

3年生		家庭学習時間割(5月25日～29日)				
		3年組名前				
		25日（月）	26日（火）	27日（水）	28日（木）	29日（金）
8:30～9:00		MXテレビ TOKYOおはようスクール（9ch） ○番組が始まる前に、体温を測り、体の調子を確かめましょう。 ○番組を見て、気持ちよく学習を始めましょう。				
1時間目 9:10～9:55	①	算数	国語	国語	国語	国語
		計算ドリル 計算ドリル⑩ 使用教材 ≪計算ドリル、計算ドリルノート≫	漢字練習 漢字練習帳に『想』『調』を書く。 音読『うめぼしのはたらき』 ◇内容を理かいてできるように読もう。 意味調べ 『うめぼしのはたらき』 ◇国語辞典になれよう。 ①『「うめぼし」意味調べノート』を見て学習の進め方を知る。 ②教科書P50～P51の下に書いてある単語と、読んでいてわからない言葉を国語辞典で調べ、ノートに書く。 ※『白い花びら』とやり方は同じです。 使用教材 ≪漢字ドリル、漢字練習帳、プリント『「うめぼし」意味調べノート』、国語辞典、国語ノート、教科書、音読カード≫	漢字練習 漢字練習帳に『葉』『表』を書く。 音読『めだか』 ◇内容を理かいてできるように読もう。 意味調べ 『めだか』 ◇文章中の言葉の意味を知ろう。 ①プリント『「めだか」意味調べノート①』を見て学習の進め方を知る。 ②教科書P52～P54の下に書いてある単語と、読んでいてわからない言葉を国語辞典で調べ、ノートに書く。 使用教材 ≪漢字ドリル、漢字練習帳、プリント『「めだか」意味調べノート①』、国語辞典、国語ノート、教科書、音読カード≫	漢字練習 漢字練習帳に『由』『温』を書く。 音読『めだか』 ◇内容を理かいてできるように読もう。 意味調べ 『めだか』 ◇文章中の言葉の意味を知ろう。 ①プリント『「めだか」意味調べノート②』を見て学習の進め方を知る。 ②教科書P55～P57の下に書いてある単語と、読んでいてわからない言葉を国語辞典で調べ、ノートに書く。 使用教材 ≪漢字ドリル、漢字練習帳、プリント『「めだか」意味調べノート②』、国語辞典、国語ノート、教科書、音読カード≫	漢字練習 □11の①～⑩を漢字練習帳に書き写す。 ※先週行った□7と同じやり方。 2年生の漢字2 ①プリント『2年生で学んだ漢字②手本』を参考に漢字ノートに書く。 ②漢字ノートに日付と番号を書き込む。 ③教科書P80の説明と『れい』を読む。 ④2文以上が続く文を3つ。 音読『めだか』 ◇すらすら読むことをめざそう。 使用教材 ≪漢字ドリル、漢字練習帳、プリント『2年生で学んだ漢字①手本』、教科書、音読カード≫
自己評価		◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△
2時間目 10:05～10:50	②	国語	理科	道徳	理科	社会
		漢字練習 ①漢字練習帳に『発』『予』を書く。 音読 ◇すらすら読むことをめざそう。 ①『うめぼしのはたらき』を音読する。 ②『めだか』を音読する。 使用教材 ≪漢字ドリル、漢字練習帳、教科書、音読カード（本日の午後配布します）≫	植物を育てよう ◇たねを植えた後の様子を観察しよう。 ①『植物を育てよう2』の動画を見る。 ②ワークシート（観察カード）に『ヒマワリの芽』と『ホウセンカの芽』をそれぞれ1まいずつかく。 使用教材 ≪動画、観察カード≫ https://www.youtube.com/watch?v=kiiwODoXXHA	ソフトボールで金メダルを上野由紀子 ◇あきらめずにやりぬくことについて考えよう。 教科書P22～P24を読み、決勝戦で、つかれているのに最後まで一人で投げ切った上野選手について、あなたが思うこととその理由をワークシートに書く。 ※前回までにだした児童はやらなくてよい。担任から伝えられます。 使用教材 ≪教科書、ワークシート≫	チョウをそだてよう ◇モンシロチョウのせいたいについて調べよう。 ①下記のURLから『昆虫すごいぜ』の2時間目『モンシロチョウすごいぜ!』を視聴する。 ②動画を見て、ワークシート『昆虫すごいぜ～モンシロチョウすごいぜ!をみて』に取り組む。 使用教材 ≪動画、ワークシート昆虫すごいぜ～モンシロチョウすごいぜ!をみて』≫ https://www.nhk.or.jp/school/sugoi/ze/	学校のまわりの様子 ◇地図について考えよう。 ①下記のURLから『コノマチリサーチ』の第2回『コノマチの地図をつくれ!』を視聴する。 ②動画を見てワークシート『コノマチリサーチ～このまちの地図をつくれ!～をみて』に取り組む。 使用教材 ≪動画、ワークシート『コノマチリサーチ～このまちの地図をつくれ!～をみて』≫ 国語 ◇ローマ字を覚えよう。 ①ローマ字ドリル17、18に取り組む。 使用教材≪ローマ字ドリル≫ https://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das_id=D0005120412_00000
自己評価		◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△
11:00～12:00		家の手伝い・運動タイム ○パワーアップカード・なわとびカード・「みんなで踊ろう」を使って運動しよう。 ○運動の後は、手洗い、うがいを忘れずにしよう。 ○家の人と相談して、自分にできる家の仕事に取り組みましょう。				
12:00～13:00		昼食・昼休み ○昼休みをどう過ごすか、自分で考えましょう。				
3時間目 13:10～13:55	③	個別登校日 読書 読む本がなくなったら、学校の図書室へかりに行こう。 ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」を使ってみよう。 HPから、左の「」内の言葉を検索、または、HPから時間割を開き https://www.library.metro.tokyo.jp/learning_support/				
4時間目 14:00～14:45	④					
自己評価		◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△	◎・○・△

◇その時間の学習のふり返って、自己評価のわくの『◎』『○』『△』に丸をつけましょう。
『良くてきた』は『◎』、『まあまあできた』は『○』、『わからないところがあった・できないところがあった』は『△』です。

◇1日の学習が終わったら、学習したことをふり返り、『ふり返りカード』に感想を書いておきましょう。