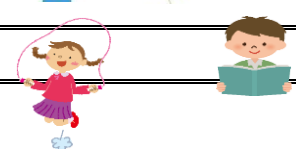




2年生	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)											
8:30～9:00	 きょうざいはいい まいじかんかくにんしよう ◎よくできた ○できた △できなかった	MXテレビ TOKYOおはようスクール（9ch） ○ばんぐみがはじまるまえに、たいおんをはかり、からだのちょうしをたしかめましょう。 ○ばんぐみを見て、きもちよくかくしゅうをはじめましょう。														
1時間目 9:10～9:55		<table><tr><th>国語</th><th>国語</th><th>国語</th><th>国語</th></tr><tr><td>つづけてみよう①-日記- P12～13 【かくしゅうのねらい】 げんこうようしに文を書きまをしよう 【つかうもの】 みどりのプリント（A4:1まい） きょうかしよ、ノート、下じき、見本のかみ（A4:1まい） 【やること】 ①みどりのプリント「げんこうよう紙のつかいかた」（A4:1まい）をよくよむ。 ②きょうかしよP12の日記を見本のプリント（A4:1まい）を見ておなじようにノートにうつし、日記の書きかたをかくにんする。</td><td>【かくしゅうのねらい】 ぶんしょうもんだいをとこう 【つかうもの】 こくごプリント（B4:うらおもて1まい） かんじドリル、ドリルノート、 【やること】 ①もんだいプリントの「ためきの糸車」、 「かぞえることば」（B4:おもてうら1まい）をていねいにとりくむ。○つけもしてもらう。 ②かんじドリル⑩の「馬・芳・上・弱」のところをドリルにていねいに書く。</td><td>つづけてみよう②-日記- P12～13 【かくしゅうのねらい】 書き方にちゅういして、しぶんのできごとをノートに書きましよう 【つかうもの】 ノート、下じき、見本のかみ（A4:1まい）、かんじドリル、ドリルノート、かんじテストプリント（B5:1まい） 【やること】 ①火よう日にかいたように、書きかたをまねしながらノートに自分の日記を書く。みひらき1ページにおさまるように書きましよう。 テーマ：はるをみつけたよ ②かんじテストプリント（B5を1まい） おもてをなにも見ないでやります。おうちの人に○つけをしてもらい、まちがえたかん字はうらに3かいずつ書きましよう。</td><td>つづけてみよう③-日記- P12～13 【かくしゅうのねらい】 書き方にちゅういして、しぶんのできごとをノートに書きましよう 【つかうもの】 ノート、下じき、見本のかみ（A4:1まい）、かんじドリル、ドリルノート、かんじテストプリント（B5:1まい） 【やること】 ①火よう日にかいたように、書きかたをまねしながらノートに自分の日記を書く。みひらき1ページにおさまるように書きましよう。 テーマ：はるをみつけたよ ②かんじテストプリント（B5を1まい） おもてをなにも見ないでやります。おうちの人に○つけをしてもらい、まちがえたかん字はうらに3かいずつ書きましよう。</td></tr><tr><td>かくにん（ ）</td><td>かくにん（ ）</td><td>かくにん（ ）</td><td>かくにん（ ）</td></tr></table>	国語	国語	国語	国語	つづけてみよう①-日記- P12～13 【かくしゅうのねらい】 げんこうようしに文を書きまをしよう 【つかうもの】 みどりのプリント（A4:1まい） きょうかしよ、ノート、下じき、見本のかみ（A4:1まい） 【やること】 ①みどりのプリント「げんこうよう紙のつかいかた」（A4:1まい）をよくよむ。 ②きょうかしよP12の日記を見本のプリント（A4:1まい）を見ておなじようにノートにうつし、日記の書きかたをかくにんする。	【かくしゅうのねらい】 ぶんしょうもんだいをとこう 【つかうもの】 こくごプリント（B4:うらおもて1まい） かんじドリル、ドリルノート、 【やること】 ①もんだいプリントの「ためきの糸車」、 「かぞえることば」（B4:おもてうら1まい）をていねいにとりくむ。○つけもしてもらう。 ②かんじドリル⑩の「馬・芳・上・弱」のところをドリルにていねいに書く。	つづけてみよう②-日記- P12～13 【かくしゅうのねらい】 書き方にちゅういして、しぶんのできごとをノートに書きましよう 【つかうもの】 ノート、下じき、見本のかみ（A4:1まい）、かんじドリル、ドリルノート、かんじテストプリント（B5:1まい） 【やること】 ①火よう日にかいたように、書きかたをまねしながらノートに自分の日記を書く。みひらき1ページにおさまるように書きましよう。 テーマ：はるをみつけたよ ②かんじテストプリント（B5を1まい） おもてをなにも見ないでやります。おうちの人に○つけをしてもらい、まちがえたかん字はうらに3かいずつ書きましよう。	つづけてみよう③-日記- P12～13 【かくしゅうのねらい】 書き方にちゅういして、しぶんのできごとをノートに書きましよう 【つかうもの】 ノート、下じき、見本のかみ（A4:1まい）、かんじドリル、ドリルノート、かんじテストプリント（B5:1まい） 【やること】 ①火よう日にかいたように、書きかたをまねしながらノートに自分の日記を書く。みひらき1ページにおさまるように書きましよう。 テーマ：はるをみつけたよ ②かんじテストプリント（B5を1まい） おもてをなにも見ないでやります。おうちの人に○つけをしてもらい、まちがえたかん字はうらに3かいずつ書きましよう。	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）		
国語		国語	国語	国語												
つづけてみよう①-日記- P12～13 【かくしゅうのねらい】 げんこうようしに文を書きまをしよう 【つかうもの】 みどりのプリント（A4:1まい） きょうかしよ、ノート、下じき、見本のかみ（A4:1まい） 【やること】 ①みどりのプリント「げんこうよう紙のつかいかた」（A4:1まい）をよくよむ。 ②きょうかしよP12の日記を見本のプリント（A4:1まい）を見ておなじようにノートにうつし、日記の書きかたをかくにんする。	【かくしゅうのねらい】 ぶんしょうもんだいをとこう 【つかうもの】 こくごプリント（B4:うらおもて1まい） かんじドリル、ドリルノート、 【やること】 ①もんだいプリントの「ためきの糸車」、 「かぞえることば」（B4:おもてうら1まい）をていねいにとりくむ。○つけもしてもらう。 ②かんじドリル⑩の「馬・芳・上・弱」のところをドリルにていねいに書く。	つづけてみよう②-日記- P12～13 【かくしゅうのねらい】 書き方にちゅういして、しぶんのできごとをノートに書きましよう 【つかうもの】 ノート、下じき、見本のかみ（A4:1まい）、かんじドリル、ドリルノート、かんじテストプリント（B5:1まい） 【やること】 ①火よう日にかいたように、書きかたをまねしながらノートに自分の日記を書く。みひらき1ページにおさまるように書きましよう。 テーマ：はるをみつけたよ ②かんじテストプリント（B5を1まい） おもてをなにも見ないでやります。おうちの人に○つけをしてもらい、まちがえたかん字はうらに3かいずつ書きましよう。	つづけてみよう③-日記- P12～13 【かくしゅうのねらい】 書き方にちゅういして、しぶんのできごとをノートに書きましよう 【つかうもの】 ノート、下じき、見本のかみ（A4:1まい）、かんじドリル、ドリルノート、かんじテストプリント（B5:1まい） 【やること】 ①火よう日にかいたように、書きかたをまねしながらノートに自分の日記を書く。みひらき1ページにおさまるように書きましよう。 テーマ：はるをみつけたよ ②かんじテストプリント（B5を1まい） おもてをなにも見ないでやります。おうちの人に○つけをしてもらい、まちがえたかん字はうらに3かいずつ書きましよう。													
かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）													
2時間目 10:05～10:50	月よう日しゅくだい 【つかうもの】 もんだいプリント（B4:2まい） 【やること】 ①かんじドリル⑩の「画・線・点・数」のころをドリルにていねいに書く。 ②もんだいプリント（B4:うらおもて2まい）にとりくむ。 ・「げんこう用紙の使い方（れんしゅう）（かためし）」 ・「さんすう：1年生のぶんしゅうプリント」 ③○つけもしてもらう。	<table><tr><th>算数</th><th>算数</th><th>算数</th><th>算数</th></tr><tr><td>【かくしゅうのねらい】 先しゅうの学しゅうをふくしゅうしよう 【つかうもの】 もんだいプリント（B4:2まい） 百マスけいさんプリント（B5おもて:1まい） 【やること】 ①もんだいプリントの「時間と時こく6、7」「かためし 時間と時こく」（B4:うらおもて1まい）をとりくむ。○つけもしてもらう。 ②百マスけいさんたしざん「3かいめ」（B5おもて:1まい）にとりくむ。○つけもしてもらう。</td><td>たし算① P22.23 【かくしゅうのねらい】 くりあがりのないたしざんの仕方考えよう 【つかうもの】 きょうかしよ、ノート、下じき、見本（A4）、百マスけいさんプリント（B5うら） 【やること】 ①きょうかしよP22をひらき、見本のノートとおなじように書きながらかくしゅうをすすめていく。 ※じぶんのかんがえをしっかりと書きましよう ②百マスけいさんたしざん「4かいめ」（B5おもて）にとりくむ。○つけもしてもらう。</td><td>たし算② P24.25 【かくしゅうのねらい】 くりあがりのないたしざんのしかたをせつめいしよう 【つかうもの】 きょうかしよ、ノート、下じき、見本（A4）、百マスけいさんプリント（B5おもて） 【やること】 ①きょうかしよP24をひらき、見本のノートとおなじように書きながらかくしゅうをすすめていく。 ②百マスけいさんたしざん「5かいめ」（B5おもて）にとりくむ。○つけもしてもらう。</td><td>たし算③ P26.27 【かくしゅうのねらい】 くりあがりのないたしざんのひっさんのしかたをかんがえよう 【つかうもの】 きょうかしよ、ノート、下じき、見本（A4）、百マスけいさんプリント（B5うら） 【やること】 ①きょうかしよP26をひらき、見本のノートとおなじように書きながらかくしゅうをすすめていく。 ※ひっさんのせんは、じょうぎをつかう ②百マスけいさんたしざん「6かいめ」（B5おもて）にとりくむ。○つけもしてもらう。</td></tr><tr><td>かくにん（ ）</td><td>かくにん（ ）</td><td>かくにん（ ）</td><td>かくにん（ ）</td></tr></table> 算数 P10～13 きょうしつでやりますが、よしゅうとして見てみましよう。（足立区作成） 小2算数 01 表とグラフ 足立区学習用映像教材・小2「表とグラフ」01 小2算数 02 表とグラフ 足立区学習用映像教材・小2「表とグラフ」02 小2算数 03 表とグラフ 足立区学習用映像教材・小2「表とグラフ」03	算数	算数	算数	算数	【かくしゅうのねらい】 先しゅうの学しゅうをふくしゅうしよう 【つかうもの】 もんだいプリント（B4:2まい） 百マスけいさんプリント（B5おもて:1まい） 【やること】 ①もんだいプリントの「時間と時こく6、7」「かためし 時間と時こく」（B4:うらおもて1まい）をとりくむ。○つけもしてもらう。 ②百マスけいさんたしざん「3かいめ」（B5おもて:1まい）にとりくむ。○つけもしてもらう。	たし算① P22.23 【かくしゅうのねらい】 くりあがりのないたしざんの仕方考えよう 【つかうもの】 きょうかしよ、ノート、下じき、見本（A4）、百マスけいさんプリント（B5うら） 【やること】 ①きょうかしよP22をひらき、見本のノートとおなじように書きながらかくしゅうをすすめていく。 ※じぶんのかんがえをしっかりと書きましよう ②百マスけいさんたしざん「4かいめ」（B5おもて）にとりくむ。○つけもしてもらう。	たし算② P24.25 【かくしゅうのねらい】 くりあがりのないたしざんのしかたをせつめいしよう 【つかうもの】 きょうかしよ、ノート、下じき、見本（A4）、百マスけいさんプリント（B5おもて） 【やること】 ①きょうかしよP24をひらき、見本のノートとおなじように書きながらかくしゅうをすすめていく。 ②百マスけいさんたしざん「5かいめ」（B5おもて）にとりくむ。○つけもしてもらう。	たし算③ P26.27 【かくしゅうのねらい】 くりあがりのないたしざんのひっさんのしかたをかんがえよう 【つかうもの】 きょうかしよ、ノート、下じき、見本（A4）、百マスけいさんプリント（B5うら） 【やること】 ①きょうかしよP26をひらき、見本のノートとおなじように書きながらかくしゅうをすすめていく。 ※ひっさんのせんは、じょうぎをつかう ②百マスけいさんたしざん「6かいめ」（B5おもて）にとりくむ。○つけもしてもらう。	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）		
算数	算数	算数	算数													
【かくしゅうのねらい】 先しゅうの学しゅうをふくしゅうしよう 【つかうもの】 もんだいプリント（B4:2まい） 百マスけいさんプリント（B5おもて:1まい） 【やること】 ①もんだいプリントの「時間と時こく6、7」「かためし 時間と時こく」（B4:うらおもて1まい）をとりくむ。○つけもしてもらう。 ②百マスけいさんたしざん「3かいめ」（B5おもて:1まい）にとりくむ。○つけもしてもらう。	たし算① P22.23 【かくしゅうのねらい】 くりあがりのないたしざんの仕方考えよう 【つかうもの】 きょうかしよ、ノート、下じき、見本（A4）、百マスけいさんプリント（B5うら） 【やること】 ①きょうかしよP22をひらき、見本のノートとおなじように書きながらかくしゅうをすすめていく。 ※じぶんのかんがえをしっかりと書きましよう ②百マスけいさんたしざん「4かいめ」（B5おもて）にとりくむ。○つけもしてもらう。	たし算② P24.25 【かくしゅうのねらい】 くりあがりのないたしざんのしかたをせつめいしよう 【つかうもの】 きょうかしよ、ノート、下じき、見本（A4）、百マスけいさんプリント（B5おもて） 【やること】 ①きょうかしよP24をひらき、見本のノートとおなじように書きながらかくしゅうをすすめていく。 ②百マスけいさんたしざん「5かいめ」（B5おもて）にとりくむ。○つけもしてもらう。	たし算③ P26.27 【かくしゅうのねらい】 くりあがりのないたしざんのひっさんのしかたをかんがえよう 【つかうもの】 きょうかしよ、ノート、下じき、見本（A4）、百マスけいさんプリント（B5うら） 【やること】 ①きょうかしよP26をひらき、見本のノートとおなじように書きながらかくしゅうをすすめていく。 ※ひっさんのせんは、じょうぎをつかう ②百マスけいさんたしざん「6かいめ」（B5おもて）にとりくむ。○つけもしてもらう。													
かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）													
11:00～12:00	いえのてつだい・うんどうタイム ○パワーアップカード・なわとびカード・「みんなでおどろう」をつかってうんどうしよう。 ○うんどうのあとは、手あらい、うがいをわすれずにしよう。 ○いえの人とそうだんして、しぶんにできるいえのしごとにとりくみましよう。 															
12:00～13:00	ちゅうしよく・ひる休み ○ひる休みをどうすごすか、しぶんでかんがえましよう。															
3時間目 13:10～13:55	どくしょ→よんだ本は、どくしょカードに書きましよう！ カードのつづきから書きましよう。 ○よむ本がなくなったら学校のとしょじつにかりにいこう ○「東京都立図書館学習・読書応援ポータル」 https://www.library.metro.tokyo.jp/learning_support/ 															
4時間目 14:00～14:45	<table><tr><th>生活</th><th>生活</th><th>生活</th><th>音楽</th><th>生活・図工</th></tr><tr><td>町が大好き（町めぐり）たんけんたん P16～ 【かくしゅうのねらい】 ちいきのさまざまな人やもの、ばしょとであい、かんしんをひろげよう 【つかうもの】 きょうかしよ（下）、プリント（A4:1まい） 【やること】 ①プリント（A4:1まい）「これは何でしようクイズ（町にあるもの）」のしやしんを見て、どこにあるか見にいったり、さがしたりしてみましよう。かそくといっしょがいいですね！ ②見つけたらそのもののなまえや何のためにあるのかかんがえて書いてみよう。 ※プリントはだいじににほかんしておいてね！</td><td>町が大好き（町めぐり）たんけんたい 【かくしゅうのねらい】 ちいきのさまざまな人やもの、ばしょとであい、かんしんをひろげよう 【つかうもの】 きょうかしよ（下）、プリント（A4:1まい） 【やること】 ①しやしんを見て、どこにあるか見に行ったりさがしたりしてみよう。 ②見たり、いったところのばんこうにいろをぬろう。 ※プリントはだいじににほかんしておいてね！ こんど、ちずにあらわします！</td><td>朝の15分 P2～ 【かくしゅうのねらい】 うたにあわせてリズムであそぼう 【つかうもの】 きょうかしよ 【やること】 ①がくふを見ながらおうちの人といっしょにうたおう。 ②がくふの音でてびょうしをうってみよう！ https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/2nen.html</td><td>MYごしき百人一首をつくらう 【かくしゅうのねらい】 日本のでんとうぶんかにしたしもう 【つかうもの】 きいろときみどりのとりふだ、はさみ 【やること】 ①きいろときみどりのとりふだをきる。※せんの上をきる。 ②きりおわたたら、百人一首をやってみよう！ どんどんおぼえよう。 100しゅおぼえていいですよ。</td></tr><tr><td>かくにん（ ）</td><td>かくにん（ ）</td><td>かくにん（ ）</td><td>かくにん（ ）</td><td>かくにん（ ）</td></tr></table>	生活	生活	生活	音楽	生活・図工	町が大好き（町めぐり）たんけんたん P16～ 【かくしゅうのねらい】 ちいきのさまざまな人やもの、ばしょとであい、かんしんをひろげよう 【つかうもの】 きょうかしよ（下）、プリント（A4:1まい） 【やること】 ①プリント（A4:1まい）「これは何でしようクイズ（町にあるもの）」のしやしんを見て、どこにあるか見にいったり、さがしたりしてみましよう。かそくといっしょがいいですね！ ②見つけたらそのもののなまえや何のためにあるのかかんがえて書いてみよう。 ※プリントはだいじににほかんしておいてね！	町が大好き（町めぐり）たんけんたい 【かくしゅうのねらい】 ちいきのさまざまな人やもの、ばしょとであい、かんしんをひろげよう 【つかうもの】 きょうかしよ（下）、プリント（A4:1まい） 【やること】 ①しやしんを見て、どこにあるか見に行ったりさがしたりしてみよう。 ②見たり、いったところのばんこうにいろをぬろう。 ※プリントはだいじににほかんしておいてね！ こんど、ちずにあらわします！	朝の15分 P2～ 【かくしゅうのねらい】 うたにあわせてリズムであそぼう 【つかうもの】 きょうかしよ 【やること】 ①がくふを見ながらおうちの人といっしょにうたおう。 ②がくふの音でてびょうしをうってみよう！ https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/2nen.html	MYごしき百人一首をつくらう 【かくしゅうのねらい】 日本のでんとうぶんかにしたしもう 【つかうもの】 きいろときみどりのとりふだ、はさみ 【やること】 ①きいろときみどりのとりふだをきる。※せんの上をきる。 ②きりおわたたら、百人一首をやってみよう！ どんどんおぼえよう。 100しゅおぼえていいですよ。	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	まちたんけんのまとめかた NHK https://www.nhk.or.jp/school/keyword/?kw=%E7%94%9F%E6%B4%BB%E7%A7%91%E6%B4%BB%E7%A7%91 町たんけんで気をつけること NHK https://www.nhk.or.jp/school/keyword/?kw=%E7%94%9F%E6%B4%BB%E7%A7%91%E6%B4%BB%E7%A7%91
生活	生活	生活	音楽	生活・図工												
町が大好き（町めぐり）たんけんたん P16～ 【かくしゅうのねらい】 ちいきのさまざまな人やもの、ばしょとであい、かんしんをひろげよう 【つかうもの】 きょうかしよ（下）、プリント（A4:1まい） 【やること】 ①プリント（A4:1まい）「これは何でしようクイズ（町にあるもの）」のしやしんを見て、どこにあるか見にいったり、さがしたりしてみましよう。かそくといっしょがいいですね！ ②見つけたらそのもののなまえや何のためにあるのかかんがえて書いてみよう。 ※プリントはだいじににほかんしておいてね！	町が大好き（町めぐり）たんけんたい 【かくしゅうのねらい】 ちいきのさまざまな人やもの、ばしょとであい、かんしんをひろげよう 【つかうもの】 きょうかしよ（下）、プリント（A4:1まい） 【やること】 ①しやしんを見て、どこにあるか見に行ったりさがしたりしてみよう。 ②見たり、いったところのばんこうにいろをぬろう。 ※プリントはだいじににほかんしておいてね！ こんど、ちずにあらわします！	朝の15分 P2～ 【かくしゅうのねらい】 うたにあわせてリズムであそぼう 【つかうもの】 きょうかしよ 【やること】 ①がくふを見ながらおうちの人といっしょにうたおう。 ②がくふの音でてびょうしをうってみよう！ https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/2nen.html	MYごしき百人一首をつくらう 【かくしゅうのねらい】 日本のでんとうぶんかにしたしもう 【つかうもの】 きいろときみどりのとりふだ、はさみ 【やること】 ①きいろときみどりのとりふだをきる。※せんの上をきる。 ②きりおわたたら、百人一首をやってみよう！ どんどんおぼえよう。 100しゅおぼえていいですよ。													
かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）	かくにん（ ）												
○べんきょうがおわたたらかくにんのところに書きます。◎良くできた ○できた △できなかった ○1日のべんきょうがおわたたらふりかえりカードにかんそうをかきましよう。																

5月25日(月)にもってくるもの

- ・かん字ドリル
- ・国語のノート
- ・国語プリント(B4:2.5まい)
- ・かん字テストプリント(B5:2まい)
- ・どくしょカード
- ・算数ノート
- ・算数プリント(B4:1.5まい)
- ・百マスけいさんプリント(B5:2まい)
- ・ふりかえりカード
- ・家庭学習時間割表(B4)



5月15日(金)9時に
2年生のはだけに
やさいのなえをたくさん
うえました！！