

2年生	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
朝 8:30～ 9:00	 きょうの いはい まい時間 かくにんしよう ◎よくできた ○できた △できなかった	MXテレビ TOKYOおはようスクール（9ch） ○ばんぐみが始まるまえに、体おんをはかり、からだのちょうしをたしかめましょう。 ○ばんぐみを見て、気持ちよく学しゅうをはじめましょう。  			
1 時間目 9:10～ 9:55		国語 「<u>ことばあそびをしよう</u>」P50～51 【学しゅうのねらい】 <u>むかしからつたえられているうたに したしもう</u> 【つかうもの】 きょうか書、プリント（B4:1まい） ドリル、ドリルノート、下じき 【やること】 ①声に出して2回音読する。 （音読カードに記入する） ②プリント「ことばあそびをしよう」 のうすい文字をそのままうつしま しょう。 うらにもおなじものがあるので、 2回書きましよう。 ③ドリルノート⑩「点・数」をやる。	国語 「<u>おてだまうた わらべうた</u>」P50～51 【学しゅうのねらい】 <u>むかしからつたえられているうたに したしもう</u> 【つかうもの】 きょうか書、プリント（B4:1まい） ドリル、ドリルノート、下じき 【やること】 ①声に出して2回音読する。 （音読カードに記入する） ②プリント「おてだまうた わらべう た」のうすい文字をそのままうつし ましよう。 うらにもおなじものがあるので、 2回書きましよう。 ③ドリルノート⑩「馬・方」をやる。	国語 「<u>かたかなで 書くことば</u>」①P52～53 【学しゅうのねらい】 <u>かたかなで書くことばをしろう</u> 【つかうもの】 きょうか書、プリント（B4:2まい） ドリル、ドリルノート、下じき 【やること】 ①火曜日のプリント「ことばあそびをし よう」を2回音読する。 （音読カードに記入する） ②プリント「かたかなで書くことば①」で、 イラストの下にある、かたかなのつづきの ことばを書きましよう。 （下にむかって） うらも2回ぶん書きましよう。 ③プリント「かたかなで書くことば②」で、 がいこくのち名・人の名・どうぶつのなき 声など、色いなる音をかたかなで書く。 うらも2回ぶん書きましよう。 ④ドリルノート⑩「工・羽」をやる。	国語 「<u>かたかなで 書くことば</u>」③P52～53 【学しゅうのねらい】 <u>かたかなで書くことばをしろう</u> 【つかうもの】 きょうか書、プリント（B4:1まい） かん字テストプリント③（B5:1まい） 【やること】 ①水曜日のプリント「おてだまうたわらべ うた」を2回音読する。 （音読カードに記入する） ②プリント「かたかなで書くことばクイズ ③」にちようせんしよう！ ※ヒント ①がいこくからきたことば ②人の名まえ ③なき声 ④音 ③かん字テストプリント③（B5:1まい） おもてのテストをやる。 ○つけをしてもらう。 まちがえたかん字は、うらに3回ず つ書きましよう。
		かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）
	ことばドリル かたかなで書くことば https://www.nhk.or.jp/kokugo/drill/?das_id=D0005150193_00000				
2時間目 10:05～ 10:50	月よう日しゅくだい	算数 たし算④ P27、28 【学しゅうのねらい】 <u>くり上がりのあるたしざんのけいさ んのし方をかんがえよう</u> 【つかうもの】 きょうか書、ノート、下じき、見本 （A4）、百マスプリント（B5うら） 【やること】 ①きょうか書P27,28をひらき、見本の ノートとおなじように書きながら学 しゅうをすすめていく。 ※じぶんのかんがえ、はるさん、ゆきさ んのかんがえ、学しゅうかんそうを しっかり書きましよう。 ②百マスけいさんひきさん「1 かい目」 （B5おもて）にとりくむ。 ○つけもしてもらう。	算数 たし算⑤ P29 【学しゅうのねらい】 <u>くり上がりのあるたしざんのひっさ んのし方をかんがえよう</u> 【つかうもの】 きょうか書、ノート、下じき、見本 （A4）、百マスプリント（B5うら） 【やること】 ①きょうかしよP26をひらき、見本の ノートとおなじように書きながら学 しゅうをすすめていく。 ※ひっさんの線は、じょうぎをつかう ②百マスけいさんたしさん「2かい目」 （B5おもて）にとりくむ。 ○つけもしてもらう。	算数 たし算⑥ P30 【学しゅうのねらい】 <u>たしざんのひっさんのし方をかんが えよう</u> 【つかうもの】 きょうか書、ノート、下じき、見本 （A4）、百マスプリント（B5うら） 【やること】 ①きょうかしよP30をひらき、見本のノ ートとおなじように書きながら 学しゅうをすすめていく。 ※じぶんのかんがえをしっかりと書く。 ②百マスけいさんひきさん「3かい目」 （B5おもて）にとりくむ。 ○つけもしてもらう。	算数 たし算⑦ P31、32 【学しゅうのねらい】 <u>たしざんのきまりをしろう</u> 【つかうもの】 きょうか書、ノート、下じき、見本 （A4）、百マスプリント（B5うら） 【やること】 ①きょうかしよP31をひらき、見本のノ ートとおなじように書きながら 学しゅうをすすめていく。 ※ひっさんの線は、じょうぎをつかう ②百マスけいさんひきさん「4かい目」 （B5おもて）にとりくむ。 ○つけもしてもらう。
		かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）
		時こくと時間のふくしゅうをしたい人は、ここをみたらできるよ！ 小2算数 04 時こくと時間 足立区学習用映像教材・小2「時こくと時間」J04 小2算数 05 時こくと時間 足立区学習用映像教材・小2「時こくと時間」J05			
11:00～ 12:00		教育出版 タッキー先生のおもしろ算数教室(たし算の筆算) https://www.youtube.com/watch?v=2LmFmPg-45E 時間があたらちようせんしよう！			
		いえのてつだい・うんどうタイム ○パワーアップカード・なわとびカード・「みんなでおどろう」をつかってうんどうしよう。 ○うんどうのあとは、手あらい、うがいをわすれずにしよう。 ○いえの人とそうだんして、じぶんにできるいえのしごとにとりくみましよう。			
		日本スポーツきょうかい https://www.japan-sports.or.jp/Portals/0/acp/hogosyakodomo.html ストレッチマンガールド NHK https://www.nhk.or.jp/tokushi/smangold/shiryou/strech.html 時間があたらちようせんしよう！			
12:00～ 13:00	ちゅうしよく・ひる休み ○ひる休みをどうすごすか、じぶんでかんがえましよう。 				
3時間目 13:10～ 13:55	読書→読んだ本は、読書カードに書きましよう！ カードのつづきから書きましよう。 ○読む本がなくなったら、学校のと書しつにかりに行こう。 Q「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」↓https://www.library.metro.tokyo.jp/learning_support/				
4時間目 14:00～ 14:45	図工	図工	生活	音楽	生活・図工
	のってみたいぬ 行きたいぬ P38,39 【かくしゅうのねらい】 <u>じぶんのかんがえをそうそうしてえにあらわそう</u> 【つかうもの】 きょうか書（上）、画ようし（8つぎり）、クレパス （じゆうちょう。またはえがかけれるかみー下書きをしたい人だけ） 【やること】 ①じぶんがのってみたいもの、行ってみたいばしよをそうそう する。 たとえば、きょうりゅうや電車、虫やイルカにのったり、 うみの中やうちゅう、がいこくや土の中などもいいですね。 ②じゆうちょうにそうそうしてみたものをかんたんにかいてる。 （ここがいらぬ人は、③にすすむ。） ③じっさいに、画ようしにかいてみよう。 えは画ようしいっぱいになるように、クレパスでかく。 ※今どきょうしつにかざるので、おらずにもってきましよう！	めざせ生きものほかせ P36（よしゅう） 【かくしゅうのねらい】【つかうもの】 <u>生きものせいちょうのし方をしら べよう</u> 【つかうもの】 きょうか書、プリント（A4:2まい） はさみ、のり 【やること】 ①プリント「生きものたまご・よう 虫・さなぎ・せい虫をしらべよう」 にちようせんしよう。 ②しゃしんをはさみできり、虫ごとに はりつけていく。 おうちの人といっしょにやってみ てもいいですよ！ 本やきょうか書で見つけましよう。	「朝のリズム」P2～ 【かくしゅうのねらい】 <u>うたにあわせてリズムであそぼう</u> 【つかうもの】 きょうか書、音げん（下のURL） 【やること】 ①かくふを見ながらおうちの人といっ しょにうたおう。 ②かくふの🎵でてびょうしをうって みよう！ ③（上きゅうへん）🎵手びょうし、 🎵足びょうしか、ひざうちを入れて うたってみよう。できるかな？ https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/doc ument/ducu2/docu206/2nen.html	MYごしき百人一首をつくらう③ 【かくしゅうのねらい】 <u>日本のでんとう文かにしたしもう</u> 【つかうもの】 オレンジのとりふだ、はさみ 【やること】 ①オレンジのとりふだをきる。 ※線の上をきる。 ②きりおわったら、百人一首をやって みよう！ ほかの色といっしょに やってもいいですね。 	
	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）
	かぶとむし探検隊 NHK https://www.nhk.or.jp/rika/zukan/ NHK 先生がえらんだプレイリスト 新小2 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g2_may.html 時間があたら見てみよう				

○ペンきょうがおわったら、かくにんのところに◎良くできた ○できた △できなかったを書きます。 ○1日のペンきょうがおわったら、 ピンクのふりかえりカードにかんそうを書きましよう。		これで、今日の学しゅうはおわりです！よくがんばりました。
--	--	------------------------------

○ペンきょうがおわったら、かくにんのところに◎良くできた ○できた △できなかったを書きます。
○1日のペンきょうがおわったら、ピンクのふりかえりカードにかんそうを書きましよう。

これで、今日の学しゅうはおわりです！よくがんばりました。

つぎのとう校日にもってくるもの

(しゅくだい)

- かん字ドリル □かん字ドリルノート □国語のノート □国語プリント（B4:5まい） □読書カード
□かん字テストプリント（B5:1まい） □なわとびカード □パワーアップカード □けいさんドリル □算数ノート
□百マスプリント（B5：2まい） □けんこうかんさつカード□生活：虫はかせプリント（A4：1まい）
□家庭学習時間割表（B4） □ふりかえりカード

(そのた)

- 算数のきょうか書（1年下） □国語のきょうか書 □下じき □ふでばこ □れんらくちょう □じゆうちょう