	登 校 日	家庭	学 習 日	次回登校日		
時程	6月12日(金)	15日(月)	16日(火)	17日(水)		
8:25 ~ 8:45	朝活動	朝読書				
1 時間目 8:45 ~ 9:30	理 科	社会 【水はどこから】 ○用意するもの:「わたしたちの東京都」、ノート、ふでばこ ①足立区学習用映像教材「小4社会_06_水はどこから」を見ながら、ノートにまとめよう。最後に学習感想を書きましょう。 ※視聴方法については「学習用映像教材を簡単に視聴する方法について」のお手紙をご覧ください。 ―言感想	算数 【わり算のひっ算】 ○用意するもの:教科書, ノート ①教科書 P146 の◆~◆をノートにやろう。 ②丸付けをしよう。 一言感想	理 科		
2時間目 9:35 ~ 10:20	「花を見つける手がかり」 ※視力検査があります	国語 【ぞうの重さをはかる】 〇用意するもの:国語の教科書、ワークシート、ふでばこ ①国語の教科書を一度音読する。 ②ワークシートに取り組む。 ③終わったら、終わりの時間まで音読をしよう。 一言感想	国語 【新しい漢字】 〇用意するもの:漢字ドリル,らくらくノート ①漢字ドリル「結」「置」「残」「失」をやる。(らくらくノートもやろう。) ②「花を見つける手がかり」の音読をしよう。 一言感想	社 会 「*はどこから」		
10:20		休み時間				
3時間目 10:40 ~ 11:25	算 数 「わり算のひっ算」	算数 【わり算のひっ算】 ○用意するもの:計算ドリル,ドリルノート ①計算ドリル[15][17]をやろう。([16]はまだ習っていない内容なので飛ばします。) ②丸付けをしよう。 一言感想	算数 【わり算のひっ算】 ○用意するもの:教科書, ノート, 計算ドリル, ドリルノート ①教科書 P147 の令~令をノートにやろう。 ②計算ドリル [18]をやろう。 ③丸付けをしよう。 一言感想	算 数 「わり算のひっ算」		
4時間目 11:30 ~ 12:15	社 会 「わたしたちの東京都」 ワークテスト	国語 【新しい漢字】 〇用意するもの:漢字ドリル、らくらくノート ①漢字ドリル「官」「束」「各」「末」をやる。(らくらくノートもやろう。) ②「花を見つける手がかり」の音読をしよう。 一言感想	理科 【空気と水】 〇用意するもの:教科書,ワークシート ①ワークシートにそって実験をしよう。実験は教科書をよく読んでやりましょう。 ②最後に学習感想を書きましょう。 一言感想	国 語 「花を見つける手がかり」		
12:15 ~ 13:20	給食・昼休み	昼食・休けい・お家の人のお手伝い		給食・昼休み		
5時間目 13:20 ~ 14:05	算数 「大きな数」 テスト	自主学習ノート ○用意するもの: ノート(3年までに使っていた古いノートでもいいです。自主学習用にノートを用意してください。), ふでばこ, その他学習に必要な物。 ①「自学ノートの進め方」を見ながら, 自分の知りたいことや, 興味をもったことを調べて, ノートにまとめよう。 ②色づかいやまとめ方を工夫しよう。もっと調べたい人は, 2ページ, 3ページ・・・と進めていいです。		算 数 「わり算のひっ算」		
14:10	下校	一言感想	一言感想	下校		

	登校日	家庭!	学習日	次回登校日	
時程	6月15日(月)	16日(火)	17日(水)	18日(木)	
8:25 ~ 8:45	朝活動	朝読書		朝活動	
1 時間目 8:45 ~ 9:30	理 科 「空気と水」	社会 【水はどこから】 ○用意するもの:「わたしたちの東京都」、ノート、ふでばこ ①足立区学習用映像教材「小4社会_06_水はどこから」を見ながら、ノートにまとめよう。最後に学習感想を書きましょう。 ※視聴方法については「学習用映像教材を簡単に視聴する方法について」のお手紙をご覧ください。 一言感想	算数 【わり算のひっ算】 ○用意するもの:教科書,ノート ①教科書 P146 の◆~◆をノートにやろう。 ②丸付けをしよう。 一言感想	理 科	
2時間目 9:35 ~ 10:20	「花を見つける手がかり」	2ワークシートに取り組む。	国語 【新しい漢字】 ○用意するもの:漢字ドリル、らくらくノート ①漢字ドリル「結」「置」「残」「失」をやる。(らくらくノートもやろう。) ②「花を見つける手がかり」の音読をしよう。 一言感想	社 会	
10 : 20 ~ 10 : 40					
3時間目 10:40 ~ 11:25	算 数	算数 【わり算のひっ算】 ○用意するもの:計算ドリル、ドリルノート ①計算ドリル [15][17]をやろう。([16]はまだ習っていない内容なので飛ばします。) ②丸付けをしよう。 一言感想	算数 【わり算のひっ算】 ○用意するもの:教科書,ノート,計算ドリル,ドリルノート ①教科書 P147 の�~�をノートにやろう。 ②計算ドリル [18]をやろう。 ③丸付けをしよう。 一言感想	算 数 「わり第のひっ算」	
4時間目 11:30 ~ 12:15	社 会 「わたしたちの東京都」 ワークテスト	国 語 【新しい漢字】 ○用意するもの:漢字ドリル、らくらくノート ①漢字ドリル「官」「束」「各」「末」をやる。(らくらくノートもやろう。) ②「花を見つける手がかり」の音読をしよう。 一言感想	理科 【空気と水】 〇用意するもの:教科書,ワークシート ①ワークシートにそって実験をしよう。実験は教科書をよく読んでやりましょう。 ②最後に学習感想を書きましょう。 一言感想	「花を見つける手がかり」	
12:15 ~ 13:20	給食・昼休み	昼食・休けい・お家の人のお手伝い		給食・昼休み	
5時間目 13:20 ~ 14:05	「大きな数」 テスト	自主学習ノート ○用意するもの: ノート(3年までに使っていた古いノートでもいいです。自主学習用にノートを用意してください。), ふでばこ, その他学習に必要な物。 ①「自学ノートの進め方」を見ながら, 自分の知りたいことや, 真味をもったことを調べて, ノートにまとめよう。 ②色づかいやまとめ方を工夫しよう。もっと調べたい人は, 2ページ, 3ページ・・・と進めていいです。		算 数 「わり算のひっ算」	
14:10	下校	一言感想	一言感想	下校	

	登 校 日		学習日	次回登校日		
時程	6月16日(火)	17日(水)	18日(木)	19日(金)		
8:25 ~ 8:45	朝活動	朝読書		朝活動		
1 時間目 8:45 ~ 9:30	理 科 「空気と水」	社会 【水はどこから】 ○用意するもの:「わたしたちの東京都」、ノート、ふでばこ ①足立区学習用映像教材「小4社会_06_水はどこから」を見ながら、ノートにまとめよう。最後に学習感想を書きましょう。 ※視聴方法については「学習用映像教材を簡単に視聴する方法について」のお手紙をご覧ください。 ―言感想	算数 【わり算のひっ算】 ○用意するもの:教科書,ノート ①教科書 P146 の令~令をノートにやろう。 ②丸付けをしよう。 一言感想	理 科		
2時間目 9:35 ~ 10:20	「花を見つける手がかり」 ※視力検査があります	国語 【ぞうの重さをはかる】 〇用意するもの: 国語の教科書, ワークシート, ふでばこ ①国語の教科書を一度音読する。 ②ワークシートに取り組む。 ③終わったら,終わりの時間まで音読をしよう。 一言感想	国語 【新しい漢字】 〇用意するもの:漢字ドリル、らくらくノート ①漢字ドリル「結」「置」「残」「失」をやる。(らくらくノートもやろう。) ②「花を見つける手がかり」の音読をしよう。 一言感想	社 会 「*はどこから」		
10 : 20 ~ 10 : 40						
3時間目 10:40 ~ 11:25	算 数 「わり算のひっ算」	算数 【わり算のひっ算】 ○用意するもの:計算ドリル,ドリルノート ①計算ドリル[15][17]をやろう。([16]はまだ習っていない内容なので飛ばします。) ②丸付けをしよう。 一言感想	算数 【わり算のひっ算】 ○用意するもの:教科書,ノート,計算ドリル,ドリルノート ①教科書 P147 の令~令をノートにやろう。 ②計算ドリル [18]をやろう。 ③丸付けをしよう。	算 数 「わり算のひっ算」		
4時間目 11:30 ~ 12:15	社 会 「わたしたちの東京都」 ワークテスト	国語 【新しい漢字】 〇用意するもの:漢字ドリル、らくらくノート ①漢字ドリル「官」「束」「各」「末」をやる。(らくらくノートもやろう。) ②「花を見つける手がかり」の音読をしよう。 一言感想	理科 【空気と水】 〇用意するもの:教科書,ワークシート ①ワークシートにそって実験をしよう。実験は教科書をよく読んでやりましょう。 ②最後に学習感想を書きましょう。 一言感想	「花を見つける手がかり」		
12:15 ~ 13:20	給食・昼休み	昼食・休けい・お家の人のお手伝い		給食・昼休み		
5 時間目 13:20 ~ 14:05	算数 「大きな数」 テスト	自主学習ノート ○用意するもの: ノート(3年までに使っていた古いノートでもいいです。自主学習用にノートを用意してください。), ふでばこ, その他学習に必要な物。 ①「自学ノートの進め方」を見ながら, 自分の知りたいことや, 真味をもったことを調べて, ノートにまとめよう。 ②色づかいやまとめ方を工夫しよう。もっと調べたい人は, 2ページ, 3ページ・・・と進めていいです。		算 数 「わり算のひっ算」		
14:10	下校	- 言感想	 -==	下校		