

4年生 家庭学習予定表（5月18日～22日）

4年生限定ホームページを作成しました。毎日の課題や動画が見られます。こちら→

<https://sites.google.com/view/kurihara4/>



	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)		
8:30 ～ 9:00	MX テレビ TOKYO おはようスクール(9ch) ○番組が始まる前に、体温を測り、体の調子確かめましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう。 ※朝読書や軽い運動、前日の課題の残りに取り組むなど、活動を工夫してもよいです。						
1時間目 9:10 ～ 9:55	個別登校日						
	国語 用意するもの 漢字ドリル、らくらくノート、教科書 ①漢字練習をしよう(らくらくノートP.31-34) ※空いたマスにはじゅく語練習 ②「花を見つける手がかり」を音読しよう。(2回以上) ○正しく読めるように練習しよう	国語 用意するもの 漢字ドリル、らくらくノート、教科書 ①漢字練習をしよう(らくらくノートP.35-38) ※空いたマスにはじゅく語練習 ②「花を見つける手がかり」を音読しよう。(2回以上) ○正しく読めるように練習しよう。	国語 用意するもの 漢字ドリル、らくらくノート、教科書、ワークシート、国語辞典 ①漢字練習をしよう ドリル：漢、典、治(らくらくノートも) ②「花を見つける手がかり」の意味調べをしよう ・国語辞典を用意。(ワークシートあり)	国語 用意するもの 漢字ドリル、らくらくノート、教科書、ワークシート ①漢字練習をしよう。 ドリル：訓、成、以(らくらくノートも) ②「花を見つける手がかり」のたん落分けをしよう。 (ワークシートあり)	自己評価…	自己評価…	
2時間目 10:05 ～ 10:50	算数 【大きな数】復習 用意するもの 教科書、ワークシート、ふでばこ。	算数 【大きな数】復習 用意するもの ドリル、ドリルノート、ふでばこ	算数 【大きな数】復習 用意するもの 教科書、ワークシート、ふでばこ	算数 【大きな数/わり算のひっ算】 用意するもの ドリル、ドリルノート、ワークシート、ふでばこ	自己評価…	自己評価…	
	①教科書P.22-23にそって、ワークシートに書こう。 ②栗原小学校ホームページにのっている答えを見て丸つけをしよう。 ③まちがえた問題は、かならずやり直そう。	①計算ドリル④～⑥をやろう。(ドリルノートP.6-9) ②丸つけをして、まちがえた問題は、かならずやり直そう。	①教科書P.145-146にそって、ワークシートに書こう。 ②教科書P.161の答えを見て丸つけをする ③まちがえた問題は、かならずやり直そう。	①計算ドリル⑧をやろう。(ドリルノートP.11-12) ②次へのステップワークシート3枚 ③栗原小学校ホームページにのっている答えを見て丸つけをしよう。 ④まちがえた問題は、かならずやり直そう。	自己評価…	自己評価…	
休み時間 11:00 ～ 12:00	家の手伝い・運動タイム ○パワーアップカード・なわとびカード・「みんなで踊ろう」を使って運動しよう。 ○運動の後は、手洗い、うがいを忘れずにしよう。 ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。						
12:00 ～ 13:00	昼食・昼休み ○昼休みをどう過ごすか、自分で考えましょう。						
3時間目 13:10 ～ 13:55	読書 ○読む本が無くなったら、学校の図書室へ借りに来てみよう!! ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみよう! https://www.library.metro.tokyo.jp/learning_support/						
4時間目 14:00 ～ 15:00	国語 【漢字小テスト】 用意するもの 漢字小テスト、漢字テストファイル、ふでばこ	社会 「わたしたちの東京都」 用意するもの 「わたしたちの東京都」ノート、ワークシート	理科 「ヘチマをかんさつしよう」 用意するもの ワークシート、色えんぴつ、ふでばこ	国語 【漢字小テスト】 用意するもの 漢字小テスト、漢字テストファイル、ふでばこ	音楽 ①教科書P.6を開き、「早口」の歌を伴奏に合わせて歌う。 (教育出版伴奏サイト) ②教科書P.24を開き、伴奏に合わせて「まきばの朝」を歌う。 (教育出版伴奏サイト) ※①②の曲は歌詞をしっかりと覚えられまで、何度も歌いましょう♪ ③4月の課題リコーダー曲「メリーさんの羊」を練習しよう。 ④ふけるようになったらピアノ伴奏に合わせてふいてみよう。 (リコーダーのおけいこネット)	自己評価…	自己評価…
	①漢字小テスト⑤、⑥をやろう。 ②丸つけ、まちがい直しをしよう。 ③まちがえた漢字をウラに3回練習しよう。 ④ファイルにはろう。	①動画にそって学習を進めよう。 ○ノートにまとめや感想を書こう。 ○動画を終わって、ノートに学習感想を書いたら、ワークシートに取り組みよう。	①動画を見る。 ②動画を一時停止しながらヘチマをかんさつし、カードに記録する。 ○葉の形や色、もようなどしっかり見てかこう。 ○草だけ(草のせの高さ)の長さもきちんと書こう。	①漢字小テスト⑦、⑧をやろう。 ②丸つけ、まちがい直しをしよう。 ③まちがえた漢字をウラに3回練習しよう。 ④ファイルにはろう。	自己評価…	自己評価…	
	○それぞれの時間がおわったら、自己評価をします。自己評価…に、◎、○、△で書きましょう。 ○一日の学習を振り返り、振り返りカードに感想を書いておきましょう。						

参考動画 URL

5月19日(火) 4時間目 社会
 「わたしたちの東京都」第2回 <https://www.youtube.com/watch?v=LHYbAsZ0Q5g>

5月20日(水) 4時間目 理科
 「ヘチマのかんさつ」 <https://www.youtube.com/watch?v=X3WJy8zpbRc&t=18s>

5月22日(金) 4時間目 音楽

教育出版伴奏サイト <https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/4nen.html>

リコーダーおけいこネット <http://www.bunkei.co.jp/recorder/O3.html?O11>