

	登校日	家庭学習日		次回登校日
時程	6月4日(木)	5日(金)	8日(月)	9日(火)
8:25 ~ 8:45	<b>朝活動</b>	<b>朝読書</b>		<b>朝活動</b>
1時間目 8:45 ~ 9:30	<b>理科</b>	<p><b>社会</b> <b>【わたしたちの東京都】</b></p> <p>○用意するもの:「わたしたちの東京都」, ノート, これまでのワークシート, ミニガイドマップシート, ふでばこ, 色えんぴつ</p> <p>①「わたしたちの東京都」やこれまでのノートやワークシートを見ながら, 「東京都のミニガイドマップ」を作ろう。色づかいをくふうしよう。</p> <p>書くこと: 東京都の地形について, 土地の使われ方や産業について, 東京都の有名な場所(東京都の地図は好きなように使ってよい) 東京都の交通の様子について, 東京都の位置について, 学習問題についてのまとめ</p>	<p><b>算数</b> <b>【大きな数 復習】</b></p> <p>○用意するもの: ワークシート</p> <p>①「大きな数」のワークシートをやろう。</p> <p>②終わったら丸つけをして, まちがい直しをしよう。</p>	<b>理科</b> 「一日の気温と天気」 ふり返り, テスト
	一言感想		一言感想	
2時間目 9:35 ~ 10:20	<b>国語</b>	<p><b>国語</b> <b>【漢字小テスト/花を見つける手がかり】</b></p> <p>○用意するもの: 漢字小テスト9, 10</p> <p>①漢字小テスト9, 10をやる。</p> <p>②丸つけをして, まちがい直しをしよう。終わったら, ファイルにはろう。</p> <p>③「花を見つける手がかり」の音読をしよう。(3回以上)</p>	<p><b>国語</b> <b>【漢字小テスト/花を見つける手がかり】</b></p> <p>○用意するもの: 漢字小テスト11, 12</p> <p>①漢字小テスト11, 12をやる。</p> <p>②丸つけをして, まちがい直しをしよう。終わったら, ファイルにはろう。</p> <p>③「花を見つける手がかり」の音読をしよう。(3回以上)</p>	<b>国語</b> 「花を見つける手がかり」  ※視力検査も あります。
	一言感想		一言感想	
10:20 ~ 10:40	<b>休み時間</b>			
3時間目 10:40 ~ 11:25	<b>算数</b>	<p><b>算数</b> <b>【わり算のひっ算】</b></p> <p>○用意するもの: 計算ドリル, ドリルノート</p> <p>①計算ドリル[13], [14](ドリルノートP.22-23)をやろう。</p> <p>②終わったら丸つけをして, まちがい直しをしよう。</p> <p>③教科書P32[10], [11]P33[12]で, 終わっていないところがあればやろう。</p>	<p><b>算数</b> <b>【わり算のひっ算】</b></p> <p>○用意するもの: ワークシート</p> <p>①わり算のひっ算のワークシートをやろう。</p> <p>②終わったら丸つけをして, まちがい直しをしよう。</p> <p>③教科書P33[13]P34[14], [15]で, 終わっていないところがあればやろう。</p>	<b>算数</b> 「わり算のひっ算」
	一言感想		一言感想	
4時間目 11:30 ~ 12:15	<b>社会</b>	<p><b>国語</b> <b>【新しい漢字】</b></p> <p>○用意するもの: 漢字ドリル, らくらくノート</p> <p>①らくらくノートP.54-57をやろう。 ※字がざつになっている人がいます。ていねいに書いて, しっかりおぼえよう! ※空いたマスは, 熟語の練習しよう。</p>	<p><b>社会</b> <b>【わたしたちの東京都】</b></p> <p>○用意するもの: 「わたしたちの東京都」, ノート, これまでのワークシート, ミニガイドマップシート, ふでばこ, 色えんぴつ</p> <p>①「わたしたちの東京都」やこれまでのノートやワークシートを見ながら, 「東京都のミニガイドマップ」を作ろう。色づかいをくふうしよう。</p> <p>書くこと: 東京都の地形について, 土地の使われ方や産業について, 東京都の有名な場所(東京都の地図は好きなように使ってよい) 東京都の交通の様子について, 東京都の位置について, 学習問題についてのまとめ</p>	<b>社会</b> 「水はどこから」
	一言感想		一言感想	
12:15 ~ 13:20	<b>給食・昼休み</b>	<b>昼食・休けい・お家の人のお手伝い</b>		<b>給食・昼休み</b>
5時間目 13:20 ~ 14:05	<b>算数</b>	<p><b>自主学習ノート</b></p> <p>①「自学ノートの進め方」を見ながら, 自分の知りたいことや, 興味をもったことを調べて, ワークシートにまとめよう。</p> <p>②色づかいやまとめ方を工夫しよう。また, 2日かけてじっくり学習しましょう。もっと調べたい人は, 家にあるノートを使ってさらに学習してもいいです。</p>		<b>算数</b> 「大きな数」 ふり返り
	一言感想		一言感想	
14:10	<b>下校</b>			<b>下校</b>

登校日		家庭学習日		次回登校日
時程	6月5日(金)	8日(月)	9日(火)	10日(水)
8:25 ~ 8:45	<b>朝活動</b>	<b>朝読書</b>		<b>朝活動</b>
1時間目 8:45 ~ 9:30	<b>理科</b>	<p><b>社会</b> <b>【わたしたちの東京都】</b></p> <p>○用意するもの:「わたしたちの東京都」, ノート, これまでのワークシート, ミニガイドマップシート, ふでばこ, 色えんぴつ</p> <p>①「わたしたちの東京都」やこれまでのノートやワークシートを見ながら, 「東京都のミニガイドマップ」を作ろう。色づかいをくふうしよう。</p> <p>書くこと: 東京都の地形について, 土地の使われ方や産業について, 東京都の有名な場所(東京都の地図は好きなように使ってよい) 東京都の交通の様子について, 東京都の位置について, 学習問題についてのまとめ</p>	<p><b>算数</b> <b>【大きな数 復習】</b></p> <p>○用意するもの: ワークシート</p> <p>①「大きな数」のワークシートをやろう。</p> <p>②終わったら丸つけをして, まちがい直しをしよう。</p>	<b>理科</b> 「一日の気温と天気」 ふり返り, テスト
	一言感想		一言感想	
2時間目 9:35 ~ 10:20	<b>国語</b>	<p><b>国語</b> <b>【漢字小テスト/花を見つける手がかり】</b></p> <p>○用意するもの: 漢字小テスト9, 10</p> <p>①漢字小テスト9, 10をやる。</p> <p>②丸つけをして, まちがい直しをしよう。終わったら, ファイルにはろう。</p> <p>③「花を見つける手がかり」の音読をしよう。(3回以上)</p>	<p><b>国語</b> <b>【漢字小テスト/花を見つける手がかり】</b></p> <p>○用意するもの: 漢字小テスト11, 12</p> <p>①漢字小テスト11, 12をやる。</p> <p>②丸つけをして, まちがい直しをしよう。終わったら, ファイルにはろう。</p> <p>③「花を見つける手がかり」の音読をしよう。(3回以上)</p>	<b>国語</b> 「花を見つける手がかり」  ※視力検査も あります。
	一言感想		一言感想	
10:20 ~ 10:40	<b>休み時間</b>			
3時間目 10:40 ~ 11:25	<b>算数</b>	<p><b>算数</b> <b>【わり算のひっ算】</b></p> <p>○用意するもの: 計算ドリル, ドリルノート</p> <p>①計算ドリル [13], [14] (ドリルノート P.22-23) をやろう。</p> <p>②終わったら丸つけをして, まちがい直しをしよう。</p> <p>③教科書 P32 [10], [11] P33 [12] で, 終わっていないところがあればやろう。</p>	<p><b>算数</b> <b>【わり算のひっ算】</b></p> <p>○用意するもの: ワークシート</p> <p>①わり算のひっ算のワークシートをやろう。</p> <p>②終わったら丸つけをして, まちがい直しをしよう。</p> <p>③教科書 P33 [13] P34 [14], [15] で, 終わっていないところがあればやろう。</p>	<b>算数</b> 「わり算のひっ算」
	一言感想		一言感想	
4時間目 11:30 ~ 12:15	<b>社会</b>	<p><b>国語</b> <b>【新しい漢字】</b></p> <p>○用意するもの: 漢字ドリル, らくらくノート</p> <p>①らくらくノート P.54-57 をやろう。</p> <p>※字がざつになっている人がいます。ていねいに書いて, しっかりおぼえよう!</p> <p>※空いたマスは, 熟語の練習しよう。</p>	<p><b>社会</b> <b>【わたしたちの東京都】</b></p> <p>○用意するもの: 「わたしたちの東京都」, ノート, これまでのワークシート, ミニガイドマップシート, ふでばこ, 色えんぴつ</p> <p>①「わたしたちの東京都」やこれまでのノートやワークシートを見ながら, 「東京都のミニガイドマップ」を作ろう。色づかいをくふうしよう。</p> <p>書くこと: 東京都の地形について, 土地の使われ方や産業について, 東京都の有名な場所(東京都の地図は好きなように使ってよい) 東京都の交通の様子について, 東京都の位置について, 学習問題についてのまとめ</p>	<b>社会</b> 「水はどこから」
	一言感想		一言感想	
12:15 ~ 13:20	<b>給食・昼休み</b>	<b>昼食・休けい・お家の人のお手伝い</b>		<b>給食・昼休み</b>
5時間目 13:20 ~ 14:05	<b>算数</b>	<p><b>自主学習ノート</b></p> <p>①「自学ノートの進め方」を見ながら, 自分の知りたいことや, 興味をもったことを調べて, ワークシートにまとめよう。</p> <p>②色づかいやまとめ方を工夫しよう。また, 2日かけてじっくり学習しましょう。もっと調べたい人は, 家にあるノートを使ってさらに学習してもいいです。</p>		<b>算数</b> 「大きな数」 ふり返り
	一言感想		一言感想	
14:10	<b>下校</b>			<b>下校</b>

登校日		家庭学習日		次回登校日
時程	6月8日(月)	9日(火)	10日(水)	11日(木)
8:25 ~ 8:45	<b>朝活動</b>	<b>朝読書</b>		<b>朝活動</b>
1時間目 8:45 ~ 9:30	<b>理科</b>	<b>社会</b> <b>【わたしたちの東京都】</b> ○用意するもの:「わたしたちの東京都」, ノート, これまでのワークシート, ミニガイドマップシート, ふでばこ, 色えんぴつ ①「わたしたちの東京都」やこれまでのノートやワークシートを見ながら, 「東京都のミニガイドマップ」を作ろう。色づかいをくふうしよう。 書くこと: 東京都の地形について, 土地の使われ方や産業について, 東京都の有名な場所(東京都の地図は好きなように使ってよい) 東京都の交通の様子について, 東京都の位置について, 学習問題についてのまとめ 一言感想	<b>算数</b> <b>【大きな数 復習】</b> ○用意するもの: ワークシート ①「大きな数」のワークシートをやろう。 ②終わったら丸つけをして, まちがい直しをしよう。	<b>理科</b> 「一日の気温と天気」 ふり返り, テスト
		<b>国語</b> <b>【漢字小テスト/花を見つける手がかり】</b> ○用意するもの: 漢字小テスト9, 10 ①漢字小テスト9, 10をやる。 ②丸つけをして, まちがい直しをしよう。終わったら, ファイルにはろう。 ③「花を見つける手がかり」の音読をしよう。(3回以上) 一言感想	<b>国語</b> <b>【漢字小テスト/花を見つける手がかり】</b> ○用意するもの: 漢字小テスト11, 12 ①漢字小テスト11, 12をやる。 ②丸つけをして, まちがい直しをしよう。終わったら, ファイルにはろう。 ③「花を見つける手がかり」の音読をしよう。(3回以上) 一言感想	
10:20 ~ 10:40	<b>休み時間</b>			
3時間目 10:40 ~ 11:25	<b>算数</b>	<b>算数</b> <b>【わり算のひっ算】</b> ○用意するもの: 計算ドリル, ドリルノート ①計算ドリル [13], [14] (ドリルノート P.22-23) をやろう。 ②終わったら丸つけをして, まちがい直しをしよう。 ③教科書 P32 [10], [11] P33 [12] で, 終わっていないところがあればやろう。 一言感想	<b>算数</b> <b>【わり算のひっ算】</b> ○用意するもの: ワークシート ①わり算のひっ算のワークシートをやろう。 ②終わったら丸つけをして, まちがい直しをしよう。 ③教科書 P33 [13] P34 [14], [15] で, 終わっていないところがあればやろう。 一言感想	<b>算数</b> 「わり算のひっ算」
		<b>国語</b> <b>【新しい漢字】</b> ○用意するもの: 漢字ドリル, らくらくノート ①らくらくノート P.54-57 をやろう。 ※字がざつになっている人がいます。ていねいに書いて, しっかりおぼえよう! ※空いたマスは, 熟語の練習しよう。 一言感想	<b>社会</b> <b>【わたしたちの東京都】</b> ○用意するもの: 「わたしたちの東京都」, ノート, これまでのワークシート, ミニガイドマップシート, ふでばこ, 色えんぴつ ①「わたしたちの東京都」やこれまでのノートやワークシートを見ながら, 「東京都のミニガイドマップ」を作ろう。色づかいをくふうしよう。 書くこと: 東京都の地形について, 土地の使われ方や産業について, 東京都の有名な場所(東京都の地図は好きなように使ってよい) 東京都の交通の様子について, 東京都の位置について, 学習問題についてのまとめ 一言感想	
12:15 ~ 13:20	<b>給食・昼休み</b>	<b>昼食・休けい・お家の人のお手伝い</b>		<b>給食・昼休み</b>
5時間目 13:20 ~ 14:05	<b>算数</b>	<b>自主学習ノート</b>		<b>算数</b> 「大きな数」 ふり返り
		①「自学ノートの進め方」を見ながら, 自分の知りたいことや, 興味をもったことを調べて, ワークシートにまとめよう。 ②色づかいやまとめ方を工夫しよう。また, 2日かけてじっくり学習しましょう。もっと調べたい人は, 家にあるノートを使ってさらに学習してもいいです。 一言感想		
14:10	<b>下校</b>	一言感想	一言感想	<b>下校</b>

