題の 確認と補足指導	<b>理科</b> 【種子の発芽と成長⑤】~植物が成長する条件を考える~ 用意するもの 足立区の動画「小5理科_1_1_種子の発芽と成長」教科書P30~, ノート, ふでばこ ①今日のめあてを書く。 ②植物が成長する条件を考える。 ③問題とそれに対する予想(理由も交えて)を書く。 ④実験の計画を立てる。 ⑤結果を書く。 ⑥考察を書く。 ⑦結論を書く。 ⑧ふりかえりを書く。	<b>理科</b> 【種子の発芽と成長⑥】~まとめ~ 用意するもの 教科書、ノート、NHKの動画:ふしぎワールド「芽を出す種」 <a href="http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110241_00000">http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110241_00000</a> ①NHKの動画を視聴する。 ②教科書P.36~「まとめてみよう」をやる。②以外はノートに書く。 ※学校で答え合わせをします。	<b>英語</b> 「unit1」 ★聴力検査
11:30 ~ 12:15		一言感想	一言感想	
12:15 ~ 13:20	<b>給食、昼休み</b>	昼食・休けい・お家の人のお手伝い		<b>給食、昼休み</b>
5時間目	<b>英語</b> 「unit1」	<b>午前中に終わらなかった課題 ⇒ 自主学習ノート</b> 用意するもの 自主学習ノート, 必要な資料, ふでばこ ①課題を決めて取り組む。	<b>午前中に終わらなかった課題 ⇒ 読書</b> 用意するもの 本, 読書カード, ふでばこ ①読む本を決めて読む。	<b>算数</b> 「体積」 ★やってきた課題の 確認と補足指導
13:20 ~ 14:05		一言感想	一言感想	
14:10	振り返りをしよう			<b>下校</b>