		家庭学習日		次回登校日
登校日	10日(水)		11日(木)	12日(金)
時程	6月9日(火)	ラジオ体操, 朝読書, 百ます計算		12日(金)
8:25 ~ 8:45	朝活動			朝活動
1時間目	国語 「新聞を読もう」	国語【新聞を読もう】 用意するもの・・・教科書、ふでばこ、ワークシート「新聞を読もう2」 ①教科書36、37ページを読む。 ②ア、イのどちらの見出しが適切かを考えて、ワークシートに書き、理由をまとめる。 ③見出しや写真と本文を読み比べて気付いたことを書く。	国語【4年生で学んだ漢字】 用意するもの・・・教科書、ふでばこ ①教科書42ページの絵の中の言葉や、赤線の漢字を使って、運動会の様子を表す文を書く。 <u>全部の漢字を使うこと。</u>	国語 「新聞を読もう」 ★家庭学習の確認と補足指導
8:45 ~ 9:30		一言感想	一言感想	
2時間目	理科 「ふりこの運動」 テスト	社会【低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし・1】 P46~ 用意するもの 足立区の動画「小5社会_1_2_さまざまな土地の暮らし」 ・教科書・ノート ① P.46の写真を見て足立区とのちがいを考える。 ② めあて、問題①を書く。 ③ P.47の資料②・③を見て、土地の様子について分かったことを書く。 ④ 問題②を書く。 ⑤ 人々の生活の工夫についてP.48・49を読んでノートにまとめる。 ⑥ P.48資料館の服部さんの話を読み、水害が減った理由を考える。 ⑦ まとめ、学習感想を書く。	社会【低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし・2】 P50~ 用意するもの 足立区の動画「小5社会_1_3_さまざまな土地の暮らし」 ・教科書・ノート ① P.50、51の写真を見比べる。 ② めあて、問題①を書く。 ③ P.51のメールを読んで、土地の改良について分かったことを書く。 ④ 問題②を書く。 ⑤ P.52消防署の木村さんの話を読み、水害への備えをまとめる。 ⑥ 問題③を書く。 ⑦ P.53か自然をどのように生かしているかをまとめる。 ⑧ まとめ、学習感想を書く。	理科 「種子の発芽と成長」 ★やってきた課題の確認と補足指導
9:35 ~ 10:20		一言感想	一言感想	
10:20 ~ 10:40	休み時間			
3時間目	社会 「日本の地形や気候」 作業帳, プリント ★やってきた課題の確認と補足指導	算数【体積】～大きな体積の単位・内のりと容積～ 用意するもの 教科書、ノート、足立区の動画「小5_06_体積」 ノート例①を見ながら進める。 ①動画を見ながら、学習をする。 ②学習感想を書く。	算数【体積】～体積の単位と水のかさの関係～ 用意するもの 教科書、ノート、足立区の動画「小5_07_体積」 ノート例②を見ながら進める。 ①動画を見ながら学習する。 ②学習感想を書く。	社会 「日本の地形や気候」 テスト ★視力検査
10:40 ~ 11:25		一言感想	一言感想	
4時間目	算数 「体積」 ★やってきた課題の確認と補足指導	理科【種子の発芽と成長③】～種子の中のつくりを調べる～ 用意するもの インゲンマメの種子：前日の夜から一晩水にひたしておく 足立区の動画「小5理科_09_種子の発芽と成長」教科書P26～、ノート、ふでばこ ①今日のめあてを書く。 ②問題を書く。 ③種子の中の様子を予想してスケッチする。 ④種子の中の様子を観察する。 ⑤P27の図と見比べる。 ⑥考察を書く。 ⑦結論を書く。 ⑧ふりかえりを書く。	理科【種子の発芽と成長④】～子葉のはたらきについて調べる～ 用意するもの 足立区の動画「小5理科_10_種子の発芽と成長」教科書P28～、ノート、ふでばこ ①今日のめあてを書く。 ②問題とそれに対する予想(理由も交えて)を書く。 ③ヨウ素液の説明を書く。 ④結果を表にまとめる。 ⑤考察を書く。⑥結論を書く。 ⑦ふりかえりを書く。	算数 「体積」 ★やってきた課題の確認と補足指導
11:30 ~ 12:15		一言感想	一言感想	
12:15 ~ 13:20	下校 ~12:30	昼食・休けい・お家の人のお手伝い		給食・そうじ・昼休み
5時間目	英語 「unit1」	午前中に終わらなかった課題 ⇒ 自主学習ノート 用意するもの 自主学習ノート, 必要な資料, ふでばこ ①課題を決めて取り組む。	午前中に終わらなかった課題 ⇒ 読書 用意するもの 本, 読書カード, ふでばこ ①読む本を決めて読む。	英語 「unit1」
13:20 ~ 14:05		一言感想	一言感想	
14:10	振り返りをしよう			下校

	登校日	家庭学習日		次回登校日
時程	6月10日(水)	11日(木)	12日(金)	15日(月)
8:25 ~ 8:45	朝活動	ラジオ体操, 朝読書, 百ます計算		朝活動
1時間目 8:45 ~ 9:30	国語 「新聞を読もう」	国語【新聞を読もう】 用意するもの・・・教科書、ふでばこ、ワークシート「新聞を読もう2」 ①教科書36、37ページを読む。 ②ア、イのどちらの見出しが適切かを考えて、ワークシートに書き、理由をまとめる。 ③見出しや写真と本文を読み比べて気付いたことを書く。 一言感想	国語【4年生で学んだ漢字】 用意するもの・・・教科書、ふでばこ ①教科書42ページの絵の中の言葉や、赤線の漢字を使って、運動会の様子を表す文を書く。 <u>全部の漢字を使うこと。</u> 一言感想	国語 「新聞を読もう」 ★家庭学習の確認と補足指導
2時間目 9:35 ~ 10:20	理科 「ふりこの運動」 テスト	社会【低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし・1】 P46~ 用意するもの 足立区の動画「小5社会_1_2_さまざまな土地の暮らし」 ・教科書・ノート ① P.46の写真を見て足立区とのちがいを考える。 ② めあて、問題①を書く。 ③ P.47の資料②・③を見て、土地の様子について分かったことを書く。 ④ 問題②を書く。 ⑤ 人々の生活の工夫についてP.48・49を読んでノートにまとめる。 ⑥ P.48資料館の服部さんの話を読み、水害が減った理由を考える。 ⑦ まとめ、学習感想を書く。 一言感想	社会【低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし・2】 P50~ 用意するもの 足立区の動画「小5社会_1_3_さまざまな土地の暮らし」 ・教科書・ノート ① P.50、51の写真を見比べる。 ② めあて、問題①を書く。 ③ P.51のメールを読んで、土地の改良について分かったことを書く。 ④ 問題②を書く。 ⑤ P.52消防署の木村さんの話を読み、水害への備えをまとめる。 ⑥ 問題③を書く。 ⑦ P.53か自然をどのように生かしているかをまとめる。 ⑧ まとめ、学習感想を書く。 一言感想	理科 「種子の発芽と成長」 ★やってきた課題の確認と補足指導
10:20 ~ 10:40	休み時間			
3時間目 10:40 ~ 11:25	社会 「日本の地形や気候」 作業帳, プリント ★やってきた課題の確認と補足指導	算数【体積】～大きな体積の単位・内のりと容積～ 用意するもの 教科書, ノート, 足立区の動画「小5_06_体積」 ノート例①を見ながら進める。 ①動画を見ながら、学習をする。 ②学習感想を書く。 一言感想	算数【体積】～体積の単位と水のかさの関係～ 用意するもの 教科書, ノート, 足立区の動画「小5_07_体積」 ノート例②を見ながら進める。 ①動画を見ながら学習する。 ②学習感想を書く。 一言感想	社会 「日本の地形や気候」 テスト ★ 視力検査
4時間目 11:30 ~ 12:15	算数 「体積」 ★やってきた課題の確認と補足指導	理科【種子の発芽と成長③】～種子の中のつくりを調べる～ 用意するもの インゲンマメの種子：前日の夜から一晩水にひたしておく 足立区の動画「小5理科_09_種子の発芽と成長」教科書P26～, ノート, ふでばこ ①今日のめあてを書く。 ②問題を書く。 ③種子の中の様子を予想してスケッチする。 ④種子の中の様子を観察する。 ⑤P27の図と見比べる。 ⑥考察を書く。 ⑦結論を書く。 ⑧ふりかえりを書く。 一言感想	理科【種子の発芽と成長④】～子葉のはたらきについて調べる～ 用意するもの 足立区の動画「小5理科_10_種子の発芽と成長」教科書P28～, ノート, ふでばこ ①今日のめあてを書く。 ②問題とそれに対する予想(理由も交えて)を書く。 ③ヨウ素液の説明を書く。 ④結果を表にまとめる。 ⑤考察を書く。⑥結論を書く。 ⑦ふりかえりを書く。 一言感想	算数 「体積」 ★やってきた課題の確認と補足指導
12:15 ~ 13:20	下校 ~12:30	昼食・休けい・お家の人のお手伝い		給食・そうじ・昼休み
5時間目 13:20 ~ 14:05	英語 「unit1」	午前中に終わらなかった課題 ⇒ 自主学習ノート 用意するもの 自主学習ノート, 必要な資料, ふでばこ ①課題を決めて取り組む。 一言感想	午前中に終わらなかった課題 ⇒ 読書 用意するもの 本, 読書カード, ふでばこ ②読む本を決めて読む。 一言感想	英語 「unit1」
14:10	振り返りをしよう			下校

登校日		家庭学習日		次回登校日
6月11日(木)		12日(金)	15日(月)	16日(火)
時程	8:25 ~ 8:45	ラジオ体操, 朝読書, 百ます計算		朝活動
1時間目	8:45 ~ 9:30 朝活動 国語 「新聞を読もう」	国語【新聞を読もう】 用意するもの・・・教科書、ふでばこ、ワークシート「新聞を読もう2」 ①教科書36、37ページを読む。 ②ア、イのどちらの見出しが適切かを考えて、ワークシートに書き、理由をまとめる。 ③見出しや写真と本文を読み比べて気付いたことを書く。 一言感想	国語【4年生で学んだ漢字】 用意するもの・・・教科書、ふでばこ ①教科書42ページの絵の中の言葉や、赤線の漢字を使って、運動会の様子を表す文を書く。 <u>全部の漢字を使うこと。</u> 一言感想	国語 「新聞を読もう」 ★家庭学習の確認と補足指導
2時間目	9:35 ~ 10:20 理科 「ふりこの運動」 テスト	社会【低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし・1】 P46~ 用意するもの足立区の動画「小5社会_1_2_さまざまな土地の暮らし」・教科書・ノート ① P.46の写真を見て足立区とのちがいを考える。 ② めあて、問題①を書く。 ③ P.47の資料②・③を見て、土地の様子について分かったことを書く。 ④ 問題②を書く。 ⑤ 人々の生活の工夫についてP.48・49を読んでノートにまとめる。 ⑥ P.48資料館の服部さんの話を読み、水害が減った理由を考える。 ⑦ まとめ、学習感想を書く。 一言感想	社会【低地に住む岐阜県海津市の人々の暮らし・2】 P50~ 用意するもの足立区の動画「小5社会_1_3_さまざまな土地の暮らし」・教科書・ノート ① P.50、51の写真を見比べる。 ② めあて、問題①を書く。 ③ P.51のメールを読んで、土地の改良について分かったことを書く。 ④ 問題②を書く。 ⑤ P.52消防署の木村さんの話を読み、水害への備えをまとめる。 ⑥ 問題③を書く。 ⑦ P.53か自然をどのように生かしているかをまとめる。 ⑧ まとめ、学習感想を書く。 一言感想	理科 「種子の発芽と成長」 ★やってきた課題の確認と補足指導
10:20 ~ 10:40 休み時間				
3時間目	10:40 ~ 11:25 社会 「日本の地形や気候」 作業帳, プリント ★やってきた課題の確認と補足指導	算数【体積】～大きな体積の単位・内のりと容積～ 用意するもの教科書、ノート、足立区の動画「小5_06_体積」 ノート例①を見ながら進める。 ①動画を見ながら、学習をする。 ②学習感想を書く。 一言感想	算数【体積】～体積の単位と水のかさの関係～ 用意するもの教科書、ノート、足立区の動画「小5_07_体積」 ノート例②を見ながら進める。 ①動画を見ながら学習する。 ②学習感想を書く。 一言感想	社会 「日本の地形や気候」 テスト ★視力検査
4時間目	11:30 ~ 12:15 算数 「体積」 ★やってきた課題の確認と補足指導	理科【種子の発芽と成長③】～種子の中のつくりを調べる～ 用意するものインゲンマメの種子：前日の夜から一晩水にひたしておく 足立区の動画「小5理科_09_種子の発芽と成長」教科書P26～、ノート、ふでばこ ①今日のめあてを書く。 ②問題を書く。 ③種子の中の様子を予想してスケッチする。 ④種子の中の様子を観察する。 ⑤P27の図と見比べる。 ⑥考察を書く。 ⑦結論を書く。 ⑧ふりかえりを書く。 一言感想	理科【種子の発芽と成長④】～子葉のはたらきについて調べる～ 用意するもの足立区の動画「小5理科_10_種子の発芽と成長」教科書P28～、ノート、ふでばこ ①今日のめあてを書く。 ②問題とそれに対する予想(理由も交えて)を書く。 ③ヨウ素液の説明を書く。 ④結果を表にまとめる。 ⑤考察を書く。⑥結論を書く。 ⑦ふりかえりを書く。 一言感想	算数 「体積」 ★やってきた課題の確認と補足指導
12:15 ~ 13:20 下校 ～12:30 昼食・休けい・お家の人のお手伝い				
5時間目	13:20 ~ 14:05 英語 「unit1」	午前中に終わらなかった課題 ⇒ 自主学習ノート 用意するもの自主学習ノート、必要な資料、ふでばこ ①課題を決めて取り組む。 一言感想	午前中に終わらなかった課題 ⇒ 読書 用意するもの本、読書カード、ふでばこ ③読む本を決めて読む。 一言感想	英語 「unit1」
14:10 振り返りをしよう				
				下校